

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODA DARING

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 4 KEDUNGREJO**
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
 Tema : 6 (Menuju Masyarakat Sejahtera)
 Subtema : 1 (Masyarakat Peduli Lingkungan)
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 :	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 :	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 :	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja).	3.7.1 Mengetahui perkiraan informasi dan kata kunci yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.7.1. Menuliskan kata kunci yang terdapat pada bacaan.

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri ciri pubertas yang dialami	4.2.1 Menceritakan pengaruh perubahan fisik pada anak laki-laki dan anak perempuan saat pubertas

SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Memahami interval nada	3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri ciri pubertas yang dialami	4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menentukan judul dan kata kunci serta isi bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”, siswa dapat menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan berlatih tentang interval nada, siswa dapat menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri.

4. Dengan kegiatan berlatih tentang interval lagu, siswa dapat menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Interval nada pada lagu “Aku Cinta Lingkungan”
(**Sumber** : <https://www.youtube.com/watch?v=l6gBf28YdNw>)
2. Ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan perempuan”
3. Kata kunci dan perkiraan informasi bacaan.

E. INDIKATOR

1. Menyebutkan kata kunci serta isi bacaan
2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri
3. menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Praktik, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Siswa mengisi daftar hadir di *Google Form* melalui link yang dibagikan di WA Group.
- Meminta siswa membuka *Google Meet* yang telah dibagikan linknya pada *Google Class Room* dan WA
- Guru mengucapkan salam, mengajak siswa berdo'a dan memberikan motivasi serta bimbingan menjaga kesehatan.
- Guru memberikan stimulus pada siswa dengan berbagi slide gambar yang berisi tentang Peduli Lingkungan (Sumber : <https://kartunkuhd.blogspot.com/2020/02/12-gambar-kartun-peduli-terhadap.html>)
- Guru mengajukan pertanyaan pada siswa “**Apa yang sedang Dayu lakukan pada gambar?**”
- Siswa diminta untuk mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Melalui Aplikasi *Google Meet*, siswa membaca berantai teks “Kampung Rawajati” pada buku siswa (Nama siswa ditunjuk oleh guru)
- Salah satu siswa diminta untuk menceritakan kembali secara singkat isi teks yang telah dibaca dengan panduan guru.
- Siswa yang lain diminta untuk melengkapi jawaban temannya.

Ayo Bernyanyi

- Siswa diajak untuk melihat video lagu “Aku Cinta Lingkungan” (**Sumber** : <https://www.youtube.com/watch?v=l6gBf28YdNw>)
- Siswa diajak untuk menyanyikan lagu tersebut bersama-sama setelah melihat video tersebut.
- Guru menginformasikan bahwa siswa diberikan tugas proyek untuk membuat video menyanyi lagu “*Aku Cinta Lingkungan*” yang waktu pengumpulannya disepakati.

Ayo Berlatih

- Guru menampilkan *Google Slide* tentang pengertian interval lagu.
- Salah satu siswa diminta untuk menjelaskan kembali tentang pengertian interval lagu.
- Siswa yang lain diminta untuk melengkapi.
- Guru mengonfirmasi jawaban siswa dengan menjelaskan interval lagu.

Ayo Mengamati

- Guru menampilkan video pada youtube tentang ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan (<https://www.youtube.com/watch?v=xIOSTWcmrvw>)
- Berdasarkan video yang telah diamati siswa diminta untuk menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.
- Siswa satu persatu mempresentasikan hasil pengamatannya.
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil diskusi.

Ayo Renungkan

- Berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan, guru mengajukan pertanyaan:
 - Apa yang sudah kamu pelajari dari pembelajaran kali ini?
 - Apakah kamu merasa kesulitan?
 - Ungkapkan kesulitan apa yang kalian alami.
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran
- Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran hari ini.

Kegiatan Penutup

- Guru mengingatkan kembali tentang tugas membuat video serta membuat kesepakatan waktu pengumpulan video menyanyi lagu "Aku Cinta Lingkungan".
- Siswa diarahkan untuk menjawab Lembar Kerja (LK) pada Google Form dengan link yang akan dikirimkan melalui WAG
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman : 16 - 26
- b. Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman : 7 - 12
- c. Gambar *Kegiatan Peduli Lingkungan* <https://kartunkuhd.blogspot.com/2020/02/12-gambar-kartun-peduli-terhadap.html>
- d. Video lagu "Aku Cinta Lingkungan" <https://www.youtube.com/watch?v=xIOSTWcmrvw>
- e. Google Slide tentang pengertian *Interval Lagu*

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap

Observasi KI 2 selama kegiatan berlangsung.

Penilaian Pengetahuan

1. Menjelaskan interval lagu.
2. Menuliskan ciri- ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan.
3. Mengerjakan Lembar kerja pada *Google Form*

Penilaian Keterampilan

1. Membuat video menyanyi lagu "Aku Cinta Lingkungan".

Mengetahui,

Muncar, 7 Januari 2021
Guru Kelas VI,

SLAMET, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19630214 198606 1 001

ALI SODIKIN, S.Pd
NIP. 19850326 201407 1 003