

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------|--|
| Sekolah | : SMP Al-Azhar Syifa Budi Legenda |
| Kelas / Semester | : 7.2 / Genap |
| Tema | : Keliling dan Luas Segi Empat |
| Sub Tema | : Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Berbagai Jenis Segi Empat |
| Pembelajaran Ke | : Tiga (3) |
| Alokasi Waktu | : 40 menit (1 x Pertemuan) |

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan Pendekatan Scientific Learning diharapkan peserta didik mampu :

1. Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi Panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang).
2. Menerapkan konsep keliling dan luas segi empat untuk menyelesaikan masalah dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (Tatap muka 1 menit)

- a). Mengucapkan salam kepada peserta didik dan berdoa.
- b). Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.
- c). Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari
- d).Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

Langkah 1 (Tatap Muka 2 menit)

- a). Guru membagi Peserta didik dalam 5 kelompok (1 kelompok 3 orang).
- b). Guru menjelaskan materi pelajaran sesuai tema.
- c). Guru memberikan pertanyaan tentang bangun datar segiempat yang ada didalam ruangan kelas

Langkah 2 (Tatap Muka 4 menit)

- a). Guru membagikan Lembar Kegiatan (LK) yang berisi masalah mengenai keliling dan luas segi empat.
- b). Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompoknya.
- c). Guru meminta peserta didik mengumpulkan hasil diskusi dari Lembar Kerja (LK) yang diberikan.
- d). Guru berdiskusi bersama peserta didik dan meluruskan jika ada kelompok yang salah dalam mengerjakan lembar kegiatan, dan memberi reeword jika jawaban hasil diskusinya benar.

Langkah 3 (Tatap Muka 2 menit)

- a). Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait keliling dan luas segi empat.
- b). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- c). Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.

3. Penutup (Tatap Muka 1 menit)

- a). Guru Bersama peserta didik mereflesikan pengalaman belajar dan umpan balik.
- c). Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- d). Guru menutup pertemuan dengan doa dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik dan portofolio

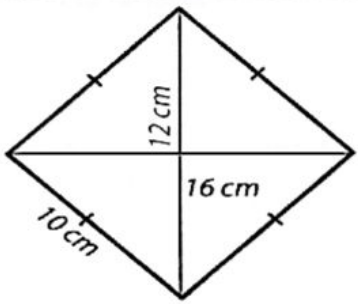
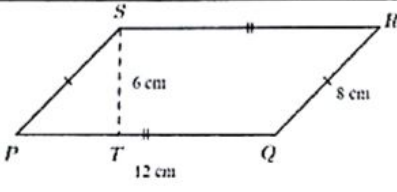


Hj. Siti Khodijah, S.Si.M.MPd.

Bekasi, 10 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Khodijah, S.Si.M.MPd.

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>Jawab :</p> <p>a. $K = s + s + s + s$ $= 4 \times s$ $= 4 \times 8$ $= 32 \text{ cm}$</p> <p>c. $L = s \times s$ $= 8 \times 8$ $= 64 \text{ cm}^2$</p> | 5 |
| 3. |  <p>Tentukan Keliling dan Luas Belah ketupat !</p> | <p>Diketahui :</p> <p>$d_1 = 24 \text{ cm}$ $d_2 = 32 \text{ cm}$ $s = 10 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya :</p> <p>a. Keliling (K) b. Luas (L)</p> <p>Jawab :</p> <p>a. $K = s + s + s + s$ $= 4 \times s$ $= 4 \times 10$ $= 40 \text{ cm}$</p> <p>b. $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$ $= \frac{1}{2} \times 24 \times 32$ $= 384 \text{ cm}^2$</p> | 5 |
| 4. |  | <p>Diketahui :</p> <p>$PQ = RS = 12 \text{ cm.}$ $QR = SP = 8 \text{ cm.}$ Tinggi (t) = 6 cm</p> <p>Ditanya :</p> <p>a. Keliling (K) b. Luas (L)</p> <p>Jawab :</p> <p>a. $K = PQ + QR + RS + SP$ $= 12 + 8 + 12 + 8$ $= 40 \text{ cm}$</p> <p>b. $L = \text{alas} \times \text{tinggi}$ $= PQ \times \text{tinggi}$ $= 12 \times 6 = 72 \text{ cm}^2$</p> | 5 |

PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Tanggal : 10 November 2021
Kelas : 7.2
Semester : Genap
Waktu : Jam Pelajaran ke 1
Tahun Pelajaran : 2021-2022

| Nomor | | | Nama Lengkap Siswa | Jenis Kelamin | Aspek yang Diukur | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|-------|-----------|------------|---|------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|-------|
| Urt | Induk | NISN | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1 | 212207033 | 0098342110 | Dewi Kurnia Hartini Asthariyanti Riyadi | P | | | | | | | | | |
| 2 | 212207035 | 0101272917 | Dinda Fortuna Juwita | P | | | | | | | | | |
| 3 | 212207010 | 0095126966 | Fathan Oceano Zharfansyah | L | | | | | | | | | |
| 4 | 212207004 | 0089955553 | Helmi Donie Dwitama | L | | | | | | | | | |
| 5 | 212207030 | 0099942723 | Keysha Aluna Revanzha | P | | | | | | | | | |
| 6 | 212207014 | 0091174814 | Nazneen Afra Maritza | P | | | | | | | | | |
| 7 | 212207032 | 0092367861 | Shelenna Queensha Ohorella | P | | | | | | | | | |
| 8 | 212207040 | 0107113953 | Vierra Larissa Putri Wibawa | P | | | | | | | | | |
| 9 | 212207037 | 0106458729 | Alma Fijani Mazaya | P | | | | | | | | | |
| 10 | 212207036 | 0101514187 | Aryasatya Dwi Wijaya | L | | | | | | | | | |
| 11 | 212207026 | 0096039013 | Asha Shifa Aulia | P | | | | | | | | | |
| 12 | 212207038 | 0105650605 | Dhifan Wahyu Wicaksono | L | | | | | | | | | |
| 13 | 212207039 | 0108216338 | Haidar Ramzy Utomo | L | | | | | | | | | |
| 14 | 212207015 | 0095423036 | Kirana Larasati Subroto | P | | | | | | | | | |
| 15 | 212207034 | 0097040270 | Nadhira Raisya Dhiandraputri | P | | | | | | | | | |

Catatan : Keterangan pengisian lihat halaman berikut

Memeriksa/Menyetujui

Kepala Sekolah

Bekasi, 10 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Khodijah, S.Si.M.MPd.

Hj. Siti Khodijah, S.Si.M.MPd

Keterangan Pengisian Format Penilaian Sikap Sosial.

Aspek yang diukur peserta didik menunjukkan/memperlihatkan sikap sosial, antara lain :

1. Peserta didik menunjukkan rasa menghargai orang lain
2. Peserta didik menunjukkan sikap membantu orang lain
3. Peserta didik menunjukkan sikap pemurah kepada orang lain
4. Peserta didik menunjukkan sikap empati dan peduli
5. Peserta didik menunjukkan sikap jujur
6. Peserta didik menunjukkan sikap dapat dipercaya
7. Peserta didik Menunjukkan sikap menerima masukan/kritikan dari orang lain.

Setiap aspek diberi nilai seperti pada rubrik :

Aspek 1 – Aspek 7, diisi sesuai penilaiannya, yakni :

- 1 = Jika sama sekali tidak terlihat
- 2 = Jika Sebagian kecil yang terlihat
- 3 = Jika Sebagian besar yang terlihat
- 4 = Jika seluruhnya terlihat.

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Matematika
Tanggal : 10 November 2021
Kelas : 7.2
Semester : Genap
Waktu : Jam Pelajaran ke 1
Tahun Pelajaran : 2021-2022

| Nomor | | | Nama Lengkap Siswa | Jenis Kelamin | Aspek yang Diukur | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|-------|-----------|------------|--|------------------|-------------------|---|---|---|----------------|-------|
| Urt | Induk | NISN | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | 212207033 | 0098342110 | Dewi Kurnia Hartini Astharyanti Riyadi | P | | | | | | |
| 2 | 212207035 | 0101272917 | Dinda Fortuna Juwita | P | | | | | | |
| 3 | 212207010 | 0095126966 | Fathan Oceano Zharfanyah | L | | | | | | |
| 4 | 212207004 | 0089955553 | Helmi Donie Dwitama | L | | | | | | |
| 5 | 212207030 | 0099942723 | Keysha Aluna Revanzha | P | | | | | | |
| 6 | 212207014 | 0091174814 | Nazneen Afra Maritza | P | | | | | | |
| 7 | 212207032 | 0092367861 | Shelenna Queensha Ohorella | P | | | | | | |
| 8 | 212207040 | 0107113953 | Vierra Larissa Putri Wibawa | P | | | | | | |
| 9 | 212207037 | 0106458729 | Alma Firjani Mazaya | P | | | | | | |
| 10 | 212207036 | 0101514187 | Aryasatya Dwi Wijaya | L | | | | | | |
| 11 | 212207026 | 0096039013 | Asha Shifa Aulia | P | | | | | | |
| 12 | 212207038 | 0105650605 | Dhifan Wahyu Wicaksono | L | | | | | | |
| 13 | 212207039 | 0108216338 | Haidar Ramzy Utomo | L | | | | | | |
| 14 | 212207015 | 0095423036 | Kirana Larasati Subroto | P | | | | | | |
| 15 | 212207034 | 0097040270 | Nadhira Raisya Dhiandraputri | P | | | | | | |

Catatan : Keterangan pengisian lihat halaman berikut

Memeriksa/Menyetujui

Bekasi, 10 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Khodijah, S.Si.M.MPd.

Hj. Siti Khodijah, S.Si.M.MPd

Keterangan Pengisian Format Penilaian Pengetahuan

Aspek yang diukur peserta didik menunjukkan/memperlihatkan, antara lain :

1. Peserta didik tidak memahami semua materi yang disampaikan
2. Peserta didik mendapatkan hasil penilaian di bawah dinilai KKM mata pelajaran
3. Peserta didik mendapatkan hasil penilaian tepat dinilai KKM mata pelajaran
4. Peserta didik mendapatkan hasil penilaian maksimal 100

Setiap aspek diberi nilai seperti pada rubrik :

Aspek 1 – Aspek 4, diisi sesuai penilaiannya, yakni :

- 1 = Jika sama sekali tidak memahami materi yang diajarkan Nilai nol
- 2 = Jika memahami sebagian kecil materi yang diajarkan Nilai dibawah Nilai KKM
- 3 = Jika memahami sebagian besar materi yang diajarkan Nilai Pas pada Nilai KKM
- 4 = Jika seluruh materi yang diajarkan dapat dipahami Nilai di atas KKM - 100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Matematika
Tanggal : 10 November 2021
Kelas : 7.2
Semester : Genap
Waktu : Jam Pelajaran ke 1
Tahun Pelajaran : 2021-2022

| Nomor | | | Nama Lengkap Siswa | Jenis Kelamin | Aspek yang Diukur | | Jumlah Skor | Nilai |
|-------|-----------|------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|---|----------------|-------|
| Urt | Induk | NISN | | | 1 | 2 | | |
| 1 | 212207033 | 0098342110 | Dewi Kumia Hartini Astharyanti Riyadi | P | | | | |
| 2 | 212207035 | 0101272917 | Dinda Fortuna Juwita | P | | | | |
| 3 | 212207010 | 0095126966 | Fathan Oceano Zharfanyah | L | | | | |
| 4 | 212207004 | 0089955553 | Helmi Donie Dwitama | L | | | | |
| 5 | 212207030 | 0099942723 | Keysha Aluna Revanzha | P | | | | |
| 6 | 212207014 | 0091174814 | Nazneen Afra Maritza | P | | | | |
| 7 | 212207032 | 0092367861 | Shelenna Queensha Ohorella | P | | | | |
| 8 | 212207040 | 0107113953 | Vierra Larissa Putri Wibawa | P | | | | |
| 9 | 212207037 | 0106458729 | Alma Fijani Mazaya | P | | | | |
| 10 | 212207036 | 0101514187 | Aryasatya Dwi Wijaya | L | | | | |
| 11 | 212207026 | 0096039013 | Asha Shifa Aulia | P | | | | |
| 12 | 212207038 | 0105650605 | Dhifan Wahyu Wicaksono | L | | | | |
| 13 | 212207039 | 0108216338 | Haidar Ramzy Utomo | L | | | | |
| 14 | 212207015 | 0095423036 | Kirana Larasati Subroto | P | | | | |
| 15 | 212207034 | 0097040270 | Nadhira Raisya Dhiandraputri | P | | | | |

Catatan : Keterangan pengisian lihat halaman berikut

Memeriksa/Menyetujui
Kepala Sekolah

Bekasi, 10 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Siti Khodijah, S.Si.M.MPd.

Hj. Siti Khodijah, S.Si.M.MPd

Keterangan Pengisian Format Penilaian Keterampilan

Aspek yang diukur peserta didik menunjukkan/memperlihatkan, antara lain :

1. Peserta didik terampil menyelesaikan tugas yang diberikan.
2. Peserta didik terampil dalam mengaplikasikan materi yang diberikan dalam soal yang diberikan

Setiap aspek diberi nilai seperti pada rubrik :

Aspek 1 – Aspek 2, diisi sesuai penilaiannya, yakni :

- 1 = Jika kurang terampil
- 2 = Jika agak terampil
- 3 = Jika terampil
- 4 = Jika sangat terampil