

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**KELAS VI SEMESTER 1
TEMA 3 TOKOH DAN PENEMUAN
SUB TEMA 3 AYO MENJADI PENEMU
PEMBELAJARAN 1**



**NAMA : TAUFIQ
NIM : 20121298129**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA
2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Lukmanul Hakim
Kelas / Semester : VI (enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3 : Ayo menjadi penemu
Muatan Terpadu : Bhs Indonesia dan IPS
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

I. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis ciri-ciri kosakata baku pada teks tentang Ayo Menjadi Penemu.(C.4)
2	4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan visual hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang Ayo Menjadi Penemu dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku secara mandiri.(P.5)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.(C.4)
2	4.2 Menceritakan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Mempresentasikan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.(P.5)

III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks pada slide powerpoint atau bahan ajar tentang “Ayo menjadi penemu”, (C) siswa (A) dapat **mengidentifikasi (C.4)** ciri-ciri kosakata baku pada teks tersebut (B) dengan benar. (D)
2. Setelah membaca teks pada slide powerpoint atau bahan ajar tentang “Ayo menjadi penemu”, (C) siswa (A) dapat **menulis informasi penting (P.5)** dari teks eksplanasi yang dibacanya dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku secara mandiri (B) dengan benar (D)
3. Setelah menyaksikan tayangan vidio tentang “perubahan sosial dan budaya” (C) siswa (A) dapat **menganalisis (C.4)** perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi (B) dengan baik (D)
4. Setelah menyaksikan tayangan vidio tentang “perubahan sosial dan budaya” (C) siswa (A) dapat **mempresentasikan (P.5)** perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi (B) dengan benar (D)

IV. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri

4. Integritas

V. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
<u>Bahasa Indonesia</u> kosa kata baku dalam teks eksplanasi ilmiah	kosa kata baku dalam teks eksplanasi ilmiah	kosa kata baku dalam teks eksplanasi ilmiah dan non ilmiah
<u>IPS</u> perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi	perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi	perubahan kehidupan masyarakat Indonesia di bidang ekonomi, akibat pengaruh perkembangan teknologi transportasi baik dampak positif atau negatifnya

VI. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik* - TPACK

Metode : Ceramah, Tanya jawab, Pengamatan, Diskusi dan Penugasan

Model : *Problem Based Learning*

Sintak /langkah pembelajaran

1. Orentasi siswa pada masalah
2. Mengorganisasi siswa
3. Membimbing penyelidikan
4. Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah
5. Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah

VII. Media dan Bahan

1. Media : a. *Google meet*,
b. *WhatsApp Group*
c. *Slide power point*
d. Vidio Perubahan sosial budaya
e. Gambar proses distribusi kegiatan ekonomi

2. Bahan : -
3. Sumber Belajar :
- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - b. Buku Siswa Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - c. Vidio you tube lagu Indonesia Raya
<https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0x>
 - d. Vodio you tube tentang pengaruh alat transportasi dalam kegiatan distribusi
<https://www.youtube.com/watch?v=533XNceAcwY>

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Sebelum kelas dimulai	Siswa mempelajari bahan ajar dan LKPD yang sudah dikirim oleh guru melalui <i>whatsApp group</i> Guru membagi link googlemeet melalui <i>whatsApp group</i> (TPACK)	
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengondisikan siswa dan mengingatkan kembali untuk masuk ke alamat google meet yang telah dikirim melalui <i>whatsApp group</i>. (4C-Comunication, TPACK) 2. Guru mengondikan siswa dan memastikan siswa yang dapat ikut dalam pembelajaran secara daring melalui googlemeet (PPK Integritas) 3. Siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (4C-Comunication) 4. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru dan mendoakan teman teman sekelas yang yang tidak dapat hadir dalam pembelajaran daring karena 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sakit atau tertimpa musibah (PPK Integritas & Religius)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengawali pembelajaran dengan berdo'a bersama dipandu oleh siswa. (PPK Religius) 6. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK Mandiri) 7. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya secara bersama sama diiringi video. (PPK-Nasionalis, TPACK) https://www.youtube.com/watch?v=UuPaS81n0xg 8. Guru melakukan apersepsi pembelajaran yang telah lalu tentang perubahan sosial budaya karena ditemukannya listrik (Saintifik) 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan oleh guru. (Tahapan Saintifik) 10. Siswa diajak untuk ice breaking memegang telinga dan hidung secara bersilang dan bergantian (menyeimbangkan otak) 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Tahap 1 : Orentasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati foto “Bapak Baharudin Jusuf Habibie” pada slide power point yang ditayangkan oleh guru (TPACK- C.4 Menganalisis) 2. Siswa diminta untuk menjelaskan siapakah bapak BJ Habibie, lewat pertanyaan guru. (4C-Communication) 3. Siswa yang telah menjawab pertanyaan diberikan apresiasi dan penguatan oleh guru tentang siapakah sosok yang bernama bapak BJ Habibie secara lengkap. 4. Siswa diajak berdiskusi tentang : 	<p>45 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>a. Apakah fungsi pesawat bagi manusia ?</p> <p>b. Alat transportasi apa yang digunakan manusia untuk melakukan perjalanan jauh sebelum ada pesawat ?</p> <p>c. Sebutkan jenis-jenis pesawat yang kalian ketahui ?</p> <p>(4C-Collaburation, Critical thinking)</p> <p>5. Guru memberikan penguatan dan penjelasan dari jawaban-jawaban yang telah disampaikan oleh siswa (C4-Communication)</p> <p>Tahap 2 : Mengorganisasi siswa</p> <p>6. Siswa diminta untuk membaca dengan keras dan teliti secara bergantian teks eksplanasi biografi tentang perjalanan hidup Bapak BJ Habibie. (Saintifik-mengamati)</p> <p>7. Siswa yang lain diminta untuk menyimak dan membaca secara mandiri teks eksplanasi tersebut . (C.4-analisis, Saintifik-mengumpulkan informasi)</p> <p>8. Siswa berdiskusi secara bersama sama menyebutkan isi pokok setiap paragraf pada teks eksplanasi tersebut yang dipandu dan di moderatori oleh guru. (C.4-Analisis, santifik-mengomunikasikan)</p> <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan</p> <p>9. Siswa mendapatkan penjelasan dari guru tentang arti kosakata baku dan non-baku (tidak baku). (4C-communication)</p> <p>10. Guru memberikan beberapa contoh kosa kata baku dan non-baku. (Saintifik-Mengamati)</p> <p>11. Siswa diminta untuk mencari contoh kata baku dan non-baku dalam kehidupan sehari-hari. (4C-communication)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>12. Siswa mengamati gambar proses distribusi dalam kegiatan ekonomi. (Saintifik-Mengamati, C.4-Analisis)</p> <p>13. Siswa diminta menjelaskan apa maksud gambar yang telah dianalisis tersebut (4C-communication)</p> <p>Tahap 4 : Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</p> <p>14. Siswa diajak berdiskusi bersama tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengaruh alat transportasi modern terhadap penyebaran barang-barang hasil produksi pertanian, perikanan, dan industri dan beberapa contohnya. b. Apa yang terjadi pada kehidupan masyarakat, jika tidak terdapat beragam alat transportasi modern, seperti pesawat, kapal laut, kereta api, dan truk kargo. <p style="text-align: center;">(4C-Collaburation)</p> <p>15. Siswa diminta berfikir kritis mengamati proses perjalanan satu benda yang dijual sekitar sekolah, hingga sampai diri kita barang tersebut. (Saintifik, 4C-Critical tingking)</p> <p>Tahap 5 : Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</p> <p>16. Siswa diminta memberikan contoh barang-barang inport dari luar negeri, yang dijual di indonesia. (4C-communication)</p> <p>17. Siswa mendapat penjelasan dari guru betapa pentingnya alat transportasi mempengaruhi kegiatan ekonomi di dalam masyarakat. (saintifik-menanya)</p> <p>18. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD tentang distribusi dalam kegiatan ekonomi. (4C-</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	communication)	
Kegiatan Penutup	<p>19. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan kepada peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Materi apa yang telah kita pelajari hari ini ? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ? c. Apa yang belum kalian pahami pada pelajaran hari ini ? <p>(Saintifik-menanya)</p> <p>20. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya atau ada pertanyaan tentang pembelajaran yang telah diikuti. (4C-Communication –Critical thinking)</p> <p>21. Guru memberikan pesan kepada siswa untuk Rajin belajar, Sholat 5 waktu dan berbakti kepada kedua orang tua. (4C-Communication - PPK Religius)</p> <p>22. Siswa berdoa secara bersama-sama untuk mengakhiri pembelajaran (PPK Religius)</p> <p>23. Siswa menjawab salam dari guru. (PPK Religius)</p>	10 menit

IX. Penilaian

1. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat kegiatan pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka	Saat kegiatan berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assesmen of learning</i>)
2	Tertulis	Pertanyaan berbentuk kuis pilihan ganda	Setelah pembelajaran usai	Penilaian Pencapaian Pembelajaran (<i>assesmen of learning</i>)

3. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas Keterampilan	Saat Kegiatan Berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2	Produk	Tugas Keterampilan	Saat Kegiatan Berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui
Kepala Sekolah



TAUFIQ, S.S., S.Pd

Kebumen, 18 Oktober 2021
Guru Kelas VI

TAUFIQ, S.S., S.Pd