

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Ramayadi
Kelas/Semester : VI/2
Tema : 7 Kepemimpinan
Subtema : 2 Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat Menyusun konsep urutan isi pidato.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa, mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokoler kesehatan.2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa.3. Menyanyikan Lagu "Indonesia Raya"4. Guru memberikan motivasi tentang kepemimpinan.5. Mengingatkan materi sebelumnya mengenai sikap kepemimpinan dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.7. Guru meminta peserta didik untuk membuka Buku Siswa Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran ke 1.8. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	3 menit

Kegiatan Inti

1. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa jadi pemimpin idolanya.
2. Seluruh siswa berdiskusi dengan teman sebangku mereka untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. **Collaboration**

5 menit

Nama Pemanggis Mula	Pusat	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Budru	Kepala Desa	✓					Mengajukan program budaya tegar sapa
dan seterusnya							

3. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca ini dilakukan secara bergantian pada setiap paragraph dan peragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. **Creativity and Innovation**
4. Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" sebagai berikut :
 - a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
 - b. Mengembangkan rasa cinta tanah air kepada tanah air dan bangsa.
 - c. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
 - d. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika.
 - e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.
5. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
6. Siswa menuliskan contoh-contoh penerapan persatuan saat berada di sekolah dan manfaatnya bagi diri sendiri.
7. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema "Mengajak Teman Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah".

Penutup	1. Guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan peserta didik.	2 menit
	2. Bersama-sama siswa membuat rangkuman hasil belajar. Integritas	
	3. Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
	4. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.	

C. Teknik dan Instrumen Penilaian

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek, yaitu :

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian : observasi / pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian : tertulis bentuk uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : unjuk kerja, bentuk penilaian : penugasan

Mengetahui

Kepala SDN 04 Ramayadi



HARUN, SP.d.SD

NIP.196211051982101002

Ramayadi, 06 Januari 2022

Guru Wali Kelas VI

ADLI SANTOSO, S.Pd

NIP198909252020121007

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

- Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai.
- Menjelaskan nilai-nilai persatuan.
- Menyusun konsep urutan isi pidato.

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

PPKn

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen.

"Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi. Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas.

Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut. Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

BAHASA INDONESIA

Teks pidato harus memuat:

Salam pembuka

1. Berisikan kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam, dan lain-lain)
2. Pendahuluan
Memaparkan topik permasalahan yang akan dibahas. Kali ini, kamu akan membahas pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu **"Mengajak Teman Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah"**. Kamu akan membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumahmu untuk membaca.
3. Inti
Berisikan pembahasan topik secara lengkap. Kalimat ajakan atau bujukan digunakan untuk mengajak pendengar melakukan kegiatan yang diharapkan.
4. Keterangan lengkap tentang topik disampaikan secara rinci.
5. Penutup
Penyampaian rangkuman atau intisari topik yang telah disampaikan.
6. Salam penutup
Berisi kalimat salam penutup seperti 'terima kasih'.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang di Nilai					
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini !

1. Sebutkan 3 nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila !
2. Tuliskan makna yang terkandung dalam cerita teks "*Pamanku, Lurah Idola*" !
3. Apa saja hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun konsep teks urutan pidato !

Kunci Jawaban

1. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila

- a. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.
- b. Mengembangkan rasa cinta tanah air kepada tanah air dan bangsa.
- c. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
- d. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhineka Tunggal Ika.
- e. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.

2. Makna yang terkandung dalam teks "*Pamanku, Lurah Idola*"

Makna yang terkandung dalam cerita tersebut adalah kesederhanaan seorang pemimpin dan bekerja dengan penuh tanggung jawab.

3. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam Menyusun konsep teks urutan pidato

- a. Menentukan tema pidato
- b. Menentukan tujuan
- c. Menentukan dan menulis point penting dalam pidato
- d. Menyusun kerangka teks pidato

Pedoman Penskoran

Muatan Pelajaran	No Soal	Kriteria	Skor
PPKn	1	Menjawab 3 dengan tepat	3
		Menjawab 2 dengan tepat	2
		Menjawab 1 dengan tepat	1
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maksimal			3
PPKn	2	Menjawab dengan tepat	3
		Menjawab hampir tepat	2
		Menjawab mendekati jawaban	1
		Menjawab kurang tepat	0
Skor Maksimal			3
Bahasa Indonesia	3	Menjawab 4 dengan tepat	100
		Menjawab 3 dengan tepat	75
		Menjawab 2 dengan tepat	50
		Menjawab 1 dengan tepat	25
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maksimal			100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lampiran Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		PPKn		Bahasa Indonesia	
		Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur pidato	Teks pidato membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya membuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai dengan topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat Sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat Sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek																Skor	Nilai								
		Struktur Pidato				Kalimat Ajakan				Topik Yang Disampaikan				Fakta Pendukung													
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1										
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$$