

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Negeri 5 Tambakasri
Kelas / Semester	: VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian prisma dengan benar dan tepat 2. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat bangun ruang prisma dengan benar dan tepat 3. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk prisma dengan benar dan tepat 4. Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menggambar bangun ruang prisma dengan benar dan tepat 						
B. Kegiatan Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Inti (80 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian prisma. 2. Sifat-sifat bangun ruang prisma • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Penutup (10 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> </td> </tr> </table>	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 	Kegiatan Inti (80 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian prisma. 2. Sifat-sifat bangun ruang prisma • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	Kegiatan Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi 							
Kegiatan Inti (80 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian-bagian prisma. 2. Sifat-sifat bangun ruang prisma • Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “Bagian-bagian prisma”. Berpikir Kritis • Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. • Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas • Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. • Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 							
Kegiatan Penutup (10 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 							
C. Penilaian	Menggambar bangun ruang segitiga siku-siku, prisma segi empat, prisma segi lima dan mendiskusikannya. Matematika KD 3.6 dan 4.6						

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 5 Tambakasri,

Guru kelas VI,

SIH WIRENOADI, S.Pd.
NIP. 197103171995061001

ERA BANGKIT SETIAWAN, S.Pd.SD
NI PPPK. 198201182021211001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SD Negeri 5 Tambakasri
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola
 Pembelajaran : 2

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian tabung dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyebutkan menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur-unsur dan sifat bangun ruang berbentuk tabung dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menggambar bangun ruang tabung dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi
	Kegiatan Inti (80 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> Bagian-bagian tabung. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang tabung. Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ Bagian dan Sifat Tabung”. Berpikir Kritis Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Bagian dan Sifat Tabung” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	Menggambar bangun ruang tabung dengan berbagai ukuran. Matematika KD 3.6 dan 4.6

Mengetahui:
 Kepala SD Negeri 5 Tambakasri,

Guru kelas VI,

SIH WIRENOADI, S.Pd.
 NIP. 197103171995061001

ERA BANGKIT SETIAWAN, S.Pd.SD
 NI PPPK. 198201182021211001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SD Negeri 5 Tambakasri
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Volume dan Luas Permukaan bangun ruang prisma, tabung, limas, kerucut, bola dan bangun datar gabungan
Pembelajaran : 6

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan luas permukaan prisma dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan volume prisma dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan prisma dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi 	
Kegiatan Inti (80 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan luas permukaan prisma Menjelaskan volume prisma Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan volume dan luas permukaan prisma sifat bangun ruang prisma Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ luas permukaan dan volume prisma”. Berpikir Kritis Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “luas permukaan dan volume prisma” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	
C. Penilaian	
Menyelesaikan masalah terkait prisma segitiga. Matematika KD 3.7 dan 4.7	

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 5 Tambakasri,

Guru kelas VI,

SIH WIRENOADI, S.Pd.
NIP. 197103171995061001

ERA BANGKIT SETIAWAN, S.Pd.SD
NI PPPK. 198201182021211001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SD Negeri 5 Tambakasri
Kelas / Semester : VI (Enam) / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Modus, Median dan Mean
Pembelajaran : 13

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat melakukan pengamatan data dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram dengan benar dan tepat Melalui penjelasan singkat dan pemberian tugas pada grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>, peserta didik dapat menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar dengan benar dan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi
Kegiatan Inti (80 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Peserta didik diberi kesempatan membaca materi yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> tentang : <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan data menjelaskan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram Menentukan data terkecil dan data terbesar, frekuensi data terkecil, frekuensi data terbesar Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang “ penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram”. Berpikir Kritis Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang bangun ruang prisma. Kerjasama, tanggungjawab, berpikir kritis. Guru memantau dan membimbing peserta didik mengerjakan tugas. Integritas Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>
C. Penilaian	
	Menyajikan data. Matematika KD 3.8 dan 4.8

Mengetahui:
Kepala SD Negeri 5 Tambakasri,

Guru kelas VI,

SIH WIRENOADI, S.Pd.
NIP. 197103171995061001

ERA BANGKIT SETIAWAN, S.Pd.SD
NI PPPK. 198201182021211001

RPP DARING EDISI *COVID-19*
FILE LENGKAP TEMA 6 – 7 – 8 - 9 + MATEMATIKA KELAS 6
SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773