

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Mayangkawis II
Kelas/Semester	: V (Lima)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub tema	: 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menguraikan amanat dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	4.6.1 Mempresentasikan amanat pantun.

PPKn

Kompetensi Dasar	IPK
1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menerima kewajiban , hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari
2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Melaksanakan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari.
3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir
	3.2.2 Mendiagnosis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab.

4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Membuat kesimpulan pelaksanaan musyawarah sebagai wujud masyarakat yang bertanggung jawab
--	--

SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita	3.1.1 Memilih alat yang sesuai untuk menggambar gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat gambar cerita.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, masyarakat yang tidak menjaga lingkungan siswa dapat menganalisis faktor terjadinya banjir
2. Setelah melihat video, siswa dapat mendiagnosis akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab.
3. Setelah menganalisis dan mendiagnosis, siswa dapat membuat kesimpulan pelaksanaan musyawarah sebagai wujud masyarakat yang bertanggung jawab.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menyiapkan alat yang sesuai menggambar gambar cerita.
5. Setelah menentukan alat yang sesuai, siswa dapat membuat gambar cerita.

D. MATERI

- Tanggung jawab
- Pantun
- Cerita bergambar

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.
Pendekatan : TPACK

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media: Laptop, HP, WhatsApp
- Sumber Belajar:
 - Youtube
 - Subekti, Ari dkk. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Subekti, Ari dkk. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat itu Penting. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan WA group kelas 2. Memberikan semangat pada siswa melalui WA group kelas 3. Mengecek kehadiran siswa melalui WA group kelas	15 menit

	<p>4. Menanyakan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</p>	
Kegiatan Inti	<p>6. Guru share link youtube video tentang penyebab terjadinya banjir.</p> <p>7. Siswa memperhatikan tayangan video.</p> <p>8. Siswa menganalisis faktor terjadinya banjir.</p> <p>9. Setelah menganalisis siswa membuat kesimpulan dari isi video dan dikumpulkan melalui foto.</p> <p>“Ayo Menulis”</p> <p>10. siswa memperhatikan pantun halaman 131 kemudian menuliskan amanat pada buku.</p> <p>“ Ayo Berkreasi”</p> <p>11. Siswa membuat gambar cerita dengan tema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga.”</p> <p>12. Siswa mengirim hasil gambar melalui foto yang dikirim ke WA pribadi guru.</p> <p>13. Guru mengeshare soal pada WA group.</p>	180 menit
	<p>14. Guru memberikan reward kepada siswa yang mengirim tugas tepat waktu.</p> <p>15. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>16. Guru menutup pembelajaran dengan mengingatkan tetap menjaga protokol kesehatan dan berdo'a sesudah belajar.</p>	15 Menit

H. PENILAIAN

- **Rubrik Keterampilan**
Membuat gambar cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

	- Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.			
--	--	--	--	--

No.	Nama Siswa	Aspek			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

- **Rubrik penilaian sikap**

4	3	2	1
Jika siswa absen tepat waktu, aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tepat waktu tanpa diingatkan.	Jika siswa absen tepat waktu, aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tepat waktu dengan diingatkan	Jika siswa absen tepat waktu, kurang aktif saat tanya jawab, Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu	Jika siswa absen tepat waktu, tidak aktif saat tanya jawab, tidak mengumpulkan tugas

No.	Nama Siswa	Aspek			
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
dst					

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Mayangkawis II

Mayangkawis,
Guru Kelas V

SRI WAHYUNI, S.Pd.SD
NIP. 19690421 199304 2 001

TRI KURNIAWATI, S.Pd.SD