

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Lubuk Seberuk  
 Kelas / Semester : VI/ 2  
 Tema : Kepemimpinan ( Tema 7 )  
 Sub Tema : Ayo Memimpin ( Subtema 3 )  
 Pembelajaran ke : Sesi 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	
( Sintak Model Discovery Learning )		
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa.</li> <li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Berdiskusi kegiatan sekolah yang membutuhkan gotong royong. (<b>Collaborative</b>)</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul>	
Penutup	<p>Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi pelajaran yang penting. Dalam pembelajaran tentang materi yang telah dilakukan.</li> </ol> <p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Persta didik yang mendapatkan nilai terbesar diberi hadiah/Pujian.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Alat Penilaian

Butir Soal

1. Mengapa Kita perlu melakukan kegiatan Gotong Royong di sekolah ?
2. Berikah 2 contoh kegiatan di sekolah yang dilakukan secara gotong royong

Rambu rambu Jawaban :

1. Pekerjaan berat jika kita kerjakan secara gotong royong akan menjadi ringan dan akan lebih cepat selesai
2. 1. Membersihkan halaman sekolah  
2. Membersihkan ruang kelas  
3. Membersihkan WC sekolah  
4. mebersihkan saluran saluran air di sekolah

Skor Nilai

Nomor	Skor Nilai
1	25
2	75
Skor Max	100



Lubuk Seberuk, 8 April 2021  
Kepala SDN 2 Lubuk Seberuk

*[Handwritten signature]*

**KASTUBI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 197312112005011006