

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banyuaeng
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 4 (Globalisasi)
Subtema : 3 (Globalisasi dan Cinta Tanah Air)
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi*) PPKn

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menelaah keberagaman sosial, Budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1	Mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1	Menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi

SBdP

Kompetensi dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami reklame	3.1.1	Memahami langkah-langkah membuat brosur
4.1	Membuat reklame	4.1.1	membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi youtube , siswa mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Dengan membaca teks pada grup WA dan menyimak video pembelajaran , siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
3. Setelah menyimak video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi google meet , siswa mampu merancang brosur tentang cinta produk dalam negeri dengan baik.
4. Setelah menyimak video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi google meet, siswa mampu membuat brosur tersebut dengan baik.

Karakter yang dikembangkan : religius, nasionalis, mandiri, tanggung jawab, mandiri, disiplin, dan kerjasama

D. Materi Pembelajaran

1. Pentingnya sikap positif dalam keberagaman ekonomi
2. Perlunya mencintai produk dalam negeri
3. Membuat brosur mencintai produk dalam negeri

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Saintifik - TPACK
Metode : Diskusi, tanya jawab, praktek, penugasan

F. Media Pembelajaran (*media daring*)

1. Teks “Yuk, Cinta Buah dalam Negeri”
2. Teks “Jangan Lupakan Pasar Tradisional”

3. Teks “Mari Gunakan Produk dalam Negeri”
4. Poster “Berpikir Global, Bertindak Lokal”
5. Video tentang mencintai produk dalam negeri, yaitu <https://youtu.be/hilbMEB1fCA>
6. Platform yang digunakan : google meet, WA group dan google form

G. Sumber Belajar

1. Anggari, Angi St. 2018. Buku Siswa Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (105-111)
2. Anggari, Angi St. 2018. Buku Guru Kelas VI Tema 4. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (84-88)
3. Internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran: (*daring*)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Daring (Google meet)	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran Tanpa Tatap Muka (Daring)	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa . (<i>religius</i>) - Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama melalui google meet. (<i>nasionalis</i>)	5 menit	Sehari sebelum pembelajaran dimulai guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk di dalamnya: Siswa hendaknya membaca bacaan “Yuk Cintai Buah dalam Negeri”, “Jangan Lupakan Pasar Tradisional” dan “Mari Gunakan Produksi dalam Negeri” sehari sebelum google meet.	

			- Link video mencintai produk dalam negeri, yaitu: https://youtu.be/hilbMEB1fCA - LKPD - Pemberitahuan bahwa akan diadakan google meet	
Apersepsi	▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 2. (<i>mandiri</i>) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan (<i>communication</i>) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa	5 menit		
Motivasi	▪ Guru mengkondisikan siswa dan memotivasi siswa untuk berperilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid 19 (<i>communication</i>) ▪ Guru memotivasi siswa untuk bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran.	5 menit		
B. Kegiatan Inti				
Mengorientasikan siswa pada masalah	▪ Guru membagikan poster “Berpikir Global Bertindak Lokal” ▪ Guru menanyakan arti slogan tersebut	20 menit	▪ Siswa membaca teks “Yuk Cintai Buah dalam Negeri”, “Jangan Lupakan Pasar Tradisional” dan “Mari Gunakan Produksi dalam Negeri” sehari	

		sebelum google meet. ■ Siswa menyaksikan video mencintai produk dalam negeri sebelum dimulai google meet ■ Siswa mengidentifikasi informasi penting yang ada pada bacaan dan video (mengamati, critical thinking) ■ Siswa menganalisa hal-hal penting yang ada pada bacaan dan video. (mengamati, critical thinking)	
Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar (muatan pelajaran PPKn)	■ Pada google meet siswa mengungkapkan pendapat mereka tentang slogan “Berpikir Global Bertindak Lokal” (critical thinking, collaboration)	■ Selain melalui teks bacaan dan video yang dibagikan siswa bisa searching informasi tentang mencintai produk dalam negeri dan arti slogan Berpikir Global Bertindak Lokal. (Mandiri, tanggung jawab)	
Membantu Penyelidikan siswa (muatan pelajaran PPKn)	■ Guru mulai membahas jawaban siswa tentang arti slogan “Berpikir Global Bertindak Lokal” ■ Siswa mengakses LKPD yang sudah dikirimkan melalui grup WA orang tua ■ Guru membuka LKPD melalui share screen dan memberi tugas pada siswa untuk menulis hasil	■ LKPD sudah dibagikan melalui grup whatsapp orang tua.	

	diskusinya terkait slogan Berpikir Global Bertindak Lokal” pada LKPD dalam bentuk diagram.			
Mengorganisasikan siswa untuk belajar (untuk muatan pelajaran SBdP)	Siswa bersama guru bertanya jawab tentang kriteria pembuatan brosur yang baik		Selain melalui diskusi siswa bisa searching informasi tentang pembuatan brosur di internet	
Membantu penyelidikan siswa (untuk muatan pelajaran SBdP)	Siswa membuat brosur untuk mengkampanyekan mencintai produk dalam Negeri		Siswa mengirimkan foto brosur yang dibuat melalui WA paling lambat 2 hari setelah google meet saat ini	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Siswa mempresentasikan jawaban LKPD nya pada Google meet selanjutnya			
C. Kegiatan Penutup				
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	- Siswa bersama guru melakukan refleksi dari pembelajaran yang baru saja dilakukan - Guru memberikan penguatan pada materi-materi yang esensial - Siswa bersama guru membuat kesimpulan. - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Siswa mendengarkan tugas berikutnya yang harus dikerjakan, yaitu mengerjakan LKPD dan membuat brosur - Guru mengajak siswa menutup google meet dengan doa (religius)	5 menit		

I. Penilaian

Aspek Penilaian:

1. Sikap

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : Observasi
- c. Bentuk : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes
- b. Jenis : Tertulis
- c. Bentuk : Uraian (*Menggunakan google form*)

3. Keterampilan

- a. Teknik : Non Tes
- b. Jenis : Unjuk Kerja
- c. Bentuk : Rubrik Penilaian



Pembelajaran remedial dan pengayaan



Remedial : remedial kelompok dengan mengulangi materi



Pengayaan : pemberian soal-soal pengayaan



Kegiatan Bersama Orang Tua: siswa berdiskusi tentang cara-cara mencintai produk dalam negeri

Refleksi Guru

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Banyuaeng

Klaten, 27 Oktober 2020

Guru Kelas VI

(Retna dwi Utami , S.Pd)

NIP. 19650310 198405 2 002

(Yosephin Indah Nareswati, S.Pd)

NIP. 19841015 201903 2 002

