

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BONOMERTO 02
Kelas / Semester : II / 1 (Satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> - Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. <i>Apersepsi</i> - Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran dan Kompetensi Dasar. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca teks “ Kelasku Bersih, Aku Bangga!” (<i>Literasi</i>) - Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “ Apa isi teks yang telah kamu baca? “ dan Tahukah kamu bagaimana ciri ruangan kelas yang bersih dan sehat?” (<i>Communication</i>) - Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. - Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar. (<i>Mandiri</i>) - Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. (<i>Nasionalisme</i>) - Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar - Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru menutup dengan do’a dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran, kejujuran, disiplin dan tanggung jawab.
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Presentasi (Laporan Hasil Pengamatan)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Bonomerto 02

Bonomerto, Januari 2022
Guru Kelas II

SUWARJO,S.Pd.SD
NIP. 19660608 1991032009

RENY RISDIANA MULYA DEVY,S.Pd
NIP. –

LAMPIRAN

A. MATERI PELAJARAN

Teks bacaan dengan judul “ Kelasku Bersih, Aku Bangga!”

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman – teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman – teman sepakat untuk mengadakan gotong royong.

Dayu dan teman – teman mulai yang bergotong royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing – masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman – teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok :.....

Tujuan : Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

Langkah kerja :

1. Amatilah gambar lingkungan sekolah
2. Tulislah hasil pengamatanmu tentang gambar lingkungan sekolah

Hasil pengamatan :



C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Penugasan
- c. Penilaian ketrampilan : Presentasi (Laporan Hasil Pengamatan

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Kriteria penilaian:

- 4 untuk sangat baik
- 3 untuk baik
- 2 untuk cukup
- 1 untuk perlu pendampingan

No	Nama Siswa	Kejujuran	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							

b. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan ciri – ciri lingkungan pekarangan sekolah yang bersih

c. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan Lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca