

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN PADAHERANG I
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema 8	: Bumiku
Sub Tema 3	: Bumi, Matahari dan Bulan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan dan diskusi siswa dapat menjelaskan peristiwa terjadinya gerhana matahari melalui kegiatan presentasi.
2. Melalui penjelasan dan demonstrasi gerakan bumi, dan bulan, siswa dapat memahami tentang posisi matahari, bumi dan bulan ketika peristiwa gerhana matahari terjadi dengan model gambar

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Pelajaran di buka dengan ucapan salam dan menanyakan kabar,dan mengecek kehadiran Siswa.
- Dilanjutkan dengan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dipimpin oleh guru/ketua murid/salah seorang siswa.
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberi beberapa pertanyaan tentang pelajaran yang sebelumnya dan yang akan di ajarkan (sebagai pree test)
- Guru menyampaikan tema, subtema dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru mengondisikan siswa, membagi menjadi beberapa kelompok sesuai yang telah disepakati bersama waktu sebelumnya, dan siswa mempersiapkan alat-alat untuk melakukan percobaan
- Siswa melakukan percobaan dengan bimbingan dan arahan guru
- Guru mengarahkan siswa untuk mengamati dan mencatat hasil percobaan untuk menjawab tugas percobaan dan diskusi kelompok.
- Siswa berdiskusi menjawab tugas diskusi kelompok yang telah di sediakan dengan bimbingan guru.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas, dan kelompok lain menanggapi hasil presentasinya dengan bimbingan, masukan, dan arahan serta penguatan dari guru.
- Guru melakukan refleksi dan penguatan terhadap hasil kerja masing-masing kelompok.
- Guru menunjukkan media pembelajaran yang telah disediakan.
- Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang gerakan bumi dan bulan
- Siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan dari guru serta mengamati demonstrasi guru.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan dan penguatan melalui tanya jawab (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi yang telah di pelajari dan sebagai pos test).
- Guru menyampaikan tindak lanjut (memberikan tugas rumah mencari jenis gerhana matahari dan menggambarannya).
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

III. PENILAIAN

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi selama proses pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Lembar penugasan hasil percobaan dan diskusi kelompok |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Presentasi dan gambar gerhana matahari |

Mengetahui
Kepala Sekolah



MEMED TARMEDI, S.Pd
NIP. 19690608 200701 1 017

Guru Kelas 6/Peserta PSP

MEMED TARMEDI, S.Pd
NIP. 19690608 200701 1 017

▪ **Soal Pree test**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

1. Kapan gerhana matahari terjadi?
2. Apa yang menyebabkan gerhana matahari?
3. Bagaimana posisi matahari, bumi dan bulan saat terjadi gerhana matahari?
4. Buatlah gambar model gerhana matahari total!

▪ **Soal Post Test**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang paling tepat!

1. Kapan gerhana matahari terjadi?
2. Apa yang menyebabkan gerhana matahari?
3. Bagaimana posisi matahari, bumi dan bulan saat terjadi gerhana matahari?
4. Buatlah gambar model gerhana matahari total!

TUGAS PERCOBAAN DAN DISKUSI KELOMPOK

Kelompok :

Nama

1.
2.
3.
4.
5.

- Jenis Kegiatan : Kerja Kelompok
- Tujuan : Siswa dapat menjelaskan terjadinya peristiwa gerhana matahari.
- Alat-alat : Senter (model Matahari), bola kasti (model Bulan), bola plastic (model Bumi)

▪ Langkah kegiatan :

1. Siapkan alat-alat untuk percobaan yang telah kalian bawa!
2. Bagilah tanggung jawab dalam kelompokmu!
 - 1 orang memegang senter (Matahari)
 - 1 orang memegang bola kasti (Bulan)
 - 1 orang memegang bola plastic besar (Bumi)
 - 1 orang mengamati dan mencatat
 - 1 orang/ketua kelompok : memberikan intruksi saat percobaan

Intruksi :

- Pastikan bahwa kedudukan senter, bola kasti, dan bola plastik mengikuti garis lurus.
- Nyalakan senter ke bola plastic tanpa bola kasti dan amati apa yang terjadi?
- Buat posisi seperti gambar!



- Nyalakan senter pegang bola kasti di antara senter dan bola plastic mengikuti garis lurus dan amati apa yang terjadi?
3. Diskusikan bersama anggota kelompok!
 - Jelaskan dan jawab pertanyaan di bawah ini sesuai hasil percobaan dan pengamatanmu!

1. Kapan terjadinya gerhana Matahari?
2. Apa yang menyebabkan terjadinya gerhana matahari?, Jelaskan!
3. Bagaimana posisi Matahari, Bumi, dan Bulan saat terjadi gerhana matahari?