

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEBUN BUNGA 3 BANJARMASIN
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar-gambar magnet pada slide, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam magnet dengan **benar**
2. Setelah siswa mengamati demonstrasi (mendekatkan magnet pada paku dan potongan kertas), siswa dapat menganalisis gaya tarikan yang terjadi pada magnet dengan **benar**
3. Setelah siswa mengamati demonstrasi (mendekatkan magnet pada paku dan potongan kertas), siswa dapat menyajikan hasil pengamatan pada lembar kerja yang tersedia dengan **benar**.
4. Setelah berdiskusi kelas, siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan formulir secara **benar**.
5. Setelah siswa mengamati 2 formulir yang disediakan, siswa mampu menjelaskan perbedaan kedua formulir tersebut pada lembar kerja yang tersedia dengan **benar**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
NHT		
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk memperhatikan berbagai macam bentuk magnet pada slide dengan seksama. (Mengamati) ➤ Salah satu siswa diminta untuk memegang magnet dan mendekatkannya dengan paku kecil, kemudian mendekatkan magnet dengan potongan kertas setelahnya. (Mengamati) ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok terdiri dari 5 siswa setiap kelompoknya. Setiap siswa dalam kelompok di beri nomor kepala yang berbeda. ➤ Siswa diberikan lembar kerja (Mencoba) ➤ Siswa mendiskusikan arti simbol U dan S pada magnet dan menuliskannya pada lembar kerja. (Mengasosiasi) ➤ Siswa diminta mendiskusikan apa yang terjadi pada saat magnet didekatkan dengan paku dan kertas. Kemudian menjelaskan kenapa hal itu terjadi (Mencoba) ➤ Siswa menuliskan jawabannya pada lembar kerja. (Mencoba) ➤ Guru menyebut salah satu nomor dan menyuruh anak dengan nomer kepala yang disebutkan setiap kelompok untuk menyampaikan dan membandingkan jawaban pada nomer soal 1, begitu seterusnya sampai soal habis. (Mengkomunikasikan) ➤ Siswa membaca teks tentang magnet pada slide dan memberikan penguatan. (Mengamati) <p>Tahap 2</p> <p>Siswa membaca cerita “Ani Anak yang Pintar”. (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan Guru bersama berdiskusi tentang Formulir (Menanya) ➤ Secara berkelompok, siswa diminta untuk membandingkan formulir A dan formulir B pada lembar kerja, kemudian berdiskusi menjawab pertanyaan yang tersedia. (Mengasosiasikan) ➤ Guru menyebut salah satu nomor dan menyuruh anak dengan nomer kepala yang disebutkan setiap kelompok untuk menyampaikan dan membandingkan jawaban pada nomer soal 1, begitu seterusnya sampai soal habis. (Mengkomunikasikan) ➤ Guru memberikan penguatan 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN : Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 6 ,

.....
NIP.

.....
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

- 1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

Table with 5 columns: No, Indikator, Ya, Tidak, Catatan. It contains 5 rows of assessment indicators related to magnetism.

2. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

E. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD-DCARIGURU,COM untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 6 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....

Kartu Soal

Satuan Pendidikan : SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin
Kelas/Semester : VI (enam) / 1
Tema/Subtema : 5. Wirausaha / 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.5.1 Mengidentifikasi macam-macam magnet

Indikator Soal : Siswa mampu menyebutkan 5 contoh bentuk magnet

Level Kognitif : C1 (Menyebutkan)

Soal :

Sebutkan 5 macam magnet yang kamu ketahui!

Kunci Soal :

Magnet batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet ladam dan magnet lingkaran.

Kompetensi Dasar : 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.6.1 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan formulir

Indikator Soal : Siswa dapat menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan formulir

Level Kognitif : C1 (Menjelaskan)

Soal :

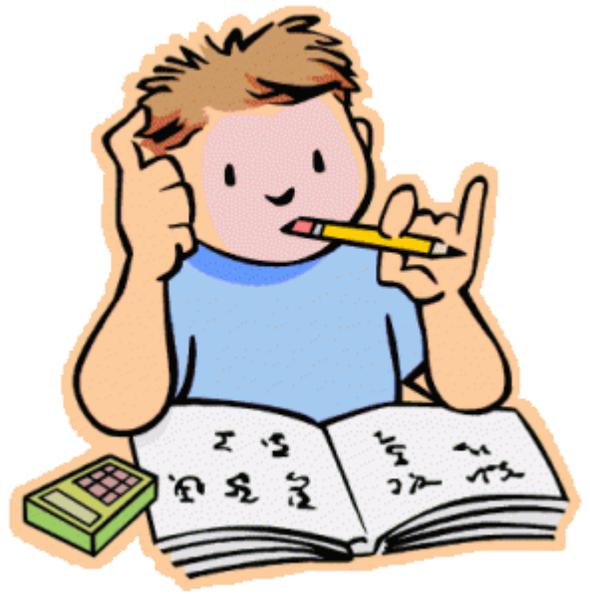
Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang formulir!

Kunci Soal :

Formulir adalah lembaran kartu/kertas dengan ukuran tertentu yang didalamnya terdapat data/informasi yang harus diisi. Contoh-contoh formulir antara lain formulir pendaftaran di sekolah, formulir daftar riwayat hidup, formulir kartu pos maupun formulir isian bank. (d disesuaikan dengan jawaban anak)

SOAL EVALUASI

Nama :
Hari / Tanggal :
Kelas / Semester : VI (enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1



Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Sebutkan 5 macam magnet yang kamu ketahui!

Jawaban

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang formulir!

Jawaban

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

BAHAN AJAR

1. Identitas

Tema 5 : Wirausaha
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Kegiatan Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

a. Kompetensi Dasar

IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisian nya.

b. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

- 3.5.1 Mengidentifikasi macam-macam magnet.(C1)
- 3.5.2 Menganalisis tentang gaya tarikan pada magnet (C4)
- 4.5.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang gaya tarikan magnet (P2)

Bahasa Indonesia

- 2.6.1 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan formulir (C1)
- 4.6.1 Menjelaskan hasil pengamatan tentang perbedaan 2 formulir (P4)

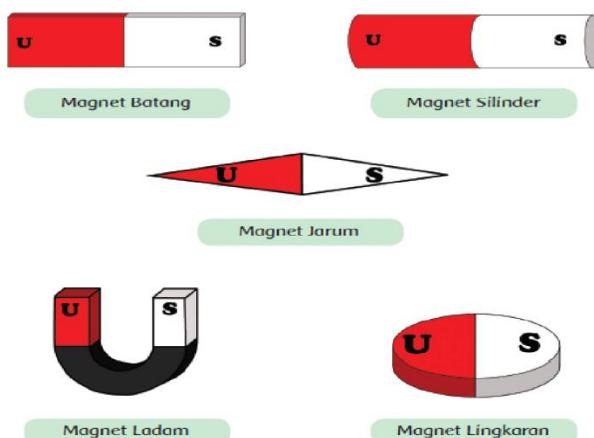
3. Tujuan Pembelajaran

- 1) Setelah mengamati gambar-gambar magnet pada slide, siswa mampu mengidentifikasi macam-macam magnet dengan **benar**
- 2) Setelah siswa mengamati demonstrasi (mendekatkan magnet pada paku dan potongan kertas), siswa dapat menganalisis gaya tarikan yang terjadi pada magnet dengan **benar**
- 3) Setelah berdiskusi kelas, siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan formulir dengan **benar**.

4. Uraian Materi Materi Reguler

A. Berbagai macam magnet

Perhatikan gambar magnet dibawah ini!



- Magnet batang bentuknya menyerupai batang atau balok atau kubus.
- Magnet silinder, menyerupai tabung panjang.
- Magnet jarum menyerupai jarum kompas dengan kedua ujung atau kutub magnet yang runcing.
- Magnet U (magnet ladam) berbentuk seperti tapal kuda atau serupa dengan huruf U.
- Magnet lingkaran, magnet ini memiliki bentuk bulat menyerupai kepingan logam

Setelah memperhatikan bentuk magnet, perhatikan demonstrasi teman kalian didepan kelas!

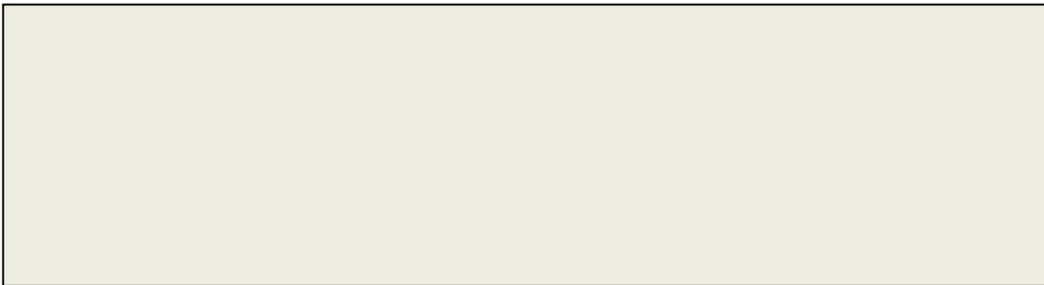
1. Siswa mendekatkan magnet ke paku
2. Siswa mendekatkan magnet ke potongan kertas

Bentuklah beberapa kelompok dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

- 1) Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan !



- 2) Apa yang terjadi pada magnet saat didekatkan dengan paku dan kertas? Jelaskan mengapa hal itu bisa terjadi!



Pembahasan

- 1) Magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat. Daerah ini disebut kutub magnet. Ada 2 kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Seringkali kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari *north* yang berarti utara) sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *south* yang berarti selatan).
- 2) Magnet didekatkan dengan paku, maka paku akan tertarik mendekati magnet dan menempel pada magnet. Paku dapat ditarik oleh magnet karena paku terbuat dari bahan logam. Magnet dapat menarik bahan-bahan yang terbuat dari logam. Sedangkan magnet yang didekatkan dengan kertas, maka kertas tidak akan bergerak sama sekali. Magnet tidak dapat menarik kertas karena kertas tidak terbuat dari logam.

Setelah membahas soal-soal diatas, bacalah teks berikut!

Tahukah Kamu?

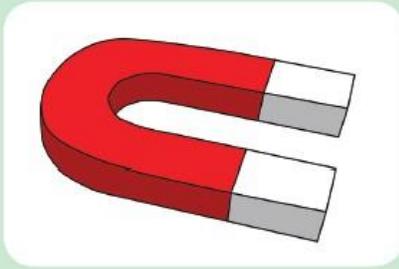
Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam.

Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos.

Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

Saat ini banyak teknologi yang menggunakan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara

magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.

Jadi, magnet sudah ada pada zaman dahulu, dan sekarang magnet digunakan pada barang-barang elektronik. Pernahkah kalian berpikir mengapa pintu kulkas atau lemari tidak ada kuncinya? Jika iya, maka magnetlah jawabannya. Jadi pintu kulkas atau lemari es memang tidak membutuhkan kunci namun tetap bisa ditutup dengan rapat bahkan terkadang harus membutuhkan energi ekstra untuk membukanya. Hal ini disebabkan karena di sekitar pintu kulkas sudah dipasang magnet. Lemari es sendiri terbuat dari material yang sangat mudah ditarik oleh magnet seperti baja atau besi kuat. Sedangkan pada bagian pintu magnet sudah dipasang magnet yang berukuran panjang dan ditutup dengan karet. Dengan ini kalian tidak perlu khawatir lagi karena lemari es pasti akan menutupnya dengan rapat.

B. Berbagai macam formulir

Bacalah cerita dibawah ini!

Ani Anak yang Pintar

Ani adalah siswa kelas VI SDN 4 Kampung Baru. Ani anak yang pintar dan juara pertama di kelasnya. Ani suka sekali dengan pelajaran IPA, terutama pada materi Magnet. Oleh karena itu, sekolah mengirimnya untuk mengikuti lomba sains tingkat kabupaten. Syarat untuk mengikuti lomba tersebut adalah setiap siswa harus mengisi formulir pendaftaran terlebih dahulu.

Nah, sekarang apa itu formulir? Apakah kamu pernah melihat formulir? Apakah kamu pernah mengisi formulir? Formulir apa saja yang kamu ketahui?

Formulir adalah lembaran kartu/kertas dengan ukuran tertentu yang didalamnya terdapat data/informasi yang harus diisi. Contoh-contoh formulir antara lain formulir pendaftaran di sekolah, formulir daftar riwayat hidup, formulir kartu pos maupun formulir isian bank.

Sekarang perhatikan 2 formulir dibawah ini!

Formulir A

Formuir Pendaftaran Lomba OSN Tingkat Kabupaten

I. Identitas Diri

a. Nama :

b. Tempat/Tanggal Lahir :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kelurahan :

Kecamatan :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telepon Sekolah :

i. No. Kartu Pelajar :

II. Jenis Lomba yang akan diikuti :

Matematika

IPA/SAINS

.....,2021

Calon Peserta,

.....

Catatan : Formulir yang sudah ditandatangani, diserahkan kepada panitia penyelenggara

Formulir B Formuir Pendaftaran Kegiatan Ekstrakurikuler

I. Identitas Diri

a. Nama :

b. Tempat/Tanggal Lahir :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa :

II. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti :

Pilihan 1 :

Pilihan 2 :

.....,2018

Siswa,

.....

Catatan : Formulir yang sudah ditandatangani, diserahkan kepada guru kelas

Setelah kalian mengamati kedua formulir tersebut, diskusikan pertanyaan dibawah ini dengan kelompokmu!

1. Apa saja yang kalian temukan didalam kedua formulir tersebut! Jelaskan perbedaannya!

2. Apa tujuan dari formulir A?

3. Apa tujuan dari formulir B?

Pembahasan

- 1) Pada formulir A ditemukan pengisian nama, tempat/tanggal lahir, kelas, alamat lengkap, nomer telepon rumah, nama sekolah, alamat sekolah, nomer telepon sekolah, nomer kartu pelajar dan jenis lomba yang akan diikuti.

Pada formulir B ditemukan pengisian nama, tempat/tanggal lahir, kelas, nomer induk siswa, dan jenis ekstrakurikuler yang akan diikuti.

Dari kedua formulir tersebut terdapat perbedaan yang jelas. Pada formulir A, karena untuk tingkat kabupaten, maka data yang diisi harus lengkap, sedangkan data yang diisi untuk formulir B sedikit saja, karena hanya untuk keperluan sekolah.

- 2) Tujuan dari formulir A adalah untuk melengkapi administrasi dan syarat untuk mendaftar lomba OSN tingkat kabupaten
- 3) Tujuan dari formulir B untuk melengkapi adminitrasi dan syarat mendaftar ekstrakurikuler di sekolah.

Jadi, formulir yang ditujukan untuk kepentingan yang lebih tinggi/formal, maka isian dalam formulir harus lengkap. Sedangkan untuk formulir yang biasa, ditujukan untuk mendata saja, isian dalam formulir bisa lebih ringkas.

Materi Pengayaan

A. Membuat magnet

Selain magnet alam, ada juga magnet buatan. Magnet buatan adalah magnet yang dibuat orang dari besi atau baja. Magnet buatan digunakan untuk berbagai kebutuhan. Magnet buatan ini dijual di toko-toko tertentu. Bentuk magnet buatan bermacam-macam. Ada yang berbentuk batang, silinder, huruf U, dan ada yang berbentuk ladam (tapal kuda).

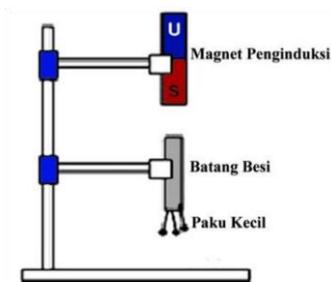
Logam yang digunakan untuk membuat magnet adalah besi dan baja. Besi dan baja dapat dibuat menjadi magnet karena besi dan baja bersifat *feromagnetik* (mempunyai sifat magnet yang kuat). Aluminium dan tembaga sulit dibuat menjadi magnet karena sifat magnet yang tidak kuat.

Ada beberapa cara untuk membuat magnet. Antara lain:

a. Cara induksi

Benda magnetik yang menempel pada magnet dapat menjadi bersifat seperti magnet. Benda ini dapat menarik benda-benda magnetik lainnya. Sifat kemagnetan ini hanya berlangsung sementara. Jika benda dilepaskan dari magnet, sifat kemagnetan akan hilang. Cara membuat magnet seperti ini disebut induksi.

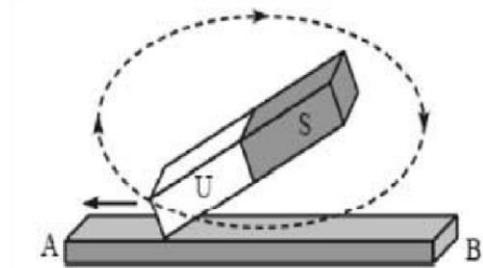
Perhatikan gambar dibawah ini!



b. Cara gosokan

Magnet dapat dibuat dengan cara menggosok-gosokkan besi atau baja dengan kutub sebuah magnet. Semakin banyak gosokan yang dilakukan, semakin kuat sifat kemagnetan besi atau baja tersebut. Sifat kemagnetan ini juga berlangsung sementara.

Perhatikan gambar dibawah ini!



c. Cara mengalirkan arus listrik

Magnet dapat dibuat dengan cara mengalirkan arus listrik. Arus listrik dapat menimbulkan medan magnet. Magnet yang terjadi karena dialiri arus listrik disebut *elektromagnet*. Sifat kemagnetan benda yang dialiri arus listrik berlangsung sementara. Jika arus listrik terputus, sifat kemagnetan benda akan hilang.

Perhatikan gambar dibawah ini!



B. Wesel pos

Wesel pos merupakan surat pos yang diisi untuk mengirimkan uang. Wesel pos dikirimkan melalui kantor pos. caranya adalah formulir wesel pos diisi lebih dahulu. Selanjutnya wesel pos diberikan kepada petugas. Setelah petugas menghitung ongkos kirim, pengirim akan menerima resi (bukti pengiriman)

Perhatikan formulir wesel pos berikut ini!

Formulir Wesel Pos (WP-1) dari PT Pos Indonesia. Formulir ini digunakan untuk pengiriman uang melalui pos. Terdapat bagian untuk memilih jenis pengiriman (Western Prima, Standard, Biasa), tanggal, dan jumlah uang yang dikirim. Terdapat juga bagian untuk alamat penerima, nomor telepon, tanda tangan pengirim, dan biaya kirim.

Materi Remedial

A. Magnet menarik benda-benda tertentu

Gaya tarik pada magnet mampu menarik benda-benda tertentu. Benda-benda apakah yang ditariknya? Tidak semua benda dapat ditarik oleh magnet. Benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah benda yang terbuat dari bahan logam tertentu, yaitu besi, nikel, dan kobalt. Jika suatu benda mengandung salah satu dari bahan logam tersebut, benda itu dapat ditarik oleh magnet. Benda itu dinamakan benda magnetis. Jadi, benda magnetis adalah benda yang dapat ditarik oleh magnet.

Benda lainnya tidak dapat ditarik oleh magnet karena tidak mengandung salah satu dari bahan logam besi, nikel atau kobalt tersebut. Benda ini dinamakan *benda tidak magnetis* atau *benda nonmagnetik*.

B. Formulir daftar riwayat hidup

Salah satu contoh formulir yaitu formulir daftar riwayat hidup. Daftar riwayat hidup biasanya digunakan seseorang untuk melamar pekerjaan.

Perhatikan daftar riwayat hidup dibawah ini!

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a :

U m u r :

Tanggal lahir :

A g a m a :

B a n g s a :

A l a m a t :

Menerangkan dengan sesungguhnya,

P E N D I D I K A N

1. Tamatan berijazah/tidak *)

2. Tamatan berijazah/tidak *)

3. Tamatan berijazah/tidak *)

4. Pernah memasuki Fakultas / Akademi
sampai tingkat Persiapan / Sarjana muda (BA) * Doktorat / Sarjana *

P E N G A L A M A N K E R J A

1. Dari tahun s/d tahun

2. Dari tahun s/d tahun

3. Dari tahun s/d tahun

Keterangan lain²

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

..... 20

Saya yang bersangkutan

*) Coret mana yang tidak perlu. (.....)

5. Tugas

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- 1) Sebutkan 5 macam magnet yang kamu ketahui!
- 2) Jelaskan apa yang kamu ketahui tentang formulir!

6. Kunci Jawaban

- 1) Magnet batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet ladam dan magnet lingkaran.
- 2) Formulir adalah lembaran kartu/kertas dengan ukuran tertentu yang didalamnya terdapat data/informasi yang harus diisi. Contoh-contoh formulir antara lain formulir pendaftaran di sekolah, formulir daftar riwayat hidup, formulir kartu pos maupun formulir isian bank. (d disesuaikan dengan jawaban anak)

7. Bobot dan Teknik Pemberian Skor

a. Bobot nilai

Jawaban diberi skor maksimal 5 dengan kriteria:

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1) 5 jawaban benar | = skor 5 |
| 4 jawaban benar | = skor 4 |
| 3 jawaban benar | = skor 3 |
| 2 jawaban benar | = skor 2 |
| 1 jawaban benar | = skor 1 |
| Tidak ada jawaban yang benar | = 0 |
| | |
| 2) Jawaban sangat lengkap | = skor 5 |
| Jawaban kurang lengkap | = skor 4 |
| Jawaban tidak lengkap | = skor 3 |
| Jawaban salah | = skor 2 |

b. Teknik Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{10} \times 100$$

8. Kesimpulan

- 1) Magnet adalah suatu benda yang dapat menarik bahan logam. Magnet mempunyai 2 kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Bentuk magnet bermacam-macam, antara lain magnet batang, magnet silinder, magnet jarum, magnet ladam dan magnet lingkaran.
- 2) Formulir adalah lembaran kartu/kertas dengan ukuran tertentu yang didalamnya terdapat data/informasi yang harus diisi. Contoh-contoh formulir antara lain formulir pendaftaran di sekolah, formulir daftar riwayat hidup, formulir kartu pos maupun formulir isian bank. (d disesuaikan dengan jawaban anak). Formulir yang ditujukan untuk kepentingan yang lebih tinggi/formal, maka isian dalam formulir harus lengkap. Sedangkan untuk formulir yang biasa, diitujukan untuk mendata saja, isian dalam formulir bisa lebih ringkas.

9. Daftar Pustaka

- Buku Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Hal 1-14)
- Buku Siswa Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Hal 1-14)
- Buku Pendamping : *SAINS* Kelas 5 (Buku KTSP Standar Isi 2006) Edisi 2012, Jakarta : Erlangga (Hal 116-128)
- Buku Pendamping : *Bahasa dan sastra Indonesia* Kelas 6 Edisi 2004, Yogyakarta: Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan (Hal. 2-3 dan 27-28)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

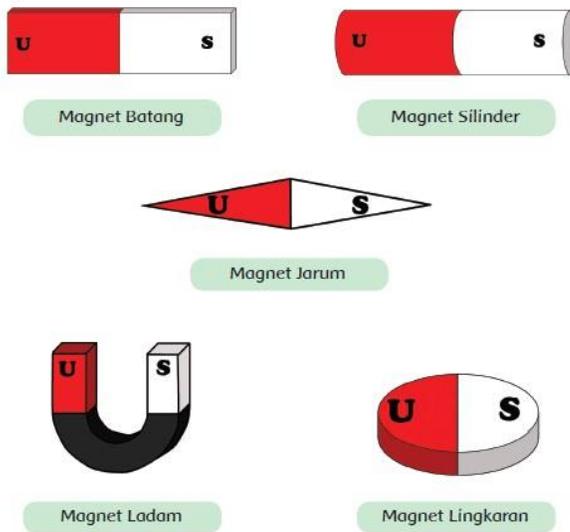
(Mengidentifikasi bentuk-bentuk magnet dan macam-macam formulir)

Hari/Tanggal :
Nama Siswa :
Kelas : VI (Enam)
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk magnet dan memahami apa yang dimaksud dengan formulir beserta contohnya.

Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Perhatikan gambar magnet dibawah ini!



- Setelah kalian mengamati gambar beberapa bentuk magnet, perhatikanlah teman kalian didepan kelas. Teman kalian akan memperagakan:
a. Mendekatkan magnet ke paku
b. Mendekatkan magnet ke potongan kertas
- Setelah kalian mengamati teman kalian didepan kelas, bentuklah beberapa kelompok dan diskusikanlah pertanyaan dibawah ini dengan teman sekelompokmu!

1) Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan !

2) Apa yang terjadi pada magnet saat didekatkan dengan paku dan kertas? Jelaskan mengapa hal itu bisa terjadi!



4. Setelah kalian membahas pertanyaan di atas, maka bacalah cerita dibawah dibawah ini!

Ani Anak yang Pintar

Ani adalah siswa kelas VI SDN 4 Kampung Baru. Ani anak

yang pintar dan juara pertama di kelasnya. Ani suka sekali dengan pelajaran IPA, terutama pada materi Magnet. Oleh karena itu, sekolah mengirimnya untuk mengikuti lomba sains

tingkat kabupaten. Syarat untuk mengikuti lomba tersebut adalah setiap siswa harus mengisi formulir pendaftaran terlebih dahulu.

5. Setelah membaca cerita tersebut, maka perhatikanlah 2 formulir dibawah ini!

Formulir A

Formuir Pendaftaran Lomba OSN Tingkat Kabupaten	
I. Identitas Diri	
a. Nama	:
b. Tempat/Tanggal Lahir	:
c. Kelas	:
d. Alamat	:
Kelurahan	:
Kecamatan	:
e. No. Telepon Rumah	:
f. Nama Sekolah	:
g. Alamat Sekolah	:
h. No. Telepon Sekolah	:
i. No. Kartu Pelajar	:
II. Jenis Lomba yang akan diikuti :	
<input type="checkbox"/> Matematika	
<input type="checkbox"/> IPA/SAINS	
,2021
	Calon Peserta,

<i>Catatan : Formulir yang sudah ditandatangani, diserahkan kepada panitia penyelenggara</i>	

Formulir B

Formuir Pendaftaran Kegiatan Ekstrakurikuler	
I. Identitas Diri	
a. Nama	:
b. Tempat/Tanggal Lahir	:
c. Kelas	:
d. No. Induk Siswa	:
II. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti :	
Pilihan 1	:
Pilihan 2	:

.....,2021

Siswa,

.....

Catatan : Formulir yang sudah ditandatangani, diserahkan kepada guru kelas

6. Setelah kalian mengamati kedua formulir tersebut, diskusikan pertanyaan dibawah ini dengan kelompokmu!

1) Apa saja yang kalian temukan didalam kedua formulir tersebut! Jelaskan perbedaannya!

2) Apa tujuan dari formulir A?

3) Apa tujuan dari formulir B?

Media / Alat Peraga Pembelajaran

1. Identitas

- a. Tema/Subtema : 5. Wirausaha / 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
b. Pembelajaran ke : 1
c. Kelas/Semester : VI (enam) / 1

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi macam-macam magnet.(C1) 3.5.2 Menganalisis tentang gaya tarikan pada magnet (C4)
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang gaya tarikan magnet (P2)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan formulir (C1)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisian nya.	4.6.1 Menjelaskan hasil pengamatan tentang perbedaan 2 formulir (P4)

3. Gambar/foto alat

- Laptop



- LCD



- Magnet



- Paku



- Potongan kertas



RUBRIK PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebun Bunga 3 Banjarmasin
Kelas / Semester : VI (enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 1
Hari/Tanggal :

1. Hasil penilaian ini digunakan untuk menilai keaktifan siswa dalam diskusi kelompok
2. Aspek yang dinilai :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. ✓	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. Penilaian Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{12} \times 10$$