

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

<b>Sekolah</b>	<b>: MAN Insan Cendekia Kota Batam</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ekonomi</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 45 menit</b>

## **Kompetensi Dasar :**

- 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

## **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian produksi
- 2) Mengidentifikasi faktor-faktor produksi
- 3) Mendeskripsikan teori perilaku produsen
- 4) Menjelaskan konsep biaya produksi, penerimaan dan laba
- 5) Mengklasifikasi biaya produksi, penerimaan dan laba
- 6) Menghitung besarnya biaya produksi, penerimaan dan laba
- 7) Menganalisis konsep biaya produksi, penerimaan dan laba
- 8) Mengklasifikasi hasil perhitungan biaya produksi, penerimaan dan laba
- 9) Merancang perhitungan biaya produksi, penerimaan dan laba untuk menghasilkan barang
- 10) Menggambar grafik biaya produksi, penerimaan dan laba
- 11) Menjelaskan terbentuknya keseimbangan produsen

## **B. Media dan Sumber Belajar**

Media	: E-learning Madrasah dan Zoom
Sumber Belajar	: Modul UKBM Ekonomi Kelas X

## **C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)**

### **• Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menyampaikan pembelajaran pada aplikasi Zoom dengan membagikan ID dan Password

### **• Kegiatan Inti**

1. Guru meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi kegiatan ekonomi (menunggu kehadiran semua siswa bergabung di kelas online zoom)
2. Guru menyampaikan gambaran umum kegiatan ekonomi meliputi produksi, distribusi, dan konsumsi
3. Guru share screen bahan ajar yang disiapkan
4. Guru memfokuskan pengajaran materi konsep biaya produksi, penerimaan, laba dan rugi, serta terbentuknya keseimbangan produsen
5. Siswa memberikan tanggapan/pertanyaan terkait materi yang belum dipahami
6. Siswa lainnya dapat menjawab atau memberikan tanggapan atas pertanyaan temannya

### **• Kegiatan Penutup**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi kegiatan ekonomi
2. Guru menginformasikan kepada siswa untuk kembali ke E-learning guna mengerjakan penugasan
3. Guru memandu do'a bersama dan menutup kelas online

#### **D. Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 196910121997031004

Batam, 25 Juni 2020  
Guru Ekonomi

Jupri Marsal, S.Pd  
NIP. –

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**Sekolah** : MAN Insan Cendekia Kota Batam  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Materi Pokok** : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi  
**Alokasi Waktu** : 3 x 45 menit

## Kompetensi Dasar :

- 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan pengertian distribusi
- 2) Menjelaskan saluran distribusi
- 3) Menjelaskan teori perilaku konsumen
- 4) Menjelaskan utilitas kardinal dan ordinal
- 5) Menghitung besarnya utilitas yang maksimum
- 6) Menjelaskan kurva Indiferen dan kurva Engel
- 7) Menjelaskan terbentuknya keseimbangan konsumen

### B. Media dan Sumber Belajar

Media : E-learning Madrasah dan Zoom  
Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran (*Pertemuan 2*)

- **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada halaman beranda Kelas Online E-learning
  2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
  3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta menyampaikan pembelajaran pada aplikasi Zoom dengan membagikan ID dan Password
- **Kegiatan Inti**
  1. Guru menyapa siswa kemudian meminta siswa untuk melakukan literasi tentang materi distribusi dan konsumsi (menunggu kehadiran semua siswa di kelas online zoom)
  2. Guru melakukan tanya jawab seputar kegiatan distribusi dan konsumsi
  3. Guru share screen bahan ajar yang disiapkan
  4. Guru memfokuskan pengajaran materi teori perilaku konsumen, kurva indiferen, kurva engel dan terbentuknya keseimbangan konsumen
  5. Siswa memberikan tanggapan/pertanyaan terkait materi yang belum dipahami
  6. Siswa lainnya dapat menjawab atau memberikan tanggapan atas pertanyaan temannya
- **Kegiatan Penutup**
  1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi kegiatan ekonomi
  2. Guru menginformasikan kepada siswa untuk kembali ke E-learning guna mengerjakan penugasan
  3. Guru memandu do'a bersama dan menutup kelas online

### D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis/Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Batam, 25 Juni 2020  
Guru Ekonomi

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 196910121997031004

Jupri Marsal, S.Pd  
NIP. –

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ONLINE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**Sekolah** : MAN Insan Cendekia Kota Batam  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : X / Ganjil  
**Materi Pokok** : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi  
**Alokasi Waktu** : 3 x 45 menit

## Kompetensi Dasar :

- 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui daring, peserta didik diharapkan dapat:

- 1) Menjelaskan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sektor ekonomi dan empat sektor ekonomi
- 2) Menggambar diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sektor ekonomi dan empat sektor ekonomi
- 3) Menganalisis diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sektor ekonomi dan empat sektor ekonomi

### B. Media dan Sumber Belajar

Media : E-learning Madrasah  
Sumber Belajar : Modul UKBM Ekonomi Kelas X

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran (*Pertemuan 3*)

#### • Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka kelas dengan menuliskan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a pada halaman beranda Kelas Online E-learning
2. Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada menu konfirmasi kehadiran
3. Guru kemudian menuliskan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta mencantumkan URL video/gambar singkat tentang peran pelaku ekonomi

#### • Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati video/gambar tentang peran pelaku ekonomi
2. Siswa melakukan literasi materi peran pelaku ekonomi melalui modul yang dibagikan
3. Berdasarkan pengamatan pada video/gambar dan setelah melakukan literasi, siswa diminta untuk menjelaskan masing-masing peran pelaku ekonomi dan hubungan antar pelaku ekonomi
4. Siswa menggambarkan diagram arus lingkaran ekonomi pada buku catatan
5. Siswa menuliskan analisis diagram arus lingkaran ekonomi pada buku catatan
6. Diagram dan analisis tersebut difoto dan diunggah di E-learning pada menu Penilaian Keterampilan

#### • Kegiatan Penutup

1. Guru membagikan hasil diagram dan analisis terbaik siswa sebagai kesimpulan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan dan menutup kelas online

### D. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Batam, 25 Juni 2020  
Guru Ekonomi

Rudianto, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 196910121997031004

Jupri Marsal, S.Pd  
NIP. -