



MAITREYAWIRA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Maitreyawira Palembang
Kelas / Semester : 6 (Enam) / Genap
Tema 8 : Bumiku
Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 JP (4 x 15 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi penting yang ditemukan dalam tiap paragraf, peserta didik dapat membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
2. Dengan melakukan percobaan tentang perputaran bumi, peserta didik mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan tepat.

B. MEDIA, ALAT/BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

Media : Aplikasi Zoom Conference, Google Classroom, dan Whatsapp
Sumber Belajar : Buku Guru Tematik Kurikulum 2013 revisi 2018 kelas 6 Tema 8
Buku Peserta Didik Tematik Kurikulum 2013 revisi 2018 kelas 6 Tema 8
Video Pembelajaran
Alat/Bahan : Laptop, Speaker, Buklet

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <p>(Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan sebuah buklet yang berjudul “Terjadinya Siang dan Malam”. Buklet adalah buku kecil yang berisikan informasi tentang suatu hal.➤ Setelah itu, guru juga meminta peserta didik untuk membaca isi buklet yang berhubungan dengan terjadinya siang dan malam.➤ Peserta didik diminta untuk mencari informasi penting sehingga dapat menyimpulkan teks yang dibaca pada buklet.➤ Guru meminta peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 orang (bisa mengajak orang tua/saudara) untuk melakukan suatu percobaan dengan menyalakan senter dan menyrotkannya ke salah satu wilayah di globe dan memutarnya.➤ Peserta didik membuat kesimpulan tentang percobaan dengan laporan pengamatan. <p>Kondisi diferensiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Untuk peserta didik yang fasih dalam menyampaikan laporan pengamatan dapat mengumpulkan laporannya melalui video presentasi• Selain itu, bagi peserta didik yang gemar menulis dapat menyampaikan laporan pengamatan melalui tulisan. | 50 menit |

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan umpan balik (kesimpulan bersama, penguatan) ➤ Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membaca materi berikutnya ➤ Guru menutup pembelajaran (doa, salam, dan terima kasih) | 5 menit |
|-------------------------|---|------------|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Menentukan informasi penting dari setiap paragraf sehingga dapat menyimpulkan isi teks pada buklet “Terjadinya Siang dan Malam”
3. Penilaian Keterampilan
Rubrik Laporan Hasil Pengamatan terhadap peristiwa Terjadinya Siang dan Malam

| No | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|----|----------------|--|---|--|---|
| 1. | Kesesuaian isi | Menyampaikan laporan hasil pengamatan sangat sesuai dengan pengamatan yang dilakukan | Menyampaikan laporan hasil pengamatan sesuai dengan pengamatan yang dilakukan | Menyampaikan laporan hasil pengamatan kurang sesuai dengan pengamatan yang dilakukan | Menyampaikan laporan hasil pengamatan tidak sesuai dengan pengamatan yang dilakukan |
| 2. | Kreatifitas | Laporan pengamatan disajikan sangat kreatif | Laporan pengamatan disajikan kreatif | Laporan pengamatan disajikan kurang kreatif | Laporan pengamatan disajikan tidak kreatif |

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

| Nama murid | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap | Tanggal/ Catatan sikap |
|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : *Checklist*

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

| Indikator | Checklist | | | Catatan |
|---|-----------|------------|---------------------|---------|
| | Tercapai | Berkembang | Baru mulai terlihat | |
| Menentukan informasi penting dari setiap paragraf sehingga dapat menyimpulkan isi teks pada buklet “Terjadinya Siang dan Malam” | | | | |

| Keterampilan | Tercapai | Berkembang | Baru mulai terlihat | Catatan tambahan terkait diferensiasi |
|---------------------|----------|------------|---------------------|---------------------------------------|
| Kesesuaian Isi | | | | |
| Kreatifitas | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, Februari 2021

Mety A. K., S. S., S. Pd., M. Pd.
NIPY 2009030004

Fauzie, S. Kom., S. Pd., M. Pd.
NIPY 2009030013

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD
SD MAITREYAWIRA PALEMBANG

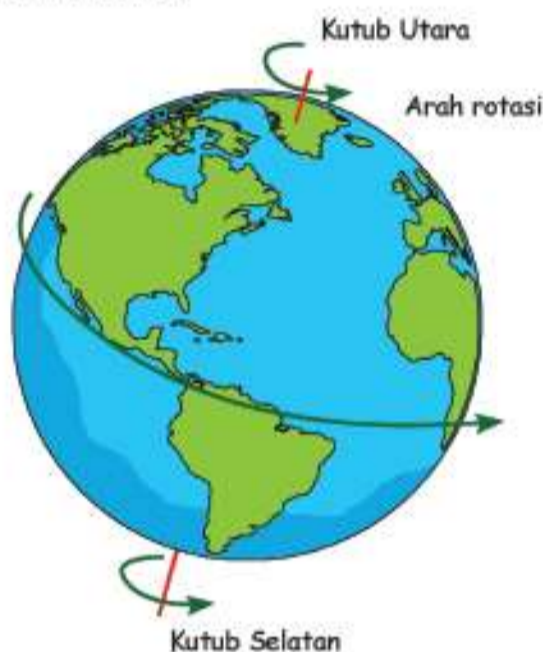
Nama :
Kelas :
Tujuan :

1. Dengan mencari informasi penting yang ditemukan dalam tiap paragraf, peserta didik dapat membuat kesimpulan dari suatu bacaan.

Bacalah teks yang ada pada buklet “Terjadinya Siang dan Malam”. Lalu tuliskan informasi penting dari setiap paragraf untuk menyimpulkan isi teks tersebut!



Ketika pagi hari, saat membuka jendela, kamu melihat cahaya di langit. Cahaya itu tanda Matahari telah terbit. Saat makan siang, Matahari berada di tempat tinggi di langit. Saat waktunya makan malam, Matahari tidak tampak lagi di langit, tenggelam di cakrawala. Pertanyaannya, benarkah Matahari yang bergerak? Mari, kita cari tahu.



Matahari tampak terbit di pagi hari dan tenggelam di sore hari karena rotasi Bumi. Bumi terus berotasi sehingga Matahari tampak terbit di sebelah timur, dan tenggelam di sore hari. Sekali lagi, ini karena rotasi Bumi. Bagaimana hal ini dapat terjadi?

Bumi bergerak seperti gerakan permainan gangsing. Planetmu bergerak mengelilingi garis khayal yang disebut sumbu. Gerakan Bumi mengelilingi sumbu/poros disebut rotasi Bumi. Waktu Bumi mengalami satu kali rotasi adalah 24 jam.

Sekarang, lakukan percobaan. Menghadaplah kamu ke lampu. Anggaplah kamu sebagai Bumi dan lampu sebagai Matahari. Kepalamu sebagai poros Bumi.

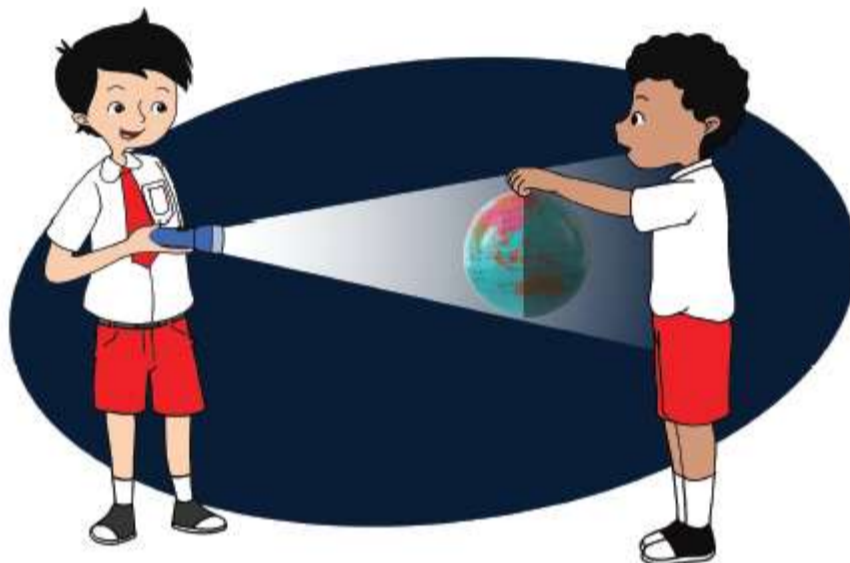
Berputarlah di tempat pelan-pelan sambil mengamati posisi lampu terhadap dirimu dengan arah berlawanan arah jarum jam. Demikianlah, Matahari yang tampak bergerak, sesungguhnya Bumilah yang bergerak. Peristiwa pergerakan tersebut dinamakan sebagai gerak semu harian Matahari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LKPD
SD MAITREYAWIRA PALEMBANG

Nama :
Kelas :
Tujuan : Dengan melakukan percobaan tentang perputaran bumi, peserta didik mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan tepat.

Mari lakukan percobaan berikut bersama dengan orang tua/saudaramu!

(alat dan bahan yang diperlukan senter dan bola)



Panduan :

1. Peganglah senter dan orang tua/saudaramu memegang bola/benda lain yang berbentuk bola)
2. Arahkan senter (jangan dinyalakan) sehingga menghadap ke bola.
3. Nyalakan senter dan amati bola tersebut.

Pertanyaan pemandu hasil laporan

Adakah perbedaan pada bola, antara sebelum dan sesudah senter dinyalakan?

Tetap nyalakan senter, lalu putarlah bola perlahan-lahan berlawanan arah searah jarum jam. Apa yang teramati pada bola?

Buatlah laporan hasil pengamatan dari percobaan yang telah dilakukan!

(Laporan hasil pengamatan dapat berupa video atau berupa tulisan)