

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN Sidomulyo 02
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Bangun Datar
Sub Tema : Menghitung Keliling Bangun Datar
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.	3.9.2. Menghitung keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).
4.9. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga.	4.9.2. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami arti dari keliling bangun datar.
2. Siswa mampu menghitung keliling bangun datar (Persegi, persegi panjang dan segitiga)
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

D. MATERI

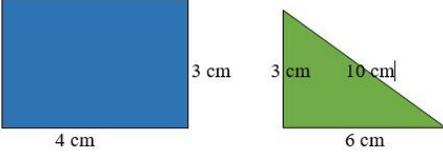
1. Keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga).

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning (Kerja Kelompok)*
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar kadaan siswa. 2. Mengajak berdo'a dipimpin oleh guru. (Religius dan Integritas) 3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	<p>2 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). Literasi <div data-bbox="430 768 1286 1037" data-label="Image"> </div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>C. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). Literasi <div data-bbox="454 1440 1224 1697" data-label="Image"> </div> <p>D. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>E. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang keliling bangun datar (persegi, persegi panjang, dan segitiga). 	<p>6 menit</p>

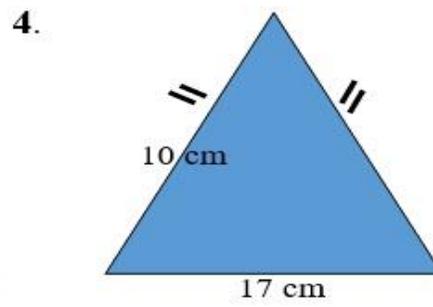
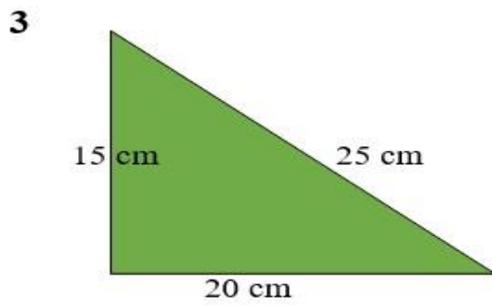
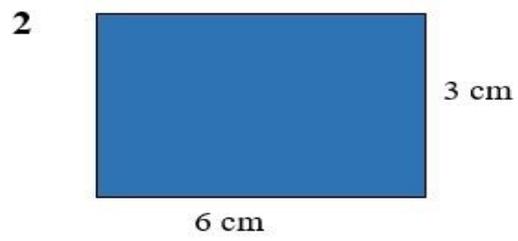
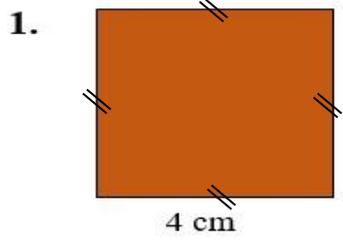
	<p style="text-align: center;">(Gotong Royong, Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membimbing dan memberikan penguatan apabila terdapat kesalahan pada siswa 3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan <p>F. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan beberapa soal kepada siswa yang berhubungan dengan keliling (persegi, persegi panjang, dan segitiga) <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian 4. Siswa secara berkelompok mengerjakan proyek menghitung keliling bangun di area sekolah dengan materi yang telah diberikan guru. <p>G. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya hasil proyek yang telah dilaksanakan. <i>(Comunicatian)</i> 2. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan akar pangkat dua dibawah 100. <i>(Comunicatian)</i> <p style="text-align: center;">Siswa menyampaikan manfaat belajar materi ini secara lisan di depan teman dan guru.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa 3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri) 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. <p style="text-align: center;">Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

A. Hitunglah keliling persegi panjang bangun datar berikut ini.



H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Komputer dan LCD
3. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari SCI Media

Sidomulyo, 9 April 2021
Guru Matematika Kelas 4 ,



SUDIANI, S.Pd
NIP. 19660517 199403 1 008