

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDI No. 118 Paranglabbua
Kelas	: VI (enam)
Semester	: Genap
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pertemuan ke	: 3
Waktu	: 1 x pertemuan (6 x35 menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

#### Bahasa Indonesia

##### Kompetensi Dasar

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

#### PPKn

##### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

#### IPS

##### Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

### C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan membaca, siswa mampu menjelaskan penerapan nilai-nilai sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mengamati, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang sosial.
3. Dengan menulis, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat teks pidato.

#### D. Materi Pembelajaran :

- Penerapan nilai-nilai sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- Peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang sosial.
- Membuat teks pidato.

#### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

#### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.</li><li>2. Siswa bersama guru membaca paragraf singkat dan mengamati gambar yang ada pada buku (<i>buku teks tematik terpadu 6g, halaman 52</i>)</li><li>3. Siswa diminta untuk menyebutkan tokoh idola beserta perannya bagi Indonesia sebagai sebuah stimulus untuk kegiatan inti.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan tentang penerapan nilai-nilai sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (<b>mengamati</b>) (<i>buku teks tematik terpadu 6g, halaman 52-53</i>)</li><li>2. Siswa diminta untuk menuliskan sikap-sikap yang mencerminkan nilai kerakyatan ketika bermusyawarah (<b>mencoba</b>)</li><li>3. Guru menjelaskan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang sosial (<b>mengamati</b>) (<i>buku teks tematik terpadu 6g, halaman 53</i>)</li><li>4. Guru dapat menscan <i>QR Code</i> tentang Video Kerja Sama ASEAN dalam Bidang Sosial. Video tersebut dapat menambah pengetahuan siswa mengenai materi yang sedang dibahas. (<i>buku teks tematik terpadu 6g, halaman 54</i>)</li><li>5. Siswa diminta mencari informasi mengenai bentuk kepedulian negara-negara ASEAN terhadap Indonesia dalam penanganan bencana gempa bumi dan tsunami pada tahun 2004. Siswa juga diminta menuliskan manfaat dari peran-peran tersebut (<b>mencoba dan menalar</b>) (<i>buku teks tematik terpadu 6g, halaman 55</i>)</li><li>6. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang langkah-langkah menyusun teks pidato (<b>mengamati</b>) (<i>buku teks tematik terpadu 6g, halaman 56</i>)</li><li>7. Siswa diminta untuk membuat kerangka teks pidato dengan tema “Pentingnya Musyawarah” dengan mengikuti langkah-langkah yang sudah dijelaskan oleh guru.</li><li>8. Siswa diminta untuk menyampaikan pidato buatannya di depan kelas (<b>mengkomunikasikan</b>)</li><li>9. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk merangkum dan mengerjakan soal latihan. (<i>buku teks tematik terpadu 6g, halaman 57-58</i>)</li></ol>	185 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</li><li>2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</li></ol>	15 menit

### G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Kepemimpinan (6g)
- Artikel tentang peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN di bidang sosial

### H. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

#### Rubrik Penilaian Keterampilan Mencari informasi tentang peran negara ASEAN dalam penanganan bencana gempa bumi dan tsunami Aceh

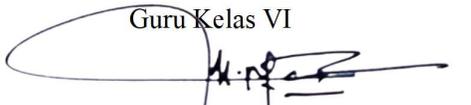
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan informasi yang diperoleh	Mampu mencari seluruh informasi tentang peran negara ASEAN dalam penanganan bencana gempa bumi dan tsunami Aceh dengan tepat.	Mampu mencari sebagian besar informasi tentang peran negara ASEAN dalam penanganan bencana gempa bumi dan tsunami Aceh dengan tepat.	Mampu mencari sebagian kecil informasi tentang peran negara ASEAN dalam penanganan bencana gempa bumi dan tsunami Aceh dengan tepat.	Belum mampu mencari informasi tentang peran negara ASEAN dalam penanganan bencana gempa bumi dan tsunami Aceh dengan tepat.

Jeneponto, 26 Desember 2020

Kepala Sekolah,

**Hj. St. Sahariah, S.Pd.**  
NIP. 19641204 198306 2 001

Guru Kelas VI

  
**Mohammad Irfhan K., S.Pd.**  
NIP. -