

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN MATARU	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 s/d 2
Materi : Geometri Ruang		

### A. TUJUAN

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b>	<b>Alat/Bahan :</b>	<b>Sumber belajar:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ SWAY</li> <li>➢ Whatsapp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ HP Android/laptop</li> <li>➢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Modul/bahan ajar</li> <li>➢ video</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui form (disertai dengan link SWAY).</li> <li>• Guru mengingatkan tentang protocol Kesehatan selama pandemic Covid19.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Memahami konsep geometri ruang</b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Memahami konsep geometri ruang</b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Memahami konsep geometri ruang</b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Memahami konsep geometri ruang</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian tertulis melalui grup Whatsapp secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di Whatsapp,	- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Ketrampilan: hasil Latihan/tes, di foto dan dikirimkan ke Whatsapp	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Alor, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Selfiana P. Lepa, S.Pd  
NIP. 19790909 200501 2 014

Ahmad Mubarak, S.Pd.Si  
NIP. 19880718 201708 1 001