

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 3 SENGAH TEMILA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Akuntansi sebagai Sistem Informasi
Alokasi Waktu	: 3 x 90 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui stufi literatur• Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi• Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi• Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi• Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literatur
- Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

D. Materi Pembelajaran

Akuntansi sebagai Sistem Informasi

- Sejarah akuntansi
- Pengertian dan Manfaat akuntansi
- Pemakai Informasi Akuntansi
- Karakteristik kualitas informasi akuntansi
- Prinsip dasar akuntansi
- Bidang-bidang akuntansi
- Profesi akuntan

E. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

- Metode : Tanya jawab, wawancara dan diskusi

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru :	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Apersepsi	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	
Motivasi	
<p>a) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b) Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan 	
Pemberian Acuan	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulasi/Pemberian Rangsangan	<u>KEGIATAN LITERASI</u>
	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi dengan cara :
	<p>1. Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi • Pemberian contoh-contoh materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

	<p>2.Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</p> <p>3.Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</p> <p>4.Mendengar Pemberian materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi oleh guru.</p> <p>5.Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
Pertanyaan dan Identifikasi Masalah	<p><u>BERPIKIR KRITIS</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>1. Mengajukan pertanyaan Tentang materi : <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi.</i> Yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
Pengumpulan Data	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>1. Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>2.Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang sedang dipelajari.</p> <p>3.Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang sedang dipelajari.</p> <p>4.Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><u>KERJASAMA</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p>

	<p>1.Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</p> <p>2.Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>3.Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>4.Saling tukar informasi Tentang materi : <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi.</i> Dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
Pengolahan Data	<p><u>KERJASAMA dan BERPIKIR KRITIS</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>1.Berdiskusi Tentang data dari Materi : <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</i></p> <p>2.Mengolah informasi dari materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>3.Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</p>
Pembuktian	<p><u>BERPIKIR KRITIS</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>1.Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Menarik Kesimpulan	<p><u>BERKOMUNIKASI</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p>

	1. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
	2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</i>
	3. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
	4. Bertanya atas presentasi tentang materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	<u>KREATIVITAS</u>
	1. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</i>
	2. Menjawab pertanyaan tentang materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
	3. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang akan selesai dipelajari
	4. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Catatan : Selama pembelajaran Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (20 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang materi pembelajaran penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

Pertemuan Ke-2 (2 x 45 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Apersepsi	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	
Motivasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi.</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. • Mengajukan pertanyaan. 	
Pemberian Acuan	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar. • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (55 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian Rangsangan	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> dengan cara :</p>
	<p>1. Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p>
	<p>2. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> • Pemberian contoh-contoh materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
	<p>3. Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i></p>
	<p>4. Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i></p>
	<p>5. Mendengar Pemberian materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> oleh guru.</p>
	<p>6. Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi.</i> Untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>

<p>Pertanyaan/Identifikasi masalah</p>	<p><u>BERPIKIR KRITIS</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>1. Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Pengumpulan Data</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>1. Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p> <p>2. Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> yang sedang dipelajari.</p> <p>3. Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> yang sedang dipelajari.</p> <p>4. Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><u>KERJASAMA</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>1. Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i>.</p> <p>2. Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>3. Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> sesuai dengan pemahamannya.</p>

	<p>4. Saling tukar informasi tentang materi : <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
<p>Pengolahan Data</p>	<p><u>KERJASAMA dan BERPIKIR KRITIS</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang data dari Materi : <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> 2. Mengolah informasi dari materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. 3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i>
<p>Pembuktian</p>	<p><u>BERPIKIR KRITIS</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
<p>Menarik Kesimpulan</p>	<p><u>BERKOMUNIKASI</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> 3. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. 4. Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i> yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p><u>KREATIVITAS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan

	<p>hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi</i></p> <p>2. Menjawab pertanyaan tentang materi Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>3. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi yang akan selesai dipelajari.</p> <p>4. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</p>
<p>Catatan : Selama pembelajaran Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup (20 Menit)</p>	
<p>Peserta didik :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi yang baru diselesaikan. • Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 	
<p>Guru :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas. • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Karakteristik kualitas informasi akuntansi dan Prinsip dasar akuntansi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

<p>Pertemuan Ke-3 (2 x 45 Menit)</p>	
<p>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</p>	
<p>Guru :</p>	
<p>Orientasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
<p>Apersepsi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	
<p>Motivasi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <i>Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan.</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. • Mengajukan Pertanyaan. 	
<p>Pemberian Acuan</p>	

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.
- Pembagian Kelompok Belajar.
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (55 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian Rangsangan	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan dengan cara :</p>
	<p>1. Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.</p>
	<p>2. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan. • Pemberian contoh-contoh materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb.
	<p>3. Membaca Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</p>
	<p>4. Menulis Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</p>
	<p>5. Mendengar Pemberian materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan oleh guru.</p>
Pertanyaan/Identifikasi Masalah	<p>6. Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</i> untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi.</p>
	<p><u>BERPIKIR KRITIS</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>1. Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>
Pengumpulan Data	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p>
	<p>1. Mengamati obyek/kejadian. Mengamati dengan seksama materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.</p>

	<p>2. Membaca sumber lain selain buku teks. Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang sedang dipelajari.</p> <p>3. Aktivitas. Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang sedang dipelajari.</p> <p>4. Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.</p> <p><u>KERJASAMA</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <p>1. Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</p> <p>2. Mengumpulkan Informasi Mencatat semua informasi tentang materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>3. Mempresentasikan Ulang. Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>4. Saling tukar informasi tentang materi : <i>Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>
Pengolahan Data	<p><u>KERJASAMA dan BERPIKIR KRITIS</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>1. Berdiskusi tentang data dari Materi: <i>Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</i></p> <p>2. Mengolah informasi dari materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan.</p>
Pembuktian	<p><u>BERPIKIR KRITIS</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : <i>Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Menarik Kesimpulan	<p><u>BERKOMUNIKASI</u> Peserta Didik Berdiskusi Untuk Menyimpulkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. 2. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</i> 3. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. 4. Bertanya atas presentasi tentang materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <p><u>KREATIVITAS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan</i>. 2. Menjawab pertanyaan tentang materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. 3. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang akan selesai dipelajari. 4. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.
<p>Catatan : Selama pembelajaran Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup (20 Menit)</p>	
<p>Peserta didik :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan yang baru diselesaikan. • Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 	
<p>Guru :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas. • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Bidang-bidang akuntansi dan Profesi akuntan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

RPP DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 3 Sengah Temila
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Akuntansi sebagai Sistem Informasi
Alokasi Waktu	: 3 x 90 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui stufi literatur• Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi• Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi• Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi• Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none">• Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literatur
- Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

D. Materi Pembelajaran

Akuntansi sebagai Sistem Informasi

- Sejarah akuntansi
- Pengertian dan Manfaat akuntansi
- Pemakai Informasi Akuntansi
- Karakteristik kualitas informasi akuntansi
- Prinsip dasar akuntansi
- Bidang-bidang akuntansi
- Profesi akuntan

E. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : *Discovery Learning dengan Daring*
- Metode : Tanya jawab, wawancara dan diskusi

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media :

- Browser
- Whatsapp
- Google Classroom

Alat/Bahan :

- Hp/ Laptop/ Komputer
- Alat Tulis

G. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan
- Lingkungan setempat
- Bahan Ajar
- Youtube Video Pembelajaran

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)	
Informasi pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat group kelas melalui google classroom dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.2. Penyampaian materi melalui youtube channel atupun modul untuk memudahkan siswa belajar secara daring di google classroom3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah5. Alokasi waktu (2 x 45 menit)
Tujuan pembelajaran	Setelah mengikuti proses pembelajaran, metode discovery learning dengan daring peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none">➢ Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literatur➢ Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi➢ Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi➢ Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi➢ Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi➢ Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

Strategi pembelajaran		
Metode : Discovery Learning dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1) Melalui google meet guru mengucapkan salam, doa bersama, mengecek kesehatan siswa, menyanyikan salah satu lagu nasional (<i>Religius dan Nasionalisme</i>)2) Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran (<i>Integritas</i>)3) Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari (<i>Science</i>)4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran	15 menit
Media: Browser Whatsapp Google Classroom	B. Kegiatan Inti	55 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membentuk kelompok kecil dengan masing-masing kelompok dapat berdiskusi melalui whatsapp group (Collaboration) 2) Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang materi Akuntansi sebagai Sistem Informasi. (Content knowledge) 3) LKPD dishare di google classroom. (Technology) 4) Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD 5) Guru dan siswa melakukan diskusi atau tanya jawab dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Akuntansi sebagai Sistem Informasi melalui google classroom. (Collaboration dan Technology) 6) Siswa mengupload hasil pekerjaan diskusi kelompoknya dalam google classroom 7) Delegasi dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan via google meet (Communication) 	
<p><i>Sumber Belajar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Buku Siswa 2) Bahan Ajar 3) Youtube Video Pembelajaran 	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom. (Collaboration) 2) Guru mengupload video pembelajaran tentang aplikasi konsep kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi untuk penguatan pada siswa (Technology) 3) Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. (Pedagogik) 4) Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 5) Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama (Religius) 6) Guru mengucapkan salam 	
<p><i>Alat dan Bahan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hp/ Laptop/ Komputer 2) Alat Tulis 		20 menit

Pertemuan Ke-2 (2 x 45 Menit)	
Informasi pembelajaran	
<i>Persiapan Pembelajaran</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat group kelas melalui google classroom dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2) Penyampaian materi melalui youtube channel ataupun modul untuk memudahkan siswa belajar secara daring di google classroom 3) Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom 4) Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah 5) Alokasi waktu (2 x 45 menit)
<i>Tujuan pembelajaran</i>	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, metode discovery learning dengan daring peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literatur ➤ Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi ➤ Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi ➤ Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi ➤ Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi ➤ Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai system informasi melalui media lisan dan tulisan

Strategi pembelajaran		
<i>Metode : Discovery Learning dengan Daring</i>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>D. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui google meet guru mengucapkan salam, doa bersama, mengecek kesehatan siswa, menyanyikan salah satu lagu nasional (<i>Religius dan Nasionalisme</i>) 2. Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran (<i>Integritas</i>) 3. Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari (<i>Science</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran 	15 menit
<i>Media: Browser Whatsapp Google Classroom</i>	<p>E. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil dengan masing-masing kelompok dapat berdiskusi melalui whatsapp group (Collaboration) 2. Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang materi Akuntansi sebagai Sistem Informasi. (Content knowledge) 3. LKPD dishare di google classroom. (Technology) 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD 5. Guru dan siswa melakukan diskusi atau tanya jawab dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Akuntansi sebagai Sistem Informasi melalui google classroom. (Collaboration dan Technology) 6. Siswa mengupload hasil pekerjaan diskusi kelompoknya dalam google classroom 7. Delegasi dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan via google meet (Communication) 	55 menit
<i>Sumber Belajar: 4) Buku Siswa 5) Bahan Ajar 6) Youtube Video Pembelajaran</i>	<p>F. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom. (Collaboration). 2. Guru mengupload video pembelajaran tentang aplikasi konsep kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi untuk penguatan pada siswa (Technology). 3. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. (Pedagogik). 4. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 5. Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama (Religius). 6. Guru mengucapkan salam. 	20 menit
<i>Alat dan Bahan: 3) Hp/ Laptop/ Komputer 4) Alat Tulis</i>		

Pertemuan Ke-3 (2 x 45 Menit)	
Informasi pembelajaran	
<i>Persiapan Pembelajaran</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat group kelas melalui google classroom dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi melalui youtube channel atupun modul untuk memudahkan siswa belajar secara daring di google classroom 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui google classroom 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protocol kesehatan ketika berada diluar rumah 5. Alokasi waktu (2 x 45 menit)

Tujuan pembelajaran	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, metode discovery learning dengan daring peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literatur ➤ Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi ➤ Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi ➤ Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi ➤ Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi ➤ Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai system informasi melalui media lisan dan tulisan
----------------------------	---

Strategi pembelajaran

<i>Metode : Discovery Learning dengan Daring</i>	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>G. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melalui google meet guru mengucapkan salam, doa bersama, mengecek kesehatan siswa, menyanyikan salah satu lagu nasional (<i>Religius dan Nasionalisme</i>). 2) Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran (<i>Integritas</i>). 3) Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari (<i>Science</i>). 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran. 	15 menit
<i>Media: Browser Whatsapp Google Classroom</i>	<p>H. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membentuk kelompok kecil dengan masing-masing kelompok dapat berdiskusi melalui whatsapp group (Collaboration) 2) Guru memberikan permasalahan dalam LKPD tentang materi Akuntansi sebagai Sistem Informasi. (Content knowledge) 3) LKPD dishare di google classroom. (Technology) 4) Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan dalam mengerjakan LKPD 5) Guru dan siswa melakukan diskusi atau tanya jawab dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Akuntansi sebagai Sistem Informasi melalui google classroom. (Collaboration dan Technology) 6) Siswa mengupload hasil pekerjaan diskusi kelompoknya dalam google classroom 7) Delegasi dari beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan via google meet (Communication) 	55 menit
<i>Sumber Belajar:</i> 7) Buku Siswa 8) Bahan Ajar 9) Youtube Video Pembelajaran	<p>I. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom. (Collaboration) 2) Guru mengupload video pembelajaran tentang aplikasi konsep kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi untuk penguatan pada siswa (Technology) 3) Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. (Pedagogik) 4) Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya. 5) Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama (Religius) 6) Guru mengucapkan salam 	20 menit
<i>Alat dan Bahan:</i> 5) Hp/ Laptop/ Komputer 6) Alat Tulis		

Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri, religi

Pengetahuan	Penugasan	Tugas dari buku paket/bahan ajar
ketrampilan	Kinerja	Menemukan cara menyatakan Relasi

RPP BLENDED LEARNING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 3 Sengah Temila
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Akuntansi sebagai Sistem Informasi
Alokasi Waktu	: 3 x 90 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui stufi literatur • Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi • Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi • Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi • Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui studi literatur
- Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

D. Materi Pembelajaran

Akuntansi sebagai Sistem Informasi

- Sejarah akuntansi
- Pengertian dan Manfaat akuntansi
- Pemakai Informasi Akuntansi
- Karakteristik kualitas informasi akuntansi
- Prinsip dasar akuntansi
- Bidang-bidang akuntansi
- Profesi akuntan

E. Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : *Discovery Learning dengan Daring*
- Metode : Tanya jawab, wawancara dan diskusi

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

Media :

- Browser
- Whatsapp
- Google Classroom

Alat/Bahan :

- Hp/ Laptop/ Komputer
- Alat Tulis

G. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan
- Lingkungan setempat
- Bahan Ajar
- Youtube Video Pembelajaran

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Pembuka</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru dan murid login di aplikasi zoom 2) Guru mengucapkan salam 3) Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran. 4) Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami Akuntansi sebagai Sistem Informasi khususnya materi akuntansi sebagai sistem informasi, mengolah data dan informasi tentang akuntansi, menganalisis akuntansi, menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem, menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi melalui media lisan dan tulisan dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 2) Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung. 3) Guru melakukan apersepsi dengan melakukan pertanyaan secara klasikal yang bersifat menuntun dan menggali. 	10 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagikan materi berupa video pembelajaran yang diunggah di youtube dan peserta didik mengakses sebelum jam KBM dilaksanakan sehingga peserta didik bisa mengakses jauh-jauh hari sebelum KBM 2) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kemudian diberikan sebuah permasalahan berupa contoh siklus akuntansi sebuah perusahaan 3) Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat jurnal masing-masing akun di microsoft word/power point/excel kemudian diupload di Google Classroom 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 4) Beberapa delegasi kelompok mempresentasikan hasilnya menggunakan fitur share screen pada zoom dan ditanggapi oleh kelompok lain 5) Guru memberikan konfirmasi apabila terjadi debat yang tidak terselesaikan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan sekaligus refleksi pembelajaran 2) Guru memberikan penugasan untuk mempelajari materi berikutnya 3) Guru memberikan salam 	10 menit

Pertemuan Ke-2 (2 x 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru dan murid login di aplikasi zoom 2. Guru mengucapkan salam 3. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami Akuntansi sebagai Sistem Informasi khususnya materi akuntansi sebagai sistem informasi, mengolah data dan informasi tentang akuntansi, menganalisis akuntansi, menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem, menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi melalui media lisan dan tulisan dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung. 7. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan pertanyaan secara klasikal yang bersifat menuntun dan menggali. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan materi berupa video pembelajaran yang diunggah di youtube dan peserta didik mengakses sebelum jam KBM dilaksanakan sehingga peserta didik bisa mengakses jauh-jauh hari sebelum KBM 2. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kemudian diberikan sebuah permasalahan berupa contoh siklus akuntansi sebuah perusahaan 3. Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat jurnal masing-masing akun di microsoft word/power point/excel kemudian diupload di Google Classroom 4. Beberapa delegasi kelompok mempresentasikan hasilnya menggunakan fitur share screen pada zoom dan ditanggapi oleh kelompok lain 5. Guru memberikan konfirmasi apabila terjadi debat yang tidak terselesaikan 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan sekaligus refleksi pembelajaran 2. Guru memberikan penugasan untuk mempelajari materi berikutnya 3. Guru memberikan salam 	10 menit

Pertemuan Ke-3 (2 x 45 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> 1. Guru dan murid login di aplikasi zoom 2. Guru mengucapkan salam 3. Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran. 4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami Akuntansi sebagai Sistem Informasi khususnya materi akuntansi sebagai sistem informasi, mengolah data dan informasi tentang akuntansi, menganalisis akuntansi, menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem, 	10 menit

	<p>menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi melalui media lisan dan tulisan dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Guru menginformasikan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran berlangsung. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan pertanyaan secara klasikal yang bersifat menuntun dan menggali. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan materi berupa video pembelajaran yang diunggah di youtube dan peserta didik mengakses sebelum jam KBM dilaksanakan sehingga peserta didik bisa mengakses jauh-jauh hari sebelum KBM Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok kemudian diberikan sebuah permasalahan berupa contoh siklus akuntansi sebuah perusahaan Setiap kelompok diberi tugas untuk membuat jurnal masing-masing akun di microsoft word/power point/excel kemudian diupload di Google Classroom Beberapa delegasi kelompok mempresentasikan hasilnya menggunakan fitur share screen pada zoom dan ditanggapi oleh kelompok lain Guru memberikan konfirmasi apabila terjadi debat yang tidak terselesaikan 	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan sekaligus refleksi pembelajaran Guru memberikan penugasan untuk mempelajari materi berikutnya Guru memberikan salam 	10 menit

PENILAIAN		
Penilaian Pengetahuan	:	Penugasan
Penilaian Sikap	:	Observasi
Penilaian Keterampilan	:	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Sengah Temila

Saham, Juli 2020
Guru Ekonomi

Suparman, S.Pd.
NIP. 19670505 199802 1 007

Basilus, S.Pd
NIP.19820517 201403 1 001