

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sumberejo
Kelas / Semester : V / II
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis – jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha dengan tepat.
- Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman – teman sekelasnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas di mulai dengan dibuka salam dan doa2. Memeriksa kehadiran peserta didik untuk menilai sikap disiplin3. Mengulas sedikit materi yang telah di sampaikan hari sebelumnya4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks " Jenis Usaha Masyarakat Indonesia " pada buku siswa2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks3. Siswa membuat peta pikiran tentang jenis – jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan4. Siswa di bagi dalam kelompok – kelompok , tiap kelompok terdiri dari 5 atau 6 orang5. Tiap kelompok menuliskan jenis usaa yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks6. Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang di lakukan oleh keluarga siswa dalam satu kelas	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan hasil pengamatan dan diskusi kelas2. Guru membimbing peserta didik merangkum kesimpulan3. Guru menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya4. Guru mengucapkan salam penutup	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan prilaku	Butir sikap	Rencana Tindak Lanjut
----	---------	------------	-----------------	-------------	-----------------------

2. Membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrument penilaian : Rubrik

Tujuan kegiatan penilaian : mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang jenis usaha masyarakat Indonesia

Keterangan skor untuk kelengkapan informasi :

4 = siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru

3 = siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru

2 = siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru

1 = informasi yang disajikan tidak lengkap

Keterangan skor untuk keterbacaan diagram (peta pikiran) :

4 = siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci dengan tepat

3 = siswa menyajikan informasi dengan lengkap menggunakan kata kunci dengan tepat dengan bantuan guru

2 = siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci

1 = siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

NO	NAMA	Kelengkapan Informasi				Keterbacaan diagram (peta pikiran)				JML
		1	2	3	4	1	2	3	4	

3. Membuat laporan hasil diskusi

Bentuk penilaian : penugasan

Instrument penilaian : rubrik

Tujuan kegiatan penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil diskusi atas jenis jenis usaha keluarga siswa di kelas.

Keterangan skor untuk kelengkapan laporan :

4 = siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan dan isi laporan dan kesimpulan dengan tepat

3 = siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan dan isi laporan dengan tepat

2 = siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan isi laporan dengan tepat

1 = siswa dapat membuat laporan dengan mencantumkan judul laporan, tujuan laporan dengan tepat

Keterangan skor untuk keterbacaan laporan :

4 = siswa dapat membuat laporan dengan rinci, runtut, dan benar

3 = siswa dapat membuat laporan dengan rinci dan benar

2 = siswa dapat membuat laporan dengan rinci

1 = siswa dapat membuat laporan tetapi belum benar

NO	NAMA	Kelengkapan Laporan				Keterbacaan Laporan				JML
		1	2	3	4	1	2	3	4	

Situbondo, januari 2022

Guru Kelas V

Maria Ulfa, S.Pd.

Nip. 198607012009032008