

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Grobogan 02
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : B Ind, PKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh kegiatan kepemimpinan dengan benar
3. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

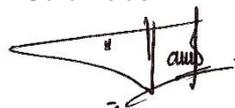
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar seorang Pemimpin. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS) ➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Selanjutnya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. ➤ Seluruh siswa berdiskusi dalam kelompok untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya berupa <i>Mind Mapping</i>. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) ➤ Perwakilan kelompok dapat mengemukakan hasil pekerjaan mengenai pemimpin idolanya. ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan ➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila. ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. ➤ Sebagai tugas di rumah bersama orang tua, siswa diminta untuk merefleksikan diri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan! ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Madiun, 2022

Guru Kelas VI



ADAM SATRIYO PM, S.Pd.
NIP. 199012012019031003

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Grobogan 02


SLAMET RIYADI, S.Pd.
NIP. 196605031990031011

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Pemimpin Idola

Pemimpin adalah Seseorang yang memimpin orang lain untuk mencapai tujuan bersama. Pemimpin Idola adalah Seorang Pemimpin yang banyak disukai atau diidamkan oleh para penggemarnya atau kelompok yang dipimpinnya. Adapun kriteria Pemimpin Idola :

1. Memiliki sikap berani, pantang menyerah, cita sesama dan lingkungan, jujur, peduli, tanggung jawab, dan rendah hati.
2. Memiliki kreativitas atau bakat tertentu yang dapat memimpin masyarakat ke jalan yang benar.
3. Mau berkorban untuk orang lain.

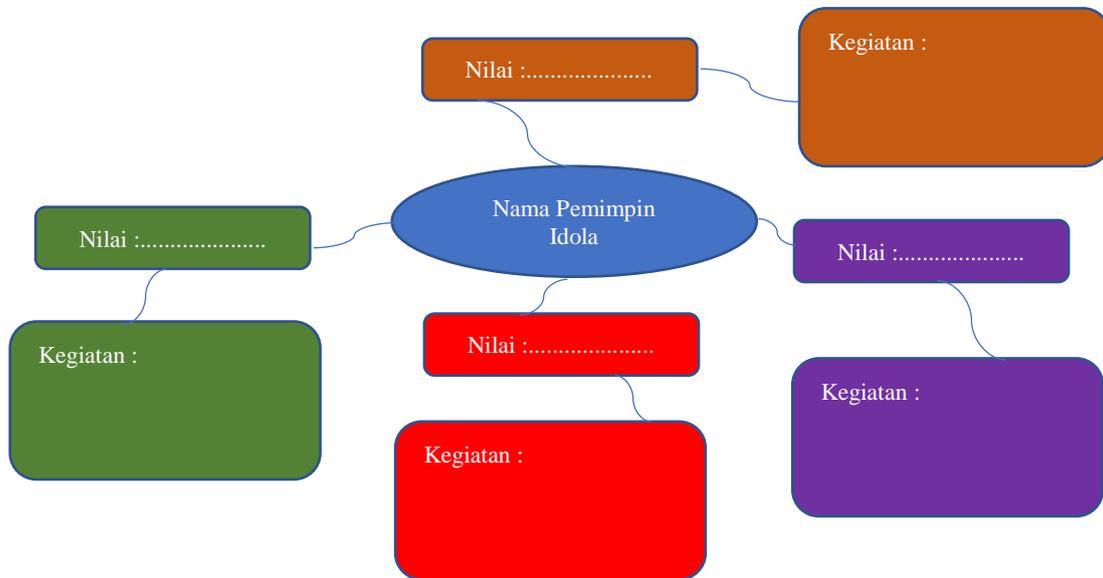
Nilai-nilai kepemimpinan Pemimpin Idola:

1. Mau mendengarkan masukan dari anggotanya
 2. Selalu memperhatikan kesejahteraan anggota.
 3. Selalu menghormati perbedaan seluruh anggota
 4. Selalu bersikap jujur
 5. Mampu berkomunikasi dengan baik
 6. Bisa menjadi teladan atau panutan untuk anggota
- Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut:
1. *Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.*
 2. *Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.*
 3. *Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.*
 4. *Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.*
 5. *Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.*

Lampiran 2 : Media Pembelajaran



Gambar Pemimpin Negara Republik Indonesia



Contoh Mind Mapping

Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

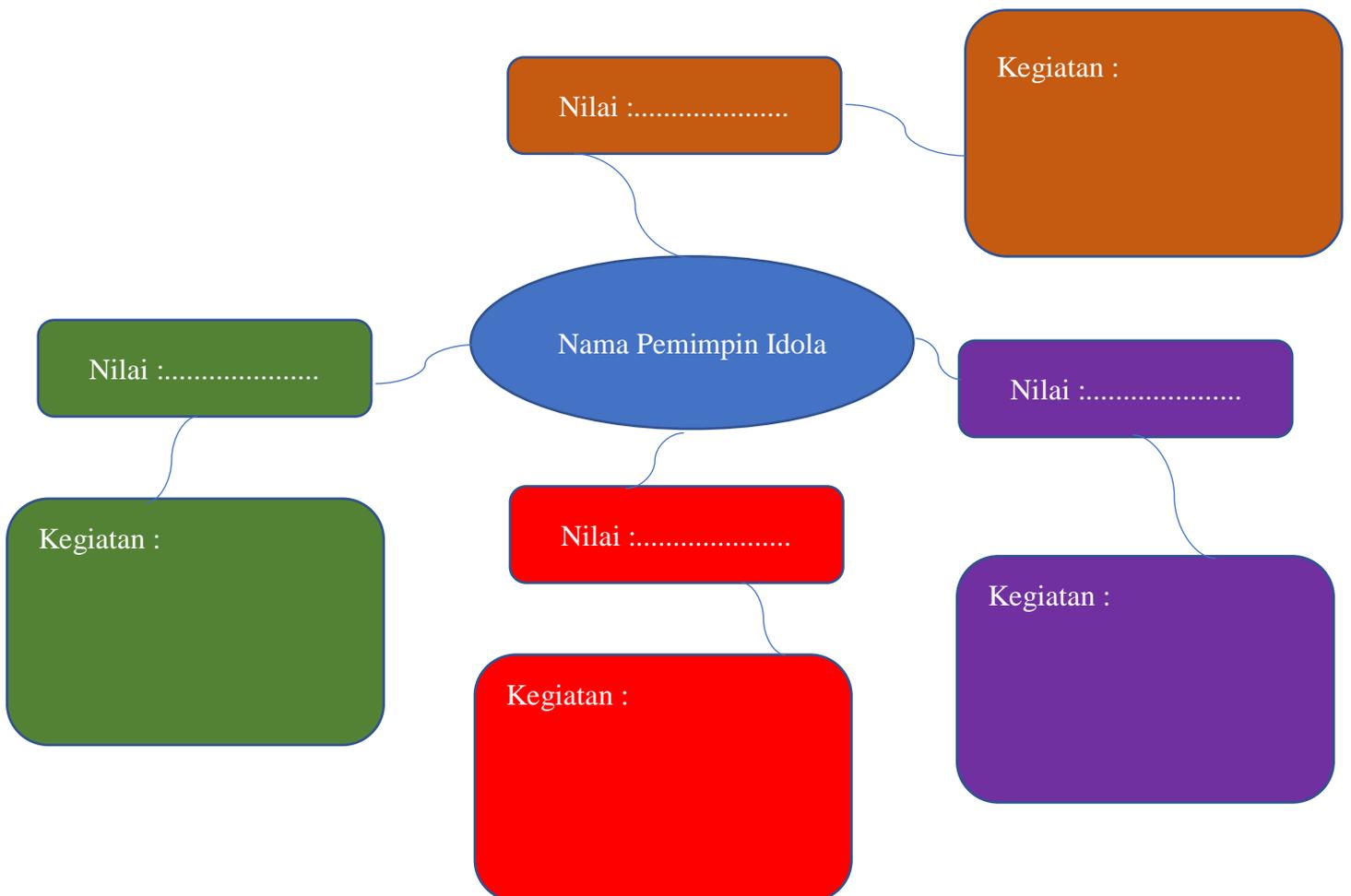
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1

Kegiatan :

Menyebutkan Pemimpin Idola dan Nilai-nilai Kepemimpinannya.

Langkah kerja :

1. Kerjakan bersama kelompokmu.
2. Tuliskan Nama pemimpin idolamu, nilai-nilai kepemimpinanya, dan kegiatan-kegiatan yang dilakukannya.
3. Bersama kelompokmu, buatlah peta pikiran berdasarkan hasil pendapatmu tersebut!



Lampiran 4 : Penilaian

Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

1. Apa yang dimaksud Pemimpin Idola?
2. Sebutkan Nilai-nilai dari Pemimpin Idola yang bisa diteladani!

No Soal	Kriteria	Skor
1	Menjawab dengan tepat	5
	Menjawab dengan kurang tepat	3
	Menjawab dengan tidak tepat	1
2	Menyebutkan 3	3
	Menyebutkan 2	2
	Menyebutkan 1	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Jumlah Skor	Predikat
		Berani				Tanggung Jawab					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB		
1											
2											
3											

Predikat

- 1) A (Sangat Baik) = Apabila jumlah skor total 8
- 2) B (Baik) = Apabila jumlah skor total 6 - 7
- 3) C (Cukup) = Apabila jumlah skor total 3 – 5
- 4) D (Perlu Bimbingan) = Apabila jumlah skor total 1 – 2

Penilaian Keterampilan

Membuat *Mind Mapping*

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah skor
		Isi	Kelengkapan	Kreativitas	
1					
2					
3					

No	Aspek yang Dinilai	Deskriptor	Skor
1	Isi	Isi sesuai dengan materi pembelajaran	3
		Isi kurang sesuai dengan materi pembelajaran	2
		Isi belum sesuai dengan materi pembelajaran	1
2	Kelengkapan	Sub materi pembelajaran tercantum semua pada cabang peta pikiran	3
		Sub materi pembelajaran tercantum beberapa pada cabang peta pikiran	2
		Belum mampu membuat peta pikiran	1
3	Kreativitas	Peta pikiran berwarna, dan mudah dipahami	3
		Peta pikiran berwarna tetapi sulit dipahami / peta pikiran mudah dipahami tetapi warna monoton	2
		Peta pikiran warnanya monoton dan sulit dipahami	1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$