

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 27 Sanane
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deksripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa. (Religius) ➤ Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks bacaan dalam hati. ➤ Guru memberi waktu sekitar 3 menit. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik kemudian membuat kartu pertanyaan terkait bacaan Pertanyaan ditulis pada kertas post it, peserta didik saling bertukar kartu kemudian mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. (<i>Collaborative dan Critical Thinking and Problem Solving</i>) ➤ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi. ➤ Guru meminta satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan 	6 Menit

	<p>kepada peserta didik lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. (<i>Communication</i>)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. (<i>Collaborative dan Critical Thinking and Problem Solving</i>) ➤ Tugas peserta didik yang sudah dikerjakan selanjutnya dipasang pada papan pajangan kelompok. (<i>Communication</i>) ➤ Peserta didik kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada LKPD. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ➤ Peserta didik diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Kerjasama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, peserta didik mencari gambar atau berita tentang peran masyarakat dalam mewujudkan persatuan dalam kehidupan berbangsa. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pembelajaran (terlampir)

No	Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tertulis
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Daftar Ceklis



Mengetahui
Kepala Sekolah

ZULKIFLI, M.Pd

NIP. 19870425 201101 1 003

Pangkep, 10 April 2021
Guru Simulator

ZULKIFLI, M.Pd

NIP. 19870425 201101 1 003

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perilaku Syukur (KI 1)	Toleransi (KI 1)	Tanggungjawab (KI 2)	Percaya Diri (KI 2)	Kerjasama (KI 2)

Keterangan

4 : Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat

3 : Jika perilaku yang dimaksud terlihat

2 : Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat

1 : Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik mengisi LKPD (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan dalam mengemukakan pendapat mengenai sebuah peristiwa. Lengkapilah tabel perilaku berikut sesuai dengan pendapatmu masing-masing!

No	Peristiwa	Perilaku yang akan diterapkan
1	Mengikuti lomba berenang	
2	Tetangga sedang merayakan hajatan	
3	Ada teman baru dari pulau lain di sekolah	
4	Teman mengajak membuat keterampilan/makanan khas	
5	Ada teman berkelahi di dekat lingkunganmu	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lengkapilah kolom berikut berdasarkan bacaan yang telah kamu diskusikan bersama teman-temanmu!

1. Apa perbedaan yang terdapat pada bacaan tersebut?

2. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan tersebut?

3. Apakah manfaat hidup rukun?

4. Bagaimana cara memupuk rasa persatuan dan kesatuan pada kehidupan bermasyarakat?

5. Sebutkan contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkunganmu?

NAMA : _____