

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sinanggul
Kelas / Semester	: VI / 2
Tema	: Kepemimpinan
Subtema	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengungkapkan cara meneladani tokoh/pemimpin yang amanah dengan baik.
2. Melalui penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan sifat amanah dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengintegrasikan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan baik.
4. Melalui pengamatan, siswa mampu meneladani tokoh/pemimpin menjadi pemimpin yang amanah dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- ❖ Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- ❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa siapa yang menjadi pemimpin dalam rumah tangga mereka.
- ❖ Guru memberikan gambaran kepada peserta didik tentang materi yang akan diajarkan.
- ❖ Guru memberi motivasi dengan menjelaskan manfaat mempelajari materi yang dipelajari.
- ❖ Guru menyampaikan secara garis besar topik dan tujuan pembelajaran.
- ❖ Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan belajar dan pembagian kelompok sesuai dengan tehnik pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa mengamati beberapa gambar tokoh/pemimpin Presiden Republik Indonesia.
- ❖ Guru bersama siswa tanya jawab mengenai gambar tokoh/pemimpin yang disajikan.
- ❖ Guru menjelaskan cara meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah.
- ❖ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang penjelasan materi yang belum dipahami tentang kepemimpinan.
- ❖ Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa.
- ❖ Guru meminta siswa dari masing-masing kelompok berdiskusi tentang cara menjadi pemimpin yang amanah.
- ❖ Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok.
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang cara menjadi pemimpin yang amanah.
- ❖ Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil presentasi siswa.
- ❖ Guru menunjuk salah satu siswa menyampaikan manfaat belajar sifat amanah secara lisan di depan teman dan guru.
- ❖ Guru melaksanakan evaluasi

3. Kegiatan Akhir

- ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- ❖ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Mengerjakan soal pilihan ganda
3. Penilaian keterampilan : Diambil dari lembar kerja

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sinanggul

Wahid, S.Pd
NIP. 19650814 198508 1 001

Jepara, 2021
Guru Kelas VI,

Agus Fendi Handoko, S.Pd
NIP. 19790421 200604 1 007

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	SIKAP							Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin		
1.	Agus	4	4	3	3	4	3	3	24	85,7
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
dst										

Skor

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{28} \times 100$$

Interval perolehan nilai

10 = Istimewa

90 – 99 = Baik Sekali

80 – 89 = Baik

70 – 79 = Cukup Baik

60 – 69 = Cukup

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Skor Perolehan	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.	Agus	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
dst													

Jika benar skor 1 dan jika salah 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{10} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Nilai
		4	3	2	1	
1.	Agus		V			75
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dst						

Keterangan:**Nilai**

4 =	<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menuliskan pengertian amanah▪ Mampu menuliskan 5 sampai dengan 6 sifat-sifat tokoh/pemimpin yang amanah
3 =	<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menuliskan pengertian amanah▪ Mampu menuliskan 3 sampai dengan 2 sifat-sifat tokoh/pemimpin yang amanah
	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak mampu menuliskan pengertian amanah▪ Mampu menuliskan 6 sifat-sifat tokoh/pemimpin yang amanah
2 =	<ul style="list-style-type: none">▪ Mampu menuliskan pengertian amanah▪ Mampu menuliskan 1 sampai dengan 2 sifat-sifat tokoh/pemimpin yang amanah
	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak mampu menuliskan pengertian amanah▪ Mampu menuliskan 2 sampai dengan 5 sifat-sifat tokoh/pemimpin yang amanah
1 =	<ul style="list-style-type: none">▪ Tidak mampu menuliskan pengertian amanah▪ Tidak mampu menuliskan sifat-sifat tokoh/pemimpin yang amanah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} = \frac{3}{4} \times 100 = 75$$

KISI – KISI TES TERTULIS

Tema : Kepemimpinan
Subtema : Pemimpin di Sekitarku
Kelas/Semester : VI / 2
Topik : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

No	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian amanah.	C1	1	PG
2.	Peserta didik dapat menyebutkan perilaku yang mencerminkan sifat amanah.	C1	2	PG
3.	Peserta didik dapat memilih hubungan sifat amanah dengan perilaku/sikap.	C1	3	PG
4.	Peserta didik dapat menyebutkan akibat dari tokoh/pemimpin yang mempunyai sifat amanah.	C1	4	PG
5.	Peserta didik dapat memilih tokoh/pemimpin yang amanah.	C1	5	PG
6.	Peserta didik dapat menunjukkan hikmah sifat amanah.	C2	6	PG
7.	Peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang amanah dalam kehidupan sehari – hari.	C2	7	PG
8.	Peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri tokoh/pemimpin yang amanah.	C2	8	PG
9.	Disajikan ilustrasi peserta didik dapat menentukan tokoh/pemimpin yang amanah.	C2	9	PG
10.	Disajikan ilustrasi tentang sikap seorang pejabat peserta didik dapat menentukan sikap amanah untuk bangsa dan negara.	C2	10	PG

LEMBAR EVALUASI

Tema : Kepemimpinan Nama :
Subtema : Pemimpin di Sekitarku No. Absen :
Kelas/Semester : VI / 2
Topik Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Dapat dipercaya pengertian dari
 - a. amanah
 - b. istiqomah
 - c. kejujuran
 - d. kedisiplinan
2. Di bawah ini perilaku yang mencerminkan sifat amanah, *kecuali*
 - a. meminjam barang, lalu ia mengembalikannya.
 - b. teman menitipkan air, ia meminumkan sedikit.
 - c. berkata sejujurnya kepada orang tuanya.
 - d. menghormati dan menaati orang tua dan guru.
3. Sekecil apapun amanah tidak boleh kita remehkan, sebab amanah berkaitan dengan
 - a. hak
 - b. beban hidup
 - c. tanggung jawab
 - d. kewajiban
4. Dalam memilih pemimpin sebaiknya memilih pemimpin yang
 - a. pandai
 - b. terkenal
 - c. berkarakter
 - d. amanah
5. Berikut ini hikmah sifat amanah, *kecuali*
 - a. dikhianati teman
 - b. disenangi teman-teman
 - c. disanjung teman-teman
 - d. dipercaya orang lain
6. Pemimpin yang mempunyai sikap amanah, maka dalam kehidupan sehari-hari akan . . . rakyatnya.
 - a. dijauhi
 - b. dicaci
 - c. dipercaya
 - d. dibohongi
7. Contoh perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari adalah
 - a. menyalahgunakan jabatan untuk kepentingan pribadi
 - b. menepati janji-janji yang pernah diucapkan sebaik mungkin
 - c. mengerjakan PR di sekolah sebelum pelajaran dimulai
 - d. mengembalikan buku perpustakaan yang dipinjam tidak tepat waktu
8. Berikut ini ciri-ciri pemimpin yang amanah, *kecuali*
 - a. hidup sederhana sesuai kebutuhan
 - b. jujur, adil, dan selaras antara kata yang diucapkan dengan tindakan yang dilakukan.
 - c. teguh pendirian atau konsisten terhadap setiap gagasan
 - d. mengutamakan kepentingan keluarga
9. Sebagai seorang pemimpin, Pak Lurah rela berkorban untuk kepentingan masyarakat. Hal ini berarti Pak Lurah seorang pemimpin yang
 - a. licik
 - b. tegas
 - c. amanah
 - d. cerdas
10. Amanah tidak melakukan korupsi ketika menjadi seorang pejabat negara disebut
 - a. amanah kepada diri sendiri
 - b. amanah kepada Tuhan YME
 - c. amanah kepada sesama manusia
 - d. amanah kepada bangsa dan negara

KUNCI JAWABAN

1. a
2. b
3. c
4. d
5. a
6. c
7. b
8. d
9. c
10. d