

**MATEMATIKA****KOMPETENSI DASAR**

- 3.1.1 Mengaitkan rumus keliling dan luas bernagai jenis segi empat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang layang)
- 4.1.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yg berkaitan dgn luas dan keliling segiempat (persegi,persegipanjang, jajargenjang, belahketupat,, trapezium dan layang layang) dan segitiga.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memahami konsep, menganalisis dan menyelesaikan masalah konseptual yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat (belah ketupat) dengan mengedepankan karakter (religiusitas, gotong royong, disiplin), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi dan digital) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas.

MATERI PELAJARAN

Keliling dan Luas
- Belah Ketupat

PROSES PEMBELAJARAN**Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan untuk memulai pembelajaran, memeriksa kondisi dan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan mengenai tujuan, langkah dan penilaian dalam pembelajaran. Guru mengingatkan Kembali materi sebelumnya dan memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa tentang materi yang akan dibahas Pembagian kelompok Belajar.

Kegiatan Inti (5 menit)

Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati slide PPT yang disajikan oleh guru berkaitan dengan materi keliling dan luas belah ketupat.
Critical Thinking (BerpikirKritis)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran pada pertemuan kali ini.
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, dan mengumpulkan informasi Guru membagikan lembar kerja siswa untuk didiskusikan melalui link https://www.liveworksheets.com/ot1788412gd
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain.
Creativity (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penutup (3 menit)

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan benar yang di bimbing oleh guru dalam membuat kesimpulan. Guru Memberikan test sebagai refleksi pembelajaran Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam
----------------	---

PENILAIAN

Pengetahuan Penugasan	Keterampilan Kinerja	Sikap Observasi
--------------------------	-------------------------	--------------------

Jakarta, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Lily Handasah, M.Pd.
NIP. 196505141989032005

IDENTITAS
SEKOLAH:

SMP NEGERI 29
JAKARTA

MATA PELAJARAN:
MATEMATIKA

KELAS/SEMESTER:
VII / 2

ALOKASI
WAKTU:
1 x JP 10 Menit

LAMPIRAN 1



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 29

Jalan Bumi Blok E Kebayoran Baru Telepon (021) 7247493 Fax (021) 7206336

Email: smpn29jkt@yahoo.com, Website: www.smpn29-jkt.sch.id

JAKARTA

Kode Pos : 12120

TEST KELILING LUAS BELAH KETUPAT

Soal no 1 – 2 Pilihlah A,B,C atau D jawaban yang kamu anggap benar dengan cara menyilang

1. Rumus Luas Belah Ketupat adalah :

- A. $4 \times s$
- B. $d_1 \times d_2$
- C. $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
- D. $\frac{1}{2} p \times \frac{1}{2} l$

2. Sebuah Belah Ketupat diketahui Panjang sisinya 25 cm maka Keliling nya adalah . . .

- A. 150 cm
- B. 100 cm
- C. 75 cm
- D. 50 cm

Soal no 3 – 5 Essay

3. Belah ketupat dengan panjang sisi = 5 cm dan salah satu diagonalnya = 6 cm. Berapa Luas Belah Ketupat tsb ?

4. Salah satu panjang diagonal Belah Ketupat 12 cm, dengan keliling 40 cm. Berapa Luas Belah Ketupat



Pada gambar diatas adalah sebuah taplak hias dengan bentuk bunga yang akan dipasang renda pada seluruh pinggiran kelopak nya. Jika panjang sisi setiap kelopak 1,5 m dan harga renda Rp 7.500,00 per meter. Berapa dana yang mesti disediakan untuk membeli renda ?

JAWAB :

KUNCI JAWABAN DAN SKOR

NO	KUNCI JAWABAN	SKORE	KETERANGAN
1	C	4	Pengetahuan
2	B	8	Pengetahuan
3	$S = 5, d_1 = 6$ $\frac{1}{2} d_1 = 3$ $\frac{1}{2} d_2 = 4$ (Tripel Pythagoras) $d_2 = 8$ Luas = $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ = $\frac{1}{2} \times 6 \times 8$ = 24 Jadi Luas Belah Ketupat = 24 cm^2	4 6 10 12	Pengetahuan
4	$d_1 = 12, K = 40$ $K = 4s$ $40 = 4s$ $40/4 = 4/4 s$ $10 = s$ $\frac{1}{2} d_1 = 6$ $\frac{1}{2} d_2 = 8$ (Tripel Pythagoras) $\frac{1}{2} \times 2 d_2 = 8 \times 2$ $d_2 = 16$ $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ = $\frac{1}{2} \times 12 \times 16$ = 96 Jadi Luas Belah Ketupat = 96 cm^2	5 6 8 10 14 16	Pengetahuan
	JUMLAH SKORE MAKSIMUM	40	Pengetahuan
5	$s = 1,5$ dan $@ = 7.500$ $K = 4 s \times 6$ = $4 \times 1,5 \times 6$ = 36 Dana = 36×7.500 = 270.000 Jadi dana yang dibutuhkan = Rp 270.000,00	4 6 8 10	Ketrampilan
	JUMLAH SKORE MAKSIMUM	10	Ketrampilan

LAMPIRAN 3

Penilaian Kompetensi Sikap spiritual dan kompetensi sosial

Sekolah : SMP Negeri 29

Kelas/Semester : VII

Tahun Pelajaran : 2020/2021

1. Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap			Tindak lanjut
				Religius	Gotong Royong	Disiplin	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

2. Rubrik penilaian sikap

No	Aspek yang dinilai	SKOR		
		3 (Sangat Baik)	2 (Baik)	1 (Kurang Baik)
1.	Religius	Selalu mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME sebelum, saat dan sesudah melakukan kegiatan.	Sering mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME sebelum, saat dan sesudah melakukan kegiatan.	Jarang mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME sebelum, saat dan sesudah melakukan kegiatan.
2.	Gotong Royong	Bekerjasama dengan sangat baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan baik dalam kelompok	Bekerjasama dengan cukup baik dalam kelompok.
3	Disiplin	Melaksanakan serta mematuhi instruksi dan aturan yang diberikan dengan sangat baik	Melaksanakan serta mematuhi instruksi dan aturan yang diberikan dengan baik	Melaksanakan serta mematuhi instruksi dan aturan yang diberikan cukup baik.

Catatan:

- Peserta didik yang dicatat pada jurnal pada dasarnya adalah peserta didik yang menunjukkan perilaku yang sangat baik atau kurang baik
- Apabila peserta didik tidak ada catatan apapun pada jurnal, sikap peserta didik tersebut diasumsi baik.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 86 - 100 : Baik Sekali

B = 71 - 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = <55 : Kurang