

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SDN Bojongkharib
 Kelas/Semester : VI A / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Hari, tanggal : Kamis, 15 April 2021
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar		Materi
Bahasa Indonesia		
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	Formulir Pendaftaran
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	
IPA		
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Macam-Macam Magnet
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	
IPS		
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Kerjasama ASEAN
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang

- ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Membuka pembelajaran dengan melakukan pembiasaan seperti berdoa, dan membacakan doa-doa pendek. ✧ Pengkondisian kelas, memberikan apersepsi. ✧ Mengecek kehadiran siswa. ✧ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan. 	10 Menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN dengan mengajukan pertanyaan tentang peranan dan posisi Indonesia dalam kerjasama ASEAN. ● Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara- Negara ASEAN” dalam hati. ● Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ● Kemudian, siswa menuliskan alasan mengapa hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin dan kawan-kawan. ● Setelah itu, siswa menuliskan hal yang dipelajari dari anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. ● Selanjutnya, siswa menuliskan pengalaman belajar yang diperoleh Edo. ● Kemudian, siswa menuliskan pengalaman belajar yang diperoleh Beni. ● Siswa menuliskan pengalaman belajar yang diperoleh Udin. 	175 Menit

- Siswa menuliskan pendapatnya jika mendapat kesempatan berkunjung ke arena pameran tersebut.
- Kemudian, siswa menjelaskan pendapatnya apa kegiatan yang paling menarik dari pameran tersebut.
- Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca.

Ayo Berdiskusi

- Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.
- Setelah itu, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber.
- Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. (Presentasi dan diskusi dinilai dengan rubrik)

Ayo Mencoba

- Guru mengajukan pertanyaan tentang magnet kepada siswa

Guru bertanya:

- 🍎 Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?
- 🍎 Di mana saja kamu menemukan magnet?
- 🍎 Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

- Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru secara berkelompok.
- Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.
- Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet



Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

- Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.
- Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.
- Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.
- Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.
- Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.
- Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet.
- Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam melakukan eksplorasi

Setelah melakukan eksplorasi tentang magnet, guru bertanya:

- Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negaranegara ASEAN?
- Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran sebelum mengikuti lomba?

Ayo Berdiskusi

- Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir.
- Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.
- Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui.
- Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok

- Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi.

Ayo Membaca

- Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut.

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. telepon rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.

Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.

- Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam

- kedua formulir tersebut.
- Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B
 - Siswa menuliskan tujuan dari formulir A.
 - Siswa menuliskan tujuan dari formulir B.
 - Siswa menuliskan alasan formulir tersebut diperlukan.
 - Siswa menuliskan kesimpulannya tentang formulir.
 - Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan.
 - Setelah berdiskusi, siswa diminta mengamati dan membaca contoh-contoh formulir lain yang disediakan guru untuk memperluas pemahaman mereka tentang formulir.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membahas bersama tentang tugas yang telah dikerjakan dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan penguatan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. ❖ Menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan. ❖ Menutup pembelajaran dengan membacakan doa. 	25 Menit
--	---	-------------

Penilaian

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

INA KIRAINA, M Pd.
NIP. 196509111986032007

Bojongkharib, 15 April 2021
Guru Kelas,

INA KIRAINA, M.Pd.
NIP. 196509111986032007

