

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Sudirman III Makassar  
Kelas / Semester : 6 (Enam) / I (Satu)  
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)  
Sub Tema : 2 (Bekerjasama Mencapai Tujuan)  
Alokasi Waktu : 10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan di masa persiapan kemerdekaan Indonesia dengan cermat dan teliti.
2. Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mempresentasikan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya dengan penuh tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan kegiatan salam, membaca doa, dan mengecek kehadiran/keadaan siswa.</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>3. Memberikan pemahaman dari manfaat isi pelajaran yang akan dipelajari dan kaitannya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengarahkan siswa untuk memahami cara penyesuaian hewan untuk mempertahankan dirinya melalui teks "Heyna adalah hewan paling pintar di dunia".</li><li>2. Siswa Menuliskan cara Heyna mempertahankan dirinya ke dalam sebuah tabel lalu menempelkannya di depan kelas.</li><li>3. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dan membagikan amplop berisi penugasan secara acak.</li><li>4. Guru mengarahkan siswa melakukan kunjung karya dan memberikan reward kepada karya terbaik menurut mereka.</li><li>5. Siswa mempresentasikan hasil kerja secara kelompok di depan kelas. (Colaboration &amp; communication)</li><li>6. Guru dan siswa secara bersama menyimpulkan materi yang telah dipelajari dapat berupa peta pikiran.</li></ol>	7 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li></ol>	1 Menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat PBM  
Pengetahuan : Penugasan  
Keterampilan : Produk

Kepala UPT SPF SDN Sudirman III Makassar

Makassar, 11 Januari 2021  
Guru Kelas VI

Mukhtar, S.Pd.  
NIP 19640405 198612 2 001

Bhakti Pandi Hasin, S.Pd.  
NIP 19860303 200901 1 010