

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN NUGRAHA**  
Kelas / Semester : IV /1  
Pembelajaran ke : 4  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Keliling Bangun Datar  
Alokasi Waktu : 1 x 50 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar  4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, serta hubungan pangkat dua dengan akar	3.9.1 Menjelaskan keliling persegi dan persegi panjang. (C2) 3.9.2. Menentukan keliling persegi dan persegi panjang. (C4)  4.9.1 Mengidentifikasi keliling persegi dan persegi panjang. (C4) 4.9.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dan persegi panjang. (C3)

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan praktek siswa dapat menemukan keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat. (C6)
2. Dengan mengamati media video pembelajaran siswa dapat menjelaskan keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat. (C3)
3. Dengan mengamati media video pembelajaran siswa dapat menentukan keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat. (C3)
4. Dengan mengamati media video pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat. (C4)
5. Dengan mengamati media video pembelajaran siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dan persegi panjang dengan tepat. (C3)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Keliling Persegi dan Persegi Panjang

Keliling bangun datar adalah jumlah seluruh sisi-sisi pada bangun datar tersebut.

##### a. Persegi

Suatu persegi segi empat yang memiliki empat sisi yang berukuran sama panjang dan empat sudutnya masing-masing berukuran 90 derajat (siku-siku)

Perhatikan gambar berikut.

Misalkan keliling persegi adalah K

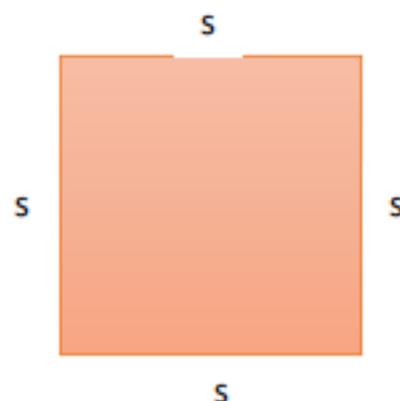
dan sisi persegi adalah s, maka

keliling persegi dapat dihitung dengan

cara berikut.

$$K = s + s + s + s$$

$$K = 4 \times s$$



Gambar 1. Persegi.

##### b. Persegi Panjang

Persegi panjang adalah bangun datar segi empat yang dibentuk oleh dua pasang sisi yang masing-masing sama panjang dan sejajar dengan pasangannya. Sisi terpanjang disebut sebagai panjang (p) dan sisi terpendek disebut sebagai lebar (l). Misalkan keliling persegipanjang adalah K, sisi persegipanjang adalah p (panjang) dan l (lebar), maka keliling persegipanjang dapat dihitung dengan

cara berikut.

$$K = p + l + p + l$$

$$K = (2 \times p) + (2 \times l)$$



$$K = 2 \times (p + l)$$

Gambar 2. Persegi Panjang

### E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, demonstrasi

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Group Whatsapp
- Google Form dengan link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1dj79GY1FTcZ2-wUbfCVz3J-7CotwmVPVIJ0gDHkS\\_3Y1Tg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1dj79GY1FTcZ2-wUbfCVz3J-7CotwmVPVIJ0gDHkS_3Y1Tg/viewform)
- Buku Paket Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013
- Video Pembelajaran Keliling Bidang Datar yang diunggah melalui youtube di link <https://youtu.be/EAWV-9v6Z5E> <https://youtu.be/zj8xJRVPRKI>
- Peralatan praktik seperti benda-benda di sekitar yang berbentuk persegi dan persegi panjang, tali/raffia/pita, gunting,

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WhatsApp Group.</li> <li>2. Guru memberikan link virtual melalui Google Meet di group WhatsApp</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religious</i>)</li> <li>4. Guru mengingatkan materi sebelumnya dan kemudian dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>apersepsi</i>)</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan Guru untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa. Mengajak anak-anak melihat sekeliling, adakah benda yang berbentuk bidang datar tertentu?" (<i>communication</i>)</li> <li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tujuan dan manfaat pelajaran yang akan dilakukan. (<i>Motivasi</i>)</p> <p>7. Guru membuat kesepakatan kelas bersama yang berlaku pada hari itu (<i>collaboration</i>)</p>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar dan video pembelajaran tentang konsep dasar keliling bangun datar persegi dan persegi panjang <a href="https://youtu.be/EAWV-9v6Z5E">https://youtu.be/EAWV-9v6Z5E</a> (<i>critical thinking</i>)</li> <li>2. Siswa menyiapkan peralatan yang digunakan untuk praktik LKPD di rumah. (<i>Creativity</i>)</li> <li>3. Dengan arahan guru siswa melakukan pengisian LKPD kegiatan 1 untuk menentukan rumus keliling persegi <a href="https://docs.google.com/forms/d/1JCgUizBA2RVYsQWC5VS2lxKkQ9EP-5e8HfEbTQNF4E">https://docs.google.com/forms/d/1JCgUizBA2RVYsQWC5VS2lxKkQ9EP-5e8HfEbTQNF4E</a> (<i>creativity</i>)</li> <li>4. Dengan arahan guru siswa melakukan pengisian LKPD kegiatan 2 untuk menentukan rumus keliling persegi panjang <a href="https://docs.google.com/forms/d/1h-NpvecTcV7CHYbGpMfcddRa9bQnG52w2hh8diWrAF0">https://docs.google.com/forms/d/1h-NpvecTcV7CHYbGpMfcddRa9bQnG52w2hh8diWrAF0</a> (<i>creativity</i>)</li> <li>5. Siswa diberi bimbingan melalui grup maupun jalur pribadi untuk mengetahui tingkat kesulitan siswa. (<i>collaboration</i>)</li> <li>6. Siswa menyampaikan dan mengirimkan hasil pengerjaan LKPD (<i>communication</i>)</li> <li>7. Siswa mengamati gambar dan video pembelajaran tentang rumus keliling bangun persegi dan persegi panjang <a href="https://youtu.be/zi8xJRVPRKI">https://youtu.be/zi8xJRVPRKI</a> (<i>critical thinking</i>)</li> <li>8. Siswa mengerjakan soal evaluasi <a href="https://docs.google.com/forms/d/1MXW0DS6-6n7hKRjUY_gn1nNBpRybA6jhcUyuulxF4Xo">https://docs.google.com/forms/d/1MXW0DS6-6n7hKRjUY_gn1nNBpRybA6jhcUyuulxF4Xo</a> (<i>critical thinking</i>)</li> </ol>	35 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan hasil jawaban soal evaluasi</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini</li> <li>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas</li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas <b>Religius</b>	

## H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan dengan:

Bentuk tes : Pilihan Ganda, dibuat dalam google form. Jumlah Soal : 10 butir soal.

2. Penilaian Sikap dengan:

Sikap yang diamati : disiplin, tanggung jawab. Bentuk tes : lembar observasi.

3. Penilaian Keterampilan dengan rubric

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Indikator	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampinga (1)
Menjelaskan keliling persegi dan persegi panjang.				
Menentukan keliling persegi dan persegi panjang.				
Mengidentifikasi keliling persegi dan persegi panjang.				
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dan persegi panjang				

## I. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan :

1. Jika peserta didik sudah dapat menjelaskan keliling persegi dan persegi panjang, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika peserta didik sudah dapat Menentukan keliling persegi dan persegi panjang, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi
3. Jika peserta didik sudah dapat Mengidentifikasi keliling persegi dan persegi panjang, maka guru bisa memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi
4. Jika peserta didik sudah mampu Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dan persegi panjang, maka guru bisa memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi

### Remedial :

1. Jika peserta didik belum dapat menjelaskan keliling persegi dan persegi panjang, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika peserta didik belum dapat Menentukan keliling persegi dan persegi panjang, maka guru dapat memberikan bimbingan
3. Jika peserta didik belum dapat Mengidentifikasi keliling persegi dan persegi panjang, maka guru dapat memberikan bimbingan
4. Jika peserta didik belum dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dan persegi panjang, maka guru dapat memberikan bimbingan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, Agustus 2021  
Guru Kelas IV

( **N. TITING, S.Pd** )  
NIP. 19691007 199307 2 001

( **BANGBANG KOMARA, S.Pd** )  
NUPTK. 065176668110012