

**SINTAKS ATAU LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN  
MODA DARING “GOOGLE CLASS ROOM” (GCR)  
DARURAT COVID 19**

**1. Persiapan**

- ❖ Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagaimana tertera dibawah, agar pembelajaran berjalan sistematis.
- ❖ Guru membuat Link Google Class Room untuk menyiapkan Kode Kelas yang akan dibagikan ke siswa
- ❖ Siswa mendownload aplikasi Google Class Room melalui Playstore agar siswa bisa join atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru
- ❖ Siswa dikelas guru tersebut mengajar membuat group WA dan guru tergabung didalamnya, fasilitas ini digunakan oleh guru untuk mengirim Kode Kelas kepada siswa
- ❖ Karena Pembelajaran Moda Daring GCR ini menggunakan Pendekatan Saintifik, model Pembelajaran Direct Instruction dan Metode Demonstrasi, maka siswa bias membentuk Kelompok Virtual meskipun penugasan bias juga individual

**2. Pelaksanaan**

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Google Class Room
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Class Room dan join atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru (GCR) setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di GCR
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bias melalui group WA, Zoom Meeting yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atas bimbingan guru, atau memanfaatkan GCR sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bias dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui GCR dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi GCR
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Google Class Room (GCR)
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bias dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke GCR

**3. Penutup**

- ❖ Guru menyampaikan apresiasi dan ungkapan sanjungan kepada seluruh peserta didik atas partisipasi mereka dalam pembelajaran Moda Daring melalui kolom komentar yang ada di aplikasi Google Class Room agar siswa tetap aktif, semangat dan termotivasi serta tetap menjaga kesehatan dan keselamatan jiwa.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARURAT COVID 19

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

- Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literatur
- Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi pentingnya **akuntansi sebagai sistem informasi**

### 2. Kegiatan Inti

- Guru menayangkan gambar/video tentang akuntansi sebagai sistem informasi dampaknya terhadap kehidupan masyarakat (**Liretasi sebelum membaca**)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan tayangan gambar/video terkait **Covid 19** dalam bentuk table secara berkelompok (**Literasi Media, Literasi Visual**)
- Guru meminta siswa **bekerjasama** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi (**Callaborative and Communicative**)
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang **Covid 19** dikaitkan dengan konsep akuntansi sebagai sistem informasi serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk meningkatkan peran akuntansi sebagai sistem informasi (**Critical and Creative Thinking**)
- Siswa diminta untuk mengelompokkan langkah-langkah yang berperan sehingga akuntansi sebagai sistem informasi bisa berjalan dengan baik
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya penurunan akuntansi sebagai sistem informasi akibat perilaku manusia yang berdampak pada **Wabah atau Pandemi Covid 19** (**Critical and Creative Thinking**)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Callaborative and Critical Thinking**)

### **C. Penutup**

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyusun kesimpulan berdasarkan pengalaman belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran
- Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap pentingnya akuntansi sebagai sistem informasi
- Guru memberikan tugas kelompok(**TMTT**) tentang hubungan antara akuntansi sebagai sistem informasi dengan **wabah Covid 19**
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam

### **D. Penilaian**

#### 1. Penilaian Sikap ( Sosial dan Religi )

- Teknik Penilaian : Pengamatan/Observasi
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi ;Jurnal

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Demonstrasi)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Morowali, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Muhammad Zaini S.Ag.M.Si**  
NIP. 197204062000031005

**Drs. Khalimi**