

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke		: 1	
Materi	: Dinamika Penduduk				

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan factor dinamika dan proyeksi kependudukan
- Menjelaskan mobilitas penduduk dan tenaga kerja
- Mendeskripsikan kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia
- Menganalisis bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
- Menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan
- Mendeskripsikan mengenai sumber data kependudukan
- Menyajikan informasi data kependudukan melalui peta, table, grafik dan gambar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i></li><li>• Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, Handphone dll</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi factor dinamika dan proyeksi kependudukan di Indonesia. (<i>Literasi</i>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi factor dinamika dan proyeksi kependudukan di Indonesia. (<i>HOTS</i>)</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai factor dinamika dan proyeksi kependudukan di Indonesia. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li><li>• Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Patobong, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771216 200312 1 003

Nurlaela, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke		: 2	
Materi	: Dinamika Penduduk				

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan factor dinamika dan proyeksi kependudukan
- Menjelaskan mobilitas penduduk dan tenaga kerja
- Mendeskripsikan kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia
- Menganalisis bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
- Menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan
- Mendeskripsikan mengenai sumber data kependudukan
- Menyajikan informasi data kependudukan melalui peta, table, grafik dan gambar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i></li><li>• Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, Handphone dll</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi mobilitas penduduk dan tenaga kerja. (<i>Literasi</i>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi mobilitas penduduk dan tenaga kerja. (<i>HOTS</i>)</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai mobilitas penduduk dan tenaga kerja. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li><li>• Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Patobong, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771216 200312 1 003

Nurlaela, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke		: 3	
Materi	: Dinamika Penduduk				

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan factor dinamika dan proyeksi kependudukan
- Menjelaskan mobilitas penduduk dan tenaga kerja
- Mendeskripsikan kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia
- Menganalisis bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
- Menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan
- Mendeskripsikan mengenai sumber data kependudukan
- Menyajikan informasi data kependudukan melalui peta, table, grafik dan gambar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i></li><li>• Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, Handphone dll</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia. (<i>Literasi</i>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia. (<i>HOTS</i>)</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li><li>• Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Patobong, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771216 200312 1 003

Nurlaela, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke		: 4	
Materi	: Dinamika Penduduk				

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan factor dinamika dan proyeksi kependudukan
- Menjelaskan mobilitas penduduk dan tenaga kerja
- Mendeskripsikan kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia
- Menganalisis bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
- Menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan
- Mendeskripsikan mengenai sumber data kependudukan
- Menyajikan informasi data kependudukan melalui peta, table, grafik dan gambar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i></li><li>• Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, Handphone dll</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan. (<i>Literasi</i>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan. (<i>HOTS</i>)</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li><li>• Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Patobong, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771216 200312 1 003

Nurlaela, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah	: SMAN 3 PINRANG	KELAS/SEMESTER	: XI/2	KD	: 3.3 dan 4.3
Mata pelajaran	: Geografi	Pertemuan Ke		: 5	
Materi	: Dinamika Penduduk				

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan factor dinamika dan proyeksi kependudukan
- Menjelaskan mobilitas penduduk dan tenaga kerja
- Mendeskripsikan kualitas penduduk dan indeks pembangunan manusia
- Menganalisis bonus demografi dan dampaknya terhadap pembangunan
- Menganalisis permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Google Classroom, Google Meet, Google form, Youtube</i></li><li>• Slide Presentasi (PPT), Video Pembelajaran</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, Handphone dll</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya) terkait materi permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan. (<i>Literasi</i>)</li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan. (<i>HOTS</i>)</li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan. (<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li><li>• Melalui Whatsapp group, Google meet, Google Classroom, atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Patobong, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771216 200312 1 003

Nurlaela, S.Pd