

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 2 MASSEPE
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Menyebutkan manfaat hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan tempat tinggalnya.
	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Memberikan contoh pengalaman tentang hidup rukun di sekolah.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	3.3.1 Menyebutkan pola lantai tariannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan peserta didik mampu menyebutkan 5 manfaat hidup rukun di lingkungan tempat tinggalnya
2. Setelah berdiskusi peserta didik mampu memberikan 3 contoh hidup rukun di sekolah sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, peserta didik mampu menyebutkan pola lantai tarian dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Memulai pembelajaran dengan salam kemudian dilanjutkan berdoa. b. Mengecek kesiapan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dilanjutkan kegiatan apersepsi	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	a. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan guru disertai dengan tanya jawab mengenai nilai kerukunan yang terdapat pada gambar tersebut. b. Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang pola lantai tari daerah. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman peserta didik. c. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi. d. Bersama teman kelompoknya, peserta didik berdiskusi untuk menjawab lembar kerja yang telah dibagikan. Salah satu perwakilan membacakan di depan kelas hasil kerja kelompoknya disertai tanggapan dari kelompok lain dan guru memberi penguatan.	6 Menit
Penutup	a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. b. Melaksanakan refleksi sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. c. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	1 menit

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: disiplin, jujur, dan tanggungjawab
- Penilaian Pengetahuan: lembar kerja (uraian)

2. Bentuk Instrumen dan Rubrik Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Disiplin	Jujur	Tanggungjawab
1	Burhanuddin			
2	Paradiba			
3	Fitriyani			

Keterangan:

- 4: jika empat indikator terlihat
 3 : jika tiga indikator terlihat
 2 : jika dua indikator terlihat
 1 : jika satu indikator terlihat

b. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Indikator
Disiplin	a. tertib mengikuti instruksi
	b. mengerjakan tugas tepat waktu
	c. tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
	d. tidak membuat kondisi kelas tidak kondusif
Jujur	a. menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan sebenarnya
	b. tidak menutupi kesalahan yang terjadi
	c. tidak menyontek pekerjaan teman
	d. mencantumkan sumber belajar yang dipelajari
Tanggungjawab	a. melaksanakan tugas secara teratur
	b. aktif dalam kegiatan kelompok
	c. melaksanakan tugas sesuai yang ditugaskan
	d. merapikan kembali ruang, alat belajar yang digunakan

- c. Instrumen Penilaian Pengetahuan
Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!
Tuliskan nama dan anggota kelompokmu!

Soal	Jawaban
1. Sebutkan 5 manfaat hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan tempat tinggalmu?	1)
2. Berikan 3 contoh hidup rukun di sekolah!	2)
3. Tuliskan pola tarian daerah berikut ini!	3)
a. Tari Padduppa	a.
b. Tari Empat Etnis	b.

- d. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor	Indikator
Soal nomor 1 Skor maksimal 5	5	Mampu menyebutkan 5 manfaat dengan benar
	4	Mampu menyebutkan 4 manfaat dengan benar
	3	Mampu menyebutkan 3 manfaat dengan benar
	2	Mampu menyebutkan 2 manfaat dengan benar
	1	Mampu menyebutkan 1 manfaat dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
Soal nomor 2 Skor maksimal 3	3	Mampu menuliskan 3 contoh dengan benar
	2	Mampu menuliskan 2 contoh dengan benar
	1	Mampu menuliskan 1 contoh dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
Soal nomor 3 Skor maksimal 2	2	Mampu menuliskan 2 pola lantai dengan benar
	1	Mampu menuliskan 1 pola lantai dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar

Penilaian: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

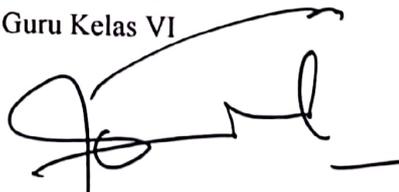
Contoh:

Jumlah jawaban benar Fitriyani = 8, jadi skor perolehannya = 8

$$\frac{8}{10} \times 100 = \frac{800}{10} = 80, \text{ Jadi nilai yang diperoleh Fitriyani} = 80$$

Sidrap, 12 April 2021

Guru Kelas VI



ABDUL SALAM, S.Pd., M.Pd
NIP 19701231 199107 1 001