

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Hamparan Perak

Kelas / Semester : VII / Genap

Tema : Descriptive text

Sub Tema : Describing people appearance

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### Kompetensi Inti

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah & sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### Kompetensi Dasar

Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda,

3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.7. Menyusun teks tulis label nama (label) dan daftar barang (list), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsurkebahasaan yang benar dansesuaikonteks

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran tentang Describing people appearance dengan menggunakan metode saintific approach, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri fisik seseorang dan membuat kalimat deskripsi tentang ciri fisik dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi salam</li><li>• Berdo'a sebelum pelajaran dimulai</li><li>• Mengatur tempat duduk peserta didik</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li></ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya (apersepsi)</li> <li>• Menyebutkan materi pertemuan hari ini tentang describing people appearance.</li> <li>• Menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan penilaian.</li> </ul>	
2	<p>Kegiatan inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengamati gambar yang di berikan guru di depan kelas</li> <li>○ Peserta didik mengamati perbedaan ciri fisik seseorang</li> </ul> </li> <li>• Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diberikan stimulus untuk bertanya tentang perbedaan ciri fisik seseorang</li> <li>○ Peserta didik bertanya tentang perbedaan ciri fisik seseorang</li> <li>○ Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan dari peserta didik lain, sehingga diharapkan adanya critical thinking.</li> </ul> </li> <li>• Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik menyebutkan ciri-ciri fisik dirinya sendiri</li> <li>○ Peserta didik menyebutkan perbedaan ciri fisik dirinya dengan idolanya.</li> </ul> </li> <li>• Mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik membuat 5 kalimat tentang ciri-ciri fisik idolanya</li> </ul> </li> <li>• Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan menampilkan foto idolanya dan menjelaskan ciri-ciri fisiknya</li> </ul> </li> </ul>	7 menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran</li> <li>• guru memberikan umpan balik berupa penugasan</li> <li>• pembelajaran ditutup dengan ucapan hamdalah dan salam</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis, tes lisan atau observasi terhadap diskusi, percakapan serta penugasan.
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja dan portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Hamparan Perak , 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

MANSYUR HIDAYAT PASARIBU,M.Pd  
Nip. 197803052008011025

HEDDY HARYATI,S.Pd  
Nip. 197105242006052002