

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMP Penda Mojogedang

Kelas / Semester : VII / Genap

Tema : Bangun Datar

Sub Tema : Keliling dan Luas Bangun Persegi Panjang

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli

(toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.6 Mengidentifikasi sifat – sifat bangun datar dan menggunakannya untuk menentukan keliling dan luas	3.6.1. Menentukan keliling Persegi Panjang 3.6.2. Menentukan luas Persegi Panjang
	4.7 Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait penerapan sifat – sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belah ketupat, dan layang – layang.	4.7.1 Menyelesaikan permasalahan yang terkait penerapan keliling dan luas Persegi Panjang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan saintific dengan metode Cooperative Learning, Peserta Didik dapat:

1. Menentukan Keliling Persegi Panjang,
2. Menentukan Luas Persegi Panjang,

- Menyelesaikan permasalahan yang terkait penerapan Keliling dan Luas Persegi Panjang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Orientasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam, dan meminta salah satu Peserta Didik memimpin doa untuk memulai pembelajaran. (<i>religius</i>) Guru mengecek kehadiran Peserta Didik. (<i>Disiplin</i>) Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p><i>Apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan dilakukan. Guru menayangkan foto-foto benda yang berbentuk segiempat, Peserta didik mengamati gambar berbagai benda yang berbentuk segiempat. Peserta didik diminta untuk menyebutkan contoh-contoh benda di kehidupan nyata yang berbentuk persegi panjang termasuk benda yang ada di ruang kelasnya <p><i>Motivasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi kepada siswa agar aktif dalam pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Kegiatan Inti <i>Pendekatan saintific</i>	<p><i>Mengamati</i></p> <p>Guru memberikan stimulus kepada Peserta didik untuk mengamati materi terkait materi keliling dan luas persegi</p>	6 Menit

	<p>panjang dengan model/alat peraga gambar bangun persegi Panjang.</p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang terkait hasil pengamatan yang telah dilakukan.</p> <p>Mengumpulkan informasi Guru membagikan LK untuk Peserta didik kemudian secara berkelompok mengerjakan dan mendiskusikan LK yang diberikan oleh guru sesuai kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya .</p> <p>Mengolah informasi Guru memantau kelompok diskusi peserta didik dan memotivasi peserta didik agar berdiskusi secara aktif dan kooperatif.</p> <p>Mengkomunikasikan Guru mempersilahkan satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok diskusi lain memberi tanggapinya</p> <p>Menarik Kesimpulan Guru membimbing peserta didik agar dapat menarik kesimpulan tentang rumus keliling dan luas persegi panjang serta keterkaitan antara keliling dan luas persegi panjang pada kehidupan nyata.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal post test 2. Guru bersama-sama dengan siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu membuat resume 4. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya tentang keliling dan luas jajargenjang 	2 Menit

	5. Guru mengakhiri pertemuan dengan salam penutup	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Aspek Sikap : Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap
2. Penilaian Aspek Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Aspek ketrampilan : Membuat gambar bentuk persegi panjang dengan mengkaitkan benda-benda yang ada disekitar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojogedang, 17 Juli 2021
Penyusun,

Suyatmin.,S.Pd.,M.Pd
NIP. 196808142008011006

Resita Devi Ardhani, S.Pd
NIP.-

**LAMPIRAN
PENILAIAN SIKAP**

Petunjuk:

no	Aspek Sikap	Teknik	Bentuk	Fokus pengamatan	Rincian perilaku
1.	Spiritual	Pengamatan	Observasi	Perilaku religius	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 2. Taat menjalankan ibadah di sekolah 3. Memberi salam pada awal dan akhir pembelajaran
2.	Sosial	Pengamatan	Observasi	1.Perilaku disiplin	1. Datang tepat waktu 2. Disiplin kehadiran dikelas
				2.Perilaku tanggung jawab	1. Mengerjakan / mengumpulkan tugas sesuai dengan yang dijadwalkan 2. Aktif dalam tugas individu / kelompok.
				3.Perilaku percaya diri	1. Berani presentasi di depan kelas. 2. Berani berpendapat, bertanya, mauapun menjawab.
				4.Perilaku kerjasama	Aktif diskusi bersama kelompoknya

- **Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.**

No	Nama Siswa	Sikap																			
		Religius				Displin				Tanggung jawab				Percaya diri				Kerjasama			
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
dst																					

K: Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

• REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

No	Nama Siswa	SIKAP					Skor Rata-rata
		Religius	Disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri	kerjasama	
1							
2							
3							
4							
5							
dst						

LAMPIRAN



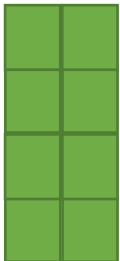
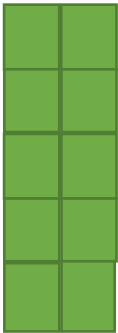
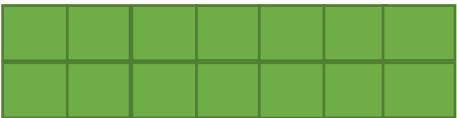
LK 1 PENILIAN KETRAMPILAN KELOMPOK

Menemukan rumus Keliling dan Luas Persegi panjang

- Tujuan Pembelajaran : melalui aktivitas ini, peserta didik dapat memahami keliling dan luas persegi panjang dengan menggunakan rumus.
- Petunjuk Kerja
 - Kerjakan LK 1 secara berkelompok
 - Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
 - Analisislah jawabanmu dan tarik kesimpulan dari hasil analisismu
 - Presentasikan hasil diskusimu dengan kelompokmu.

1. Pemahaman konsep keliling dan luas persegi panjang!

Keliling persegi panjang ditunjukkan dengan panjang seluruh keliling persegi panjang, sedangkan luas persegi panjang ditunjukkan dengan banyaknya persegi satuan luas yang menenpati daerah persegi panjang. Maka lengkapilah tabel di bawah ini untuk menentukan keliling dan luas.

No.	Persegi panjang	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling	Luas (banyak kotak)
1.		2	1	6	2
2.					
3.					
4.					
5.					

Dari 5 contoh diatas, dapat ditarik kesimpulan keliling dan luas persegi panjang

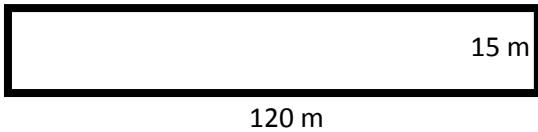

Jika permisalan panjang sisi panjang persegi panjang adalah p satuan panjang, dan panjang sisi pendek persegi panjang adalah l satuan panjang, maka :

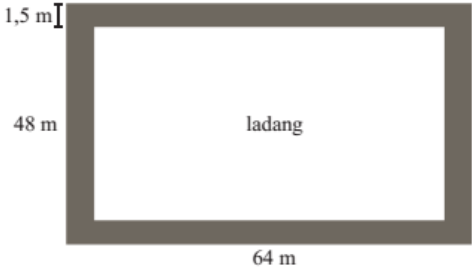
1. Rumus keliling persegi panjang =
2. Rumus Luas persegi panjang =

LAMPIRAN
LK 2
PENILIAN PENGETAHUAN

Menentukan Keliling dan Luas Persegi Panjang

- Tujuan Pembelajaran : melalui aktivitas ini, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi panjang dengan menggunakan rumus yang ditemukan pada LK.1
- Petunjuk Kerja
 - Kerjakan LK 2 Secara individu / mandiri
 - Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.

No	Soal	Jawab	Skor
1	<p>Diketahui sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang berukuran panjang 20 cm dan lebar 16 cm, hitunglah!</p> <p>a. Keliling kolam renang.</p> <p>b. Luas kolam renang.</p>	<p>d1= p = 20 cm l = 16 cm</p> <p>d2 =a. Keliling= b. Luas =</p> <p>D3 = keliling = $2(p+l)$ $= 2(20+16)$ $= 2(36)$ $= 72 \text{ cm}$</p> <p>Luas = $p \times l$ $= 20 \times 16$ $= 320 \text{ cm}^2$</p>	20
2	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p> <p>a. </p> <p>Hitunglah keliling dan luas gambar diatas</p> <p>b. </p> <p>Diketahui keliling bangun diatas 160 cm dan lebar 30 cm, hitunglah panjang bangun diatas dan luasnya!</p>	<p>a. D1 = p = 120 m Lebar = 15 m</p> <p>b. D2 = keliling = Luas =</p> <p>c. D3 = keliling = $2(p + l)$ $= 2(120+15)$ $= 2(135)$ $= 270 \text{ m}$</p> <p>a. D1 = keliling = 160 cm Lebar = 30 cm</p> <p>b. D2 = panjang bangun= Luas =</p> <p>c. D3 = keliling = $2(p+l)$</p>	<p>20</p> <p>40</p>

		$160 \text{ cm} = 2(x + 30)$ $160 = 2x + 60$ $160 - 60 = 2x$ $100 = 2x$ $X = 100 / 2 = 50 \text{ cm}$ $\text{Luas bangun} = p \times l$ $= 50 \times 30$ $= 1500 \text{ cm}^2$	
3	<p>Sebuah ladang yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 64 m dan lebar 48 m. Pemilik ladang akan membuat jalan setapak dengan lebar 1,5 m. Tentukan luas jalan setapak yang dibuat pemilik ladang.</p> 	345 m ²	20
Total Skor Max			100

LAMPIRAN
Penilaian Keterampilan

Peserta didik ditugaskan secara mandiri menggambar bangun datar berbentuk persegi panjang disekitar sekolahan menggunakan penggaris dengan ketentuan yang benar.