

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SD N CURUG  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet. 3.5.2 Menjelaskan manfaat/kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mempraktikkan membuat magnet.

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video youtube, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
2. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
3. Dengan mengamati video youtube, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### C. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan: Saintifik-TPACK (mengamati, menanya, melakukan, menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode: Tanya jawab, ceramah, penugasan, demonstrasi.
- Media pembelajaran Daring: Whatsapp, google meet, google forms (presensi dan evaluasi), youtube (vidio materi pelajaran)
- Alat dan Bahan : Laptop/PC dan gawai (HP android), PPT.
- Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Tema 5 Subtema 3,

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan memberikan deskripsi kegiatan belajar hari ini melalui voice note WAG (whatsapp group).</li><li>• Siswa mengisi absen lewat google forms <a href="https://forms.gle/ZzhKyvTWwVsBc3Z16">https://forms.gle/ZzhKyvTWwVsBc3Z16</a>. sebagai sikap disiplin.</li><li>• Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media WA/google meet (ICT)</li><li>• Guru memotivasi siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak berdoa mengawali pembelajaran. (religius)</li><li>• Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.(PPK Nasionalais)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan diaitkan dengan pengalaman siswa.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa mengamati Youtube cara membuat magnet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY">https://www.youtube.com/watch?v=13xhgdYx1OY</a>.(saintific-mengamati)</li><li>• Guru mencoba memancing keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan. Dan saling tanya jawab. (saintific-menanya).</li><li>• Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi mengisi formulir sesuai petunjuk</li><li>• Guru meminta siswa mengamati youtube cara mengisi formulir <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EpETcZFMU08">https://www.youtube.com/watch?v=EpETcZFMU08</a>. (saintific-mengamati)</li><li>• Guru mencoba memancing keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan. Dan saling tanya jawab. (saintific-menanya)</li><li>• Siswa bersama guru berdiskusi tentang materi mengisi formulir sesuai petunjuk</li><li>• Siswa mengerjakan LKPD:</li></ul>	50 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta membuat salah satu cara membuat magnet dan laporannya. (Saintifik-melakukan).</li> <li>- Siswa diminta mengisi formulir sesuai petunjuk yang benar. (Saintifik-melakukan).</li> <li>- Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dalam bentuk rekaman video.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi kepada siswa melalui aplikasi <i>googleform</i> : <a href="https://forms.gle/uPvVpQBvJ95cr9ui7">https://forms.gle/uPvVpQBvJ95cr9ui7</a> untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajarinya.</li> <li>• Guru mengunggah tugas-tugas siswa melalui Youtube.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami. (4C : Communication, Collaboration) (Saintifik 5 M : Menanya dan Mengkomunikasikan).</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan refleksi dan kesimpulan kegiatan membuat pembelajaran hari ini (integritas, 4C : Critical thinking)</li> <li>• Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi pada siswa.</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.</li> <li>• Berdoa bersama.</li> </ul>	menit

#### **E. PENILAIAN HASIL BELAJAR**

<b>MUPEL</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>JENIS PENILAIAN</b>	<b>BENTUK PENILAIAN</b>
IPA	Membuat magnet	Pengetahuan Keterampilan Sikap	Tertulis Praktek Pengamatan
BAHASA INDONESIA	Mengisi formulir barang berdasarkan petunjuk	Pengetahuan Keterampilan Sikap	Tertulis Praktek Pengamatan

Cibinong, 9 November 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Hj . Neneng Sukaesih, S.Pd**  
**NIP 196209101983052001**

**Nurul Hotimah,S.Pd**