

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SDN 3 Sobayan Jawa Tengah  
**Kelas /Semester** : V1/1  
**Tema** : Wirausaha  
**Subtema 1** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 hari (5x35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati video power point dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan terperinci
2. Dengan mencermati video power point dan mencari informasi, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
3. Dengan menyimak , siswa mampu mencontohkan posisi dan peranan Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
4. Dengan menyimak , siswa mampu menyajikan laporan posisi dan peranan Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.
5. Dengan menyimak, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
6. Dengan mengamati, siswa mampu menganalisis benda-benda yang memanfaatkan magnet dengan benar.
7. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
8. Dengan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan percobaan magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
9. Dengan mencermati video power point, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dari teks formulir yang disajikan dengan benar.
10. Dengan mencermati video power point siswa mampu menganalisis komponen dan cara mengisi teks formulir dengan benar dengan benar.
11. Dengan mengamati, siswa mampu mengisi teks formulir dengan tepat.
12. Dengan mencoba, siswa mampu menyajikan hasil pengisian teks formulir dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
<b>Pendahuluan</b>	<b>Pembelajaran berlangsung via virtual di zoom meeting</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing via zoom meeting <b>Religius</b></li> <li>- Menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” bersama-sama.” dan salam PPK <b>Nasionalis</b></li> <li>- Guru menayakan kegiatan murid sebelum pembelajaran</li> <li>- Guru mengecek kesiapan diri dan mengecek kehadiran peserta didik melalui kolom chat. Peserta didik mengetikan namanya di kolom <b>chat zoom</b></li> <li>- Pembiasaan Membaca 5 menit. Guru menayangkan <b>video. Literasi</b></li> <li>- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini dalam tema “Wirausaha”. <b>Communication</b></li> </ul>	Link /ID dan password zoom diberikan sebelumnya melalui WAG  Kehadiran peserta didik juga di cek pada absen di WAG	10 menit

<p><b>Inti</b> Orientasi pada masalah</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p> <p>Menganalisis mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><b>Menganalisis IPS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mencermati gambar Negara-negara ASEAN melalui share screen zoom.</li> <li>- Peserta didik mengamati gambar</li> <li>- Peserta didik mencermati teks dan akan menuliskan informasi penting</li> </ul> <p>. Guru memastikan peserta didik memahami tugasnya masing-masing. <b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca kembali teks yang dishare guru di WAG. <b>Mandiri</b></li> <li>- Peserta didik saling bertanya jawab mendiskusikan terkait pertanyaan-pertanyaan di Buku Peserta didik di <b>kolom chat grup. Collaboration</b></li> <li>- Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam tanya jawab di kolom chat.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengumpulkan informasi dengan mencari sumber bahan menjawab pertanyaan yang ada di buku peserta didik. <b>Critical Thinking, Collaboration</b></li> <li>- Peserta didik juga menemukan informasi penting pada tiap paragraph, <b>Collaboration</b></li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru terlibat dalam Tanya jawab grup chat dan membimbing peserta didik dalam menemukan dan menyajikan solusi dari pertanyaan yang mereka pecahkan. <b>Communication</b></li> <li>- Peserta didik menyajikan jawaban hasil pengamatan sendiri pada LKPD yang diberikan guru di <b>WAG</b> yang kemudian akan dipresentasikan saat <b>pertemuan virtual</b> selanjutnya. <b>Creativity</b></li> </ul> <p><b>Pembelajaran kembali berlangsung Zoom meeting.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan sendiri melalui <b>share screen</b>. Peserta didik lain bisa memberikan pertanyaan atau memberikan pendapatnya.</li> <li>- Guru membimbing jalannya presentasi dan mendorong peserta didik memberikan penghargaan dan masukan kepada peserta didik yang</li> </ul>	<p>Teks diberikan melalui WAG dalam bentuk file pdf.</p> <p>Grup chat kelompok diisi oleh 4 peserta didik tiap-tiap kelompok.</p>	<p>150 menit</p>
--	--	---	------------------

<p>Mendesain Perencanaan Produk</p>	<p>tampil. <b>Communication.</b> <b>IPA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memastikan setiap peserta didik mengetahui prosedur percobaan yang akan dilakukan.</li> <li>- Peserta didik menyiapkan bahan-bahan percobaan meliputi magnet, serbuk besi dari gundukan pasir, kertas karton yang sudah diberitahukan pada pertemuan sebelumnya.</li> </ul>		
<p>Menyusun Jadwal Pembuatan</p>	<p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal percobaan dan pengumpulan hasil laporan.</li> </ul> <p><b>Integritas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan LKPD yang sudah dibuat melalui WAG</li> </ul>	<p>LKPD diberikan melalui WAG</p>	
<p>Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek</p>	<p><b>Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru juga memantau secara langsung melalui video call WA.</li> <li>- Peserta didik bisa mengajukan pertanyaan pada chat pribadi apabila mengalami kesulitan dalam melakukan percobaan.</li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memantau keterlibatan peserta didik dan mengukur ketercapaian standar percobaan yang dilakukan melalui kolom chat pribadi maupun video call WA</li> <li>- Peserta didik menyajikan hasil percobaan pada LKPD yang diberikan guru di WAG yang kemudian akan dipresentasikan saat pertemuan virtual selanjutnya.</li> </ul>	<p>LKPD diberikan melalui WAG</p>	
<p>Menguji Hasil</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><b>Pembelajaran kembali berlangsung via virtual di zoom meeting</b></p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan melalui <b>share screen</b>. Peserta didik lain bisa memberikan pertanyaan atau memberikan pendapatnya.</li> <li>- Guru membimbing jalannya presentasi dan mendorong peserta didik memberikan penghargaan dan masukan kepada peserta didik yang tampil.</li> </ul> <p><b>Communication.</b> <b>BAHASA INDONESIA</b></p>		

<p>Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>Evaluasi Pengalaman Belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan contoh-contoh teks formulir melalui share</li> <li>- Peserta didik mengamati berbagai macam formulir yang disajikan</li> </ul> <p><b>Mngkreasi dan mengevaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bertanya jawab melalui kolom chat untuk mengidentifikasi isi teks formulir. <i>Collaboration</i></li> <li>- Guru membagikan LKPD melalui WAG.</li> <li>- Peserta didik mengidentifikasi komponen-komponen teks formulir dan menuliskannya di LKPD dan menguploadnya di WAG.</li> <li>- Peserta didik saling berbagi teks formulir melalui <b>akun instagram atau facebook</b> peserta didik atau orang tua.</li> </ul> <p><b>Integritas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik yang lain saling memberikan tanggapan dan apresiasi pada kolom komentar. <i>Communication, Critical Thinking</i></li> </ul>	<p>Akun Instagram atau facebook yang dipakai milik peserta didik atau keluarga lainnya</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Pembelajaran kembali berlangsung via virtual di zoom meeting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil belajar selama sehari <b>melalui zoom meeting. Integritas</b></li> <li>- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar . Melalui link google form</li> <li>- Memberikan remidi dan pengayaan. <b>Mandiri</b></li> <li>- Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.</li> <li>- Menyanyikan lagu daerah “Cublak-cublak suweng”</li> <li>- Mengajak semua peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	<p>Link google form dibagikan melalui WAG</p>	<p>10 menit</p>

## D. PENILAIAN MUPEL IPS

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**

Mencatat hal-hal menonjol berdasarkan keaktifan peserta didik dalam berkomunikasi, berdoa, berdiskusi, serta berpendapat saat proses pembelajaran berlangsung melalui WhatsApp Group dan Zoom Meeting

#### b. Penilaian Pengetahuan

1) Tes online melalui link google form

#### c. Penilaian ketrampilan

Meliputi pembuatan LKPD yang diunggah dan saat presentasi

### 2. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

#### a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan. Soal yang akan diberikan berbeda dengan sebelumnya tetapi setara. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai yang sesuai KKM.

Materi remedial sebagai berikut:

1) Peserta didik menggali kembali posisi dan peran Indonesia dalam Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)

#### b. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar .

Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik

Materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

1) Peserta didik mengenal lebih jauh posisi dan peran Indonesia di MEA

## MUPEL IPA

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**

Mencatat hal-hal menonjol berdasarkan keaktifan peserta didik dalam berkomunikasi, berdoa, berdiskusi, serta berpendapat saat proses pembelajaran berlangsung melalui WhatsApp Group dan Zoom Meeting

#### b. Penilaian Pengetahuan

1) Tes online melalui link google form

#### c. Penilaian ketrampilan

Meliputi pembuatan LKPD yang diunggah, saat melakukan percobaan dan saat presentasi

### 2. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

#### a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan. Soal yang akan diberikan berbeda dengan sebelumnya tetapi setara. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai yang sesuai KKM.

Materi remedial sebagai berikut:

1) Peserta menggali kembali tentang medan magnet

#### b. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar .

Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik

Materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

1) Peserta didik mengenal lebih jauh tentang medan magnet.

## MUPEL BAHASA INDONESIA

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **disiplin**

Mencatat hal-hal menonjol berdasarkan keaktifan peserta didik dalam berkomunikasi, berdoa, berdiskusi, serta berpendapat saat proses pembelajaran berlangsung melalui WhatsApp Group dan Zoom Meeting

#### b. Penilaian Pengetahuan

1) Tes online melalui link google form

#### c. Penilaian ketrampilan

Meliputi pembuatan LKPD yang diunggah dan saat presentasi

### 2. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

#### a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan. Soal yang akan diberikan berbeda dengan sebelumnya tetapi setara. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai yang sesuai KKM.

Materi remedial sebagai berikut:

1) Peserta didik menggali kembali cara pengisian teks formulir

#### b. Pengayaan

Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar .

Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik

Materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

1) Peserta didik mengenal lebih jauh teks formulir

Refleksi Guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah

SUPARDI, S.Pd SD  
NIP. 196509211988031007

Sobayan, Oktober 2020  
Guru Kelas

HERNANIS EKA W, S.Pd  
NIP. 198503302014102003