

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN. 1 Trikoyo
 Kelas/Semester : VI /Ganjil
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam
 Tema/ Sub Tema : Kewira Usahaan (5) / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (1)
 Materi Pokok : Pengisian Formulir dan Sifat-sifat magnet
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 1 hari (1 kali Pertemuan)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya
 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi, kerja kelompok, eksperimen, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
 - Mengisi teks formulir sesuai petunjuknya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati mainan/ cendera mata yang terbuat dari bahan magnet dalam buku (mainan yang disiapkan guru) • Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dengan tanya jawab • Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (HOST) • Siswa diminta mengamati alat dan bahan. • Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku (bimbingan guru). (Creativity and Innovation) • Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan • Mewakili kelompok mempresentasikan hasil percobaan • Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. • Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. • Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. • Bertanya jawab tentang pengisian formulir berdasarkan teks petunjuk pengisian formulir • Siswa mengisi formulir pendaftaran dengan bimbingan guru (dengan petunjuk pengisian formulir) 	150 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru pelajari. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Trikoyo, 05 November 2021
 Guru kelas VI

WIDHI PRATOMO, S.Pd.SD
 NIP.196909261993081001

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Tes Tertulis : Mengerjakan soal – soal tentang magnet
 Mengerjakan soal-soal tentang formulir
 Proyek :-

D. Rubrik unjuk kerja IPA (Diskusi kelompok)

Kriteria	Bagus sekali	Bagus	Cukup	Kurang	Kurang sekali
Tujuan	Lengkap menggunakan bahasa yang runtut ejaan baik dan benar sesuai dengan materi	Lengkap menggunakan bahasa yang runtut ejaan baik sesuai dengan materi	Menggunakan bahasa dan ejaan yang cukup runtut sesuai dengan materi	Menggunakan bahasa dan ejaan yang kurang runtut dengan materi	Menggunakan bahasa dan ejaan yang tidak runtut dengan materi
alat dan bahan	Ada 5 macam bahan (5) ✓	Ada 4 macam bahan (4) ✓	Ada 3 macam bahan (3) ✓	Ada 2 macam bahan (2) ✓	Ada 1 macam bahan (1) ✓
Langkah –langkah percobaan	Lengkap sesuai dengan instruksi ada 7-8 langkah benar	Lengkap sesuai dengan instruksi ada 5-6 langkah	Langkah cukup sesuai dengan instruksi ada 3-4 langkah	Langkah kurang sesuai dengan instruksi hanya ada 2-3 langkah	Langkah sangat kurang sesuai dengan instruksi hanya ada 1-2 langkah
Kesimpulan	Lengkap sesuai dengan hasil percobaan ada 6 sifat magnet	Lengkap sesuai dengan hasil percobaan ada 5 sifat magnet	Lengkap sesuai dengan hasil percobaan ada 3-4 sifat magnet	Kurang sesuai dengan hasil percobaan ada 3-4 sifat magnet	Kurang sesuai dengan hasil percobaan ada 1-2 sifat magnet

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Nilai Siswa (Diskusi Kelompok) = $\frac{\text{Perolehan}}{\text{Jml Skor (20)}} \times 100 =$

E. Penilaian Sikap Pada Pembelajaran

No	Nama Siswa	Tanggung jawab				Disiplin				Kerjasama				Keterangan
		BT	MT	MB	MY	BT	MT	MB	MY	BT	MT	MB	MY	
1														
2														
dst														

Keterangan : BT = Belum Terlihat, MT = Mulai Terlihat, MB = Mulai Berkembang, MY = Membudaya

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

F. Soal – Soal

No	Soal	Skor
1	Daerah magnet yang memiliki gaya tarik atau gaya tolak terbesar yaitu ...	1
2	Peralatan di sekitar kita yang memanfaatkan sifat-sifat magnet adalah ...	3
3	Sifat kemagnetan sebuah magnet tidak akan hilang apabila magnet tersebut	2
4	Jenis – jenis magnet adalah	5
5	Apabila kutub magnet yang senama di dekatkan maka	1

Kunci jawaban : 1). kutubnya 2). Mainan yang dilekatkan di kulkas, speaker, dinamo sepeda, kompas
 3). dialiri arus listrik bolak-balik, 4). Silinder, batang, ladam , Jarum, lingkaran 5). Tolak menolak

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jml Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 100$

No	Soal	Skor
1	Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?	2
2	Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?	2
3	Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?	2
4	Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?	2
5	Mengapa kita perlu menuliskan kode pos pada formulir di bagian alamat?	2

Kunci jawaban : 1). Agar tidak salah meletakkan atau menuliskan data yang diinginkan
 2. Nama dan alamat rumah dan nomor telp/HP
 3). Bila ada kesalahan/ kekurangan / kehilangan data orang tidak bingung mencari domisinya
 4). Akan membingungkan dan susah untuk mencari domisilinya
 5. Kode Pos sebagai tanda wilayah (kecamatan) sehingga memudahkan orang mengirim maupun mengantar surat

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jml Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 100$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :
 Ketua :
 Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan	
Alat dan Bahan	
Langkah – langkah Percobaan	
Kesimpulan	

