

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN KE-1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SDIT Al-Fath
Kelas/Semester	: IV/1 (Satu)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Keliling dan Luas Bangun Datar
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang .
- 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

C. Indikator

1. Siswa mampu menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah keliling dan luas persegi dan persegi panjang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

E. Materi Pembelajaran

- Keliling persegi
- Keliling persegi panjang
- Luas persegi
- Luas persegi panjang

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, penugasan, eksplorasi, dan demonstrasi

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<p>Pendahuluan</p>	<p>Komunikasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, kemudian siswa merespon salam. 2. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa. 3. Guru mengecek kehadiran siswa dan meminta siswa untuk menyiapkan buku teks (<i>buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV</i>) dan alat tulis (pensil, penggaris, gunting, dan lain-lain). <p>Apersepsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membimbing siswa mengingat pembelajaran sebelumnya tentang sifat-sifat bangun datar persegi dan persegi panjang. <p>Motivasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari keliling dan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>3 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar bangun datar yang diperlihatkan oleh guru yang berbentuk persegi dan persegi panjang serta pengertian keliling bangun datar tersebut. 2. Siswa dibimbing mengamati gambar bangun datar yang diperlihatkan oleh guru yang berbentuk persegi dan persegi panjang serta menentukan cara mencari kelilingnya. 3. Siswa mengamati gambar bangun datar yang diperlihatkan oleh guru yang berbentuk persegi dan persegi panjang serta pengertian luas bangun datar tersebut. 4. Siswa dibimbing mengamati gambar bangun datar yang diperlihatkan oleh guru yang berbentuk persegi dan persegi panjang yang besar luasnya sesuai dengan banyaknya petak satuan. <p>Menanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan keliling persegi dan persegi panjang. 6. Siswa distimulus untuk mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan luas persegi dan persegi panjang. <p>Mencoba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta siswa untuk berkelompok dengan teman sebangku. 8. Guru memberikan kertas yang telah dibentuk menjadi persegi dan persegi panjang. 9. Siswa bersama teman sebangkunya menghitung keliling kertas dengan penggaris dan menghitung luas persegi pada kertas berpetak yang telah diberikan oleh guru. <p>Menalar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru membimbing siswa untuk memotong kertas berbentuk persegi menjadi dua bagian sehingga terbentuk bangun datar persegi panjang. Kemudian, guru menjelaskan keliling persegi 	<p>5 menit</p>

	<p>panjang.</p> <p>11. Selanjutnya, siswa secara berkelompok menentukan keliling persegi panjang yang terbentuk dari kertas origami</p> <p>12. Guru memberikan pengarahan bahwa besar luas persegi dapat dihitung dengan rumus luas persegi</p> <p>13. Guru membimbing siswa untuk menemukan bahwa luas persegi adalah hasil perkalian dari panjang sisi persegi dengan panjang sisi persegi.</p> <p>14. Kemudian, siswa secara berkelompok menentukan ukuran luas kertas origami berbentuk persegi dan persegi panjang.</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <p>15. Dengan bimbingan guru, siswa menyampaikan hasil kerja kelompok mengenai keliling dan luas persegi dan persegi panjang yang terbentuk dari kertas origami.</p> <p>16. Dengan bimbingan guru dan pengetahuan yang telah dimiliki, siswa dapat menjawab pertanyaan di papan tulis mengenai keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan menggunakan rumus.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru memberikan tugas (<i>latihan 3, hal. 87, buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV</i>)</p>	2 menit

G. Sumber, alat, dan media pembelajaran

Sumber : Buku Matematika untuk SD/MI Kelas IV.

Alat dan Media : Papan tulis, spidol, kertas origami, kertas HVS, gunting, penggaris.

H. Penilaian

Penilaian yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu:

Penilaian : Sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Instrumen : Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

No.	Nama Peserta Didik	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				Ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Keterampilan Kinerja Praktik

Kepala Sekolah




Maya Ferviana, M.Si.

Bogor, 07 April 2021

Guru Kelas IV

Maya Ferviana, M.Si.

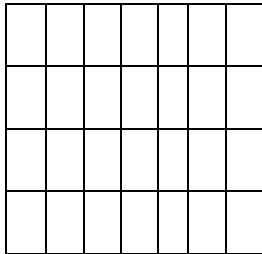
Lembar Kerja
Matematika Kelas IV
SDIT Al-Fath
Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama :

Kelas :

I. Hitunglah luas persegi dan persegi panjang di bawah ini dengan menggunakan rumus (dalam satuan petak)!

a.

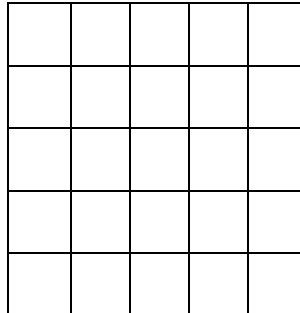


Panjang =

Lebar =

Luas =

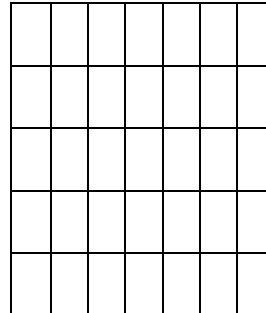
b.



Sisi =

Luas =

c.



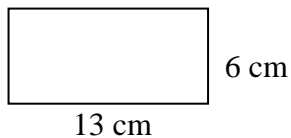
Panjang =

Lebar =

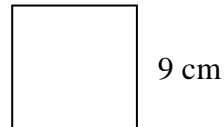
Luas =

II. Hitunglah keliling (K) dan luas (L) persegi dan persegi panjang di bawah ini!

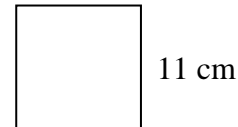
d.



e.



f.



III. Kerjakanlah soal cerita di bawah ini!

- g. Di sekolah terdapat sebuah meja pingpong panjangnya 4 meter dan lebarnya 2 meter. Berapa meter keliling meja pingpong itu!
- h. Pak sukri memiliki sebidang tanah berbentuk persegi panjang. Panjang tanah itu 12 m dan lebarnya 8 m. Berapa meter luas tanah Pak Sukri itu!
- i. Anitaningrum menggambar sebuah persegi. Persegi itu mempunyai sisi 12 cm. Berapa keliling persegi itu!
- j. Pak Sanu mempunyai sebidang tanah berbentuk persegi dengan sisi 150 m. Berapa meter luas tanah Pak Sanu!



GOOD LUCK!

