

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN MATARU	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1 s/d 2
Materi : Geometri Ruang		

A. TUJUAN

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	Sumber belajar:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ SWAY ➤ Whatsapp 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HP Android/laptop ➤ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modul/bahan ajar ➤ video

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran siswa melalui form (disertai dengan link SWAY). • Guru mengingatkan tentang protocol Kesehatan selama pandemic Covid19. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Memahami konsep geometri ruang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami konsep geometri ruang
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami konsep geometri ruang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memahami konsep geometri ruang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian tertulis melalui grup Whatsapp secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di Whatsapp,	- Pengetahuan : LK peserta didik,
- Ketrampilan: hasil Latihan/tes, di foto dan dikirimkan ke Whatsapp	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Alor, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Selfiana P. Lepa, S.Pd
NIP. 19790909 200501 2 014

Ahmad Mubarak, S.Pd.Si
NIP. 19880718 201708 1 001