

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDIT Nurul Hayat  
**Kelas/Semester** : VI/II  
**Tema** : 7. Kepemimpinan  
**Subtema** : 2. Pemimpin Idolaku  
**Pembelajaran ke-** : 6  
**Muatan Pelajaran** : PPKn  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. Indikator Hasil Pembelajaran**

- 3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani dengan benar.
- 4.1.2 Menunjukkan sikap menerapkan nilai-nilai kepemimpinan sehari-hari dengan tepat.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani dengan benar.
2. Setelah melakukan investigasi dalam grup, siswa mampu menunjukkan sikap menerapkan nilai-nilai kepemimpinan sehari-hari dengan tepat.

## **E. Metode/Strategi/Aktivitas Pembelajaran**

Model : Grup Investigasi

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, penugasan

## **F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan (Alokasi waktu: 2 menit)**

- a. Mengecek kesiapan siswa (Disiplin)
- b. Berdoa dan salam dipimpin salah satu siswa (Religious)
- c. Absensi kehadiran siswa (Disiplin)
- d. Mengingatnkan yel-yel kelompok (Motivasi)
- e. Mengajak siswa mengingat kembali nilai-nilai kepemimpinan yang harus dimiliki seorang pemimpin (Apersepsi)
- f. Tujuan pembelajaran disampaikan (Motivasi)
- g. Menyampaikan skenario pembelajaran (Disiplin)

### **2. Kegiatan Inti (Alokasi waktu: 6 menit)**

- a. Siswa mengamati situasi permasalahan yang diberikan dalam kelompok. (Literasi)
- b. Siswa menjelajahi permasalahan dan menemukan kunci permasalahan yang diberikan dalam kelompok. (Menggali informasi)
- c. Siswa merumuskan tugas-tugas yang diberikan dan mengorganisasikan. (*Critical Thinking* dan *Creativity*)
- d. Siswa membahas tugas yang diberikan secara kooperatif dalam kelompoknya. (*Communication* dan *Collaboration*)
- e. Setelah selesai, masing-masing kelompok menyampaikan hasil pembahasannya yang diwakili ketua kelompok atau salah satu anggotanya. (*Communication*)
- f. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan (*Communication*)
- g. Guru memberikan penjelasan singkat (klarifikasi) bila terjadi kesalahan konsep dan memberikan kesimpulan.
- h. Siswa berbagi cerita tentang nilai kepemimpinan yang pernah dilakukan teman di dalam kelas. (*Communication* dan *Innovation*)
- i. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara mandiri. (kemandirian)

### **3. Penutup (alokasi waktu: 2 menit)**

- a. Guru melakukan tanya jawab kegiatan hari ini. (Refleksi)
- b. Siswa diarahkan menyimpulkan materi hari ini. (*Communication* dan *Collaboration*)
- c. Siswa diminta menceritakan penerapan nilai-nilai kepemimpinan yang pernah dialami. (*Problem Solving*)
- d. Salah satu siswa memimpin doa dan salam. (Religious)

**G. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian sikap : Observasi (terlampir)

Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)

Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

Tangerang, 28 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**SUMIATI, S.Pd.I**

**ENI HANDAYANI, S.Pd, S.Si**

## Lampiran 1

### 1. Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Keaktifan dalam kelompok	Kerja sama dalam kelompok	Tanggung jawab menyelesaikan tugas		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

Keterangan Skor:

4 : sangat baik

3 : Baik

2 : cukup

1 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### 2. Penilaian Pengetahuan (Mandiri)

Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) di kotak sebelah kiri untuk penerapan nilai-nilai kepemimpinan yang patut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

	<b>Nilai-nilai Kepemimpinan</b>
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Memiliki potensi dan etika yang tidak baik
	Bertanggung jawab
	Bijaksana
	Memiliki sikap pilih kasih
	Jujur dan rendah hati
	Bersikap otoriter dan angkuh
	Mampu menjadi teladan dan menjaga kehormatan
	Mampu membuat orang lain menjadi minder
	Mampu berkomunikasi dengan baik

**Pedoman penskoran :**

Setiap jawaban benar bernilai 1

Setiap jawaban salah bernilai 0

Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Kunci Jawaban

Nilai-nilai Kepemimpinan	
√	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Memiliki potensi dan etika yang tidak baik
√	Bertanggung jawab
√	Bijaksana
√	Memiliki sikap pilih kasih
√	Jujur dan rendah hati
	Bersikap otoriter dan angkuh
√	Mampu menjadi teladan dan menjaga kehormatan
	Mampu membuat orang lain menjadi minder
√	Mampu berkomunikasi dengan baik

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1.	I					
2.	II					
3.	III					
4.	IV					

Keterangan :

Aspek 1 : Kelengkapan laporan kelompok

Aspek 2 : Penyampaian hasil diskusi kelompok

Aspek 3 : Ketepatan kesimpulan kelompok

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan laporan kelompok	Lengkap, sistematis, sesuai kriteria, dan dengan ejaan yang benar	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Penyampaian hasil diskusi kelompok	Disampaikan dengan lancar dan jelas	Disampaikan dengan	Disampaikan dengan lancar dan tidak jelas	Disampaikan dengan

		terbata-bata dan jelas		terbata-bata dan tidak jelas
Ketepatan kesimpulan kelompok	Kesimpulan tepat sesuai dengan masalah yang diberikan	Kesimpulan tepat dan kurang sesuai dengan masalah yang diberikan	Kesimpulan tepat dan tidak sesuai dengan masalah yang diberikan	Kesimpulan tidak tepat dan tidak sesuai dengan masalah yang diberikan

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## **Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa**

### **Lembar Kerja 1**

Berdasarkan situasi permasalahan yang diberikan masing-masing kelompok. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu di bawah ini!

<p><b>Kelompok : .....</b></p> <p><b>Nama Anggota Kelompok :</b></p> <p><b>Judul Situasi Permasalahan : .....</b></p> <p><b>Hasil Diskusi Kelompok :</b></p>
--

### **Lembar Kerja 2**

Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) di kotak sebelah kiri untuk penerapan nilai-nilai kepemimpinan yang patut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

	<b>Nilai-nilai Kepemimpinan</b>
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Memiliki potensi dan etika yang tidak baik
	Bertanggung jawab
	Bijaksana
	Memiliki sikap pilih kasih
	Jujur dan rendah hati
	Bersikap otoriter dan angkuh
	Mampu menjadi teladan dan menjaga kehormatan
	Mampu membuat orang lain menjadi minder
	Mampu berkomunikasi dengan baik