

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pademangan Barat 07
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan pembicara pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan pendengar pidato dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
4. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan percaya diri.
6. Melalui kegiatan praktik berkelompok, peserta didik mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa belajar.❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.❖ Peserta didik menyanyikan lagu 'Bangun Pemuda Pemuda' bersama-sama.❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, berdasarkan pengalaman peserta didik.❖ Peserta didik dibacakan tujuan pembelajaran setelah mempelajari materi hari ini.❖ Peserta didik diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membahas tentang gambar yang terdapat pada Buku Siswa Tema 7 hal.➤ Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan tentang topik Kepemimpinan. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi kelompok. Anggota tiap kelompok diupayakan peserta didik yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW).➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih peserta didik memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa Tema 7 hal. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6.	145 menit

	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Peserta didik diminta untuk merefleksikan. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal, misalnya Pak Ketua RT. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi (Terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Praktik (Terlampir)

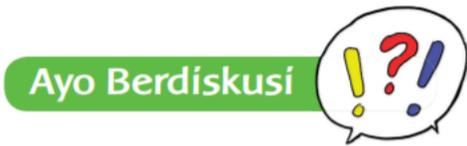
Jakarta, 6 Januari 2022
Peserta seleksi

Yuni Utami, S.Pd

LAMPIRAN

Lembar Diskusi Nama Kelompok:

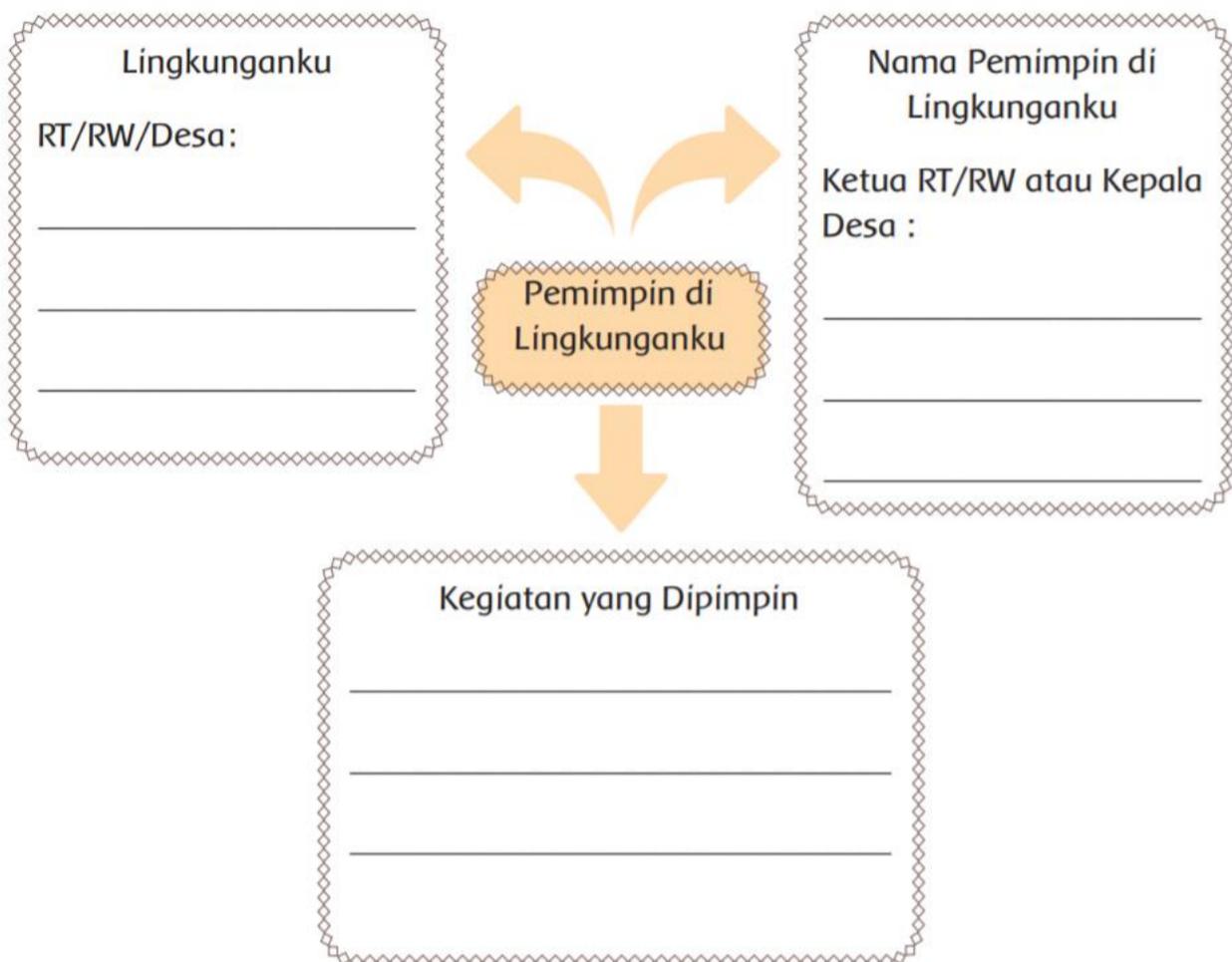
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)



Buatlah kelompok diskusi dengan teman-teman yang tinggal satu lingkungan denganmu (misalnya: satu RT/RW)

- Siapa ketua RT/RW atau kepala desa di lingkungan tempat tinggalmu?
- Kegiatan apa saja yang dipimpin oleh ketua RT/RW atau kepala desa di lingkunganmu?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain!



2. Penilaian sikap

Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Sikap yang Dinilai											
		Disiplin				Percaya Diri				Kerja Sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

3. Penilaian Pengetahuan

Lembar Evaluasi:

Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:

Bacalah teks “Ibu RT, Sang Pemersatu”, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa yang menjadi pembicara pidato pada teks “Ibu RT, Sang Pemersatu”?
.....
2. Siapa yang menjadi pendengar pidato pada teks “Ibu RT, Sang Pemersatu”?
.....
3. Apa tema dari pidato yang di sampaikan oleh ibu RT?
.....
4. Bagaimana suasana saat Ibu RT menyampaikan pidato?
.....
5. Apa saja nilai kepemimpinan yang dimiliki Ibu RT berdasarkan teks di atas?
.....

4. Penilaian Keterampilan

Praktek Berpidato

Susunlah sebuah teks pidato dengan tema kepemimpinan!

ASPEK	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembuka, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runut	Teks pidato memuat pembuka atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runut	Teks pidato hanya memuat inti serta dikomunikasikan secara runut	Teks pidato hanya memuat pembuka dan penutup
Topik Pidato	Topik yang disampaikan menarik serta mampu mneginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan menarik tapi tidak menginspirasi pendengar	Topik yang disampaikan tidak menarik	Topik yang disampaikan kurang jelas
Bahasa	Bahasa yang digunakan baku	Bahasa yang digunakan sebagian besar baku	Bahasa yang digunakan sebagian kecil baku	Bahasa yang digunakan tidak baku
Sikap	Percaya diri	Sedikit kurang percaya diri	Ragu-ragu	Tidak percaya diri
Intonasi	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang

Lampiran bahan wacana:

Bacalah bacaan berikut!

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, "Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua."

"Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat."

"Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera."

"Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga."

"Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat."

"Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga."

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Konsep Pidato

Tema

Pembicara

Pendengar

Tempat

Urutan Pidato:

1. -----
 2. -----
 3. -----
- dst.

Ayo Berdiskusi



Amatilah gambar berikut.



Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas?

Empty rounded rectangular box for writing the answer to the question about physical differences before and after puberty.

Diskusikan bersama teman sekelompokmu, lalu bacakan hasilnya di depan kelompok-kelompok lain.

Large empty rounded rectangular box for writing the results of the group discussion.

Ayo Berkreasi



Dari pembelajaran pada tema 6, kamu telah mengetahui masa pubertas. Kamu juga telah mengetahui cara menyikapi masa pubertas. Coba, buatlah rencana karya berisi cara menyikapi masa pubertas. Kerjakan bersama kelompokmu. Kamu dapat membuat poster atau buklet sederhana. Tuliskan rencana karya yang akan kamu buat dalam bentuk seperti berikut.

Rencana Karya

Jenis Karya :

Bahan dan Alat :

Isi dalam Karya :

2. Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.