

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi, siswa dapat mensyukuri nilai-nilai persatuan dan kesatuan, serta mampu mengidentifikasi nilai-nilai tersebut pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar, serta memiliki sikap tanggung jawab menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menyusun konsep isi pidato pemimpin dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
 - c. Berdoa
 - d. Menyanyikan lagu *Garuda Pancasila*
 - e. Apersepsi
 - f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
 - g. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan
 - h. Guru menyampaikan rencana pemilihan kelompok terbaik berdasarkan peningkatan skor kelompok pada pembelajaran tema 7 sub tema 3.
 - i. Guru menyampaikan manfaat materi ajar dalam kehidupan
2. Inti
 - a. Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.
 - b. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa.
 - c. Siswa mendiskusikan pertanyaan tentang hal-hal yang dapat dipelajari dari cerita “Semut dan Belalang”.
 - d. Guru meminta siswa berdiskusi secara berpasangan.
 - e. Guru meminta beberapa pasangan untuk menyampaikan hasil diskusinya.
 - f. Guru bertanya: “Bagaimana dengan dirimu? Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu? “
 - g. Guru berkeliling melihat jawaban siswa.
 - h. Guru bertanya: “Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa?”

- i. Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya.
 - j. Siswa membandingkan hasil pekerjaannya dengan teman sebelahnya.
 - k. Guru bertanya: Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah?
 - l. Guru bertanya: “Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?”
 - m. Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi”
 - n. Siswa berdiskusi kelompok mencari pesan-pesan dalam bacaan.
 - o. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, siswa lain memberikan komentar.
 - p. Siswa mengerjakan quiz secara online menggunakan tablet pada joinmyquiz.com dengan kode gabung 39550676
 - q. Guru mendiskusikan jawaban quiz untuk memastikan penguasaan materi
 - r. Siswa berlatih merancang teks pidato.
 - s. Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada teman di kelompoknya. untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan.
 - t. Siswa memperbaiki teks pidato dan berlatih membacanya.
3. Penutup
- a. Tanya jawab kesimpulan hasil pembelajaran.
 - b. Refleksi pembelajaran. Guru menanyakan arti penting keadilan, gotong royong dan musyawarah dalam kehidupan.
 - c. Guru menyampaikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
 - d. Guru menyampaikan tugas.
 - e. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Lembar Observasi

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Bersyukur					
2	Tanggung jawab					

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Buatlah rancangan pidato dengan topik “Ajakan Pemimpin”!

Tabel Penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Memuat pembukaan, inti atau penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Hanya memiliki pembuka atau penutup saja.

Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik	Menginspirasi pendengar.	Menarik namun tidak menginspirasi.	Tidak menarik	Kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	memuat sebagian besar fakta pendukung.	memuat sebagian kecil fakta pendukung	tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tejo Wahyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 19730720 199603 1 002

Sidomulyo, Januari 2021
Guru,

Tejo Wahyono, S.Pd., M.Pd.
NIP 19730720 199603 1 002