

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : MUHAMAD ARIEF KISWANTO, S.Pd

- Nama Pelatihan : Keliling dan Luas Segi Empat ( Persegi, Persegi Panjang, Jajargenjang, Trapesium / Layang – layang )
- Nama Mata Diklat : Matematika kelas VII / Topik 2
- Tujuan Pelatihan : Setelah Pembelajaran siswa dapat menghitung Keliling dan Luas Jajargenjang
- Indikator Pelatihan : Menghitung keliling dan luas Jajargenjang
- Alokasi Waktu : 10 Menit

### KOMPETENSI INTI

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga

#### A. PENDAHULUAN ( 2 Menit )

1. Guru memberi salam, membuka pelajaran dan menyuruh siswa untuk berdoa
2. Guru mengabsen siswa.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru mengingatkan materi yang lalu sebagai prasyarat materi yang akan diajarkan.

#### B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit )

1. Guru membimbing siswa mengisi lembar kerja siswa
2. Guru Bersama siswa memahami materi keliling dan luas Jajargenjang

3. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya
4. Guru memberi penguatan tentang pendapat yang di sampaikan siswa.

#### C. PENUTUP ( 2 Menit )

1. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi.
2. Guru memberikan tugas sebagai penilaian.
3. Guru menyampaikan pesan moral.
4. Guru memotivasi siswa
5. Guru menutup pembelajaran

#### Sumber dan Media

##### Sumber :

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Karya Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
2. Bupena Matematika Kelas VII Penerbit Erlangga

##### Media :

1. Laptop
2. LCD
3. Alat peraga
4. Penggaris
5. Gunting
6. Curter
7. Sterofoam

##### Penilaian :

1. Penilaian sikap diambil dari observasi /pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan dari hasil tugas.  
Soal Buku siswa hal 225 Ayo Kita Menalar no 1 dan 3
3. Penilaian Keterampilan diambil dari kinerja siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SISWA

NO	NAMA	Penilaian Sikap			Kejadian Khusus
		Memberi Salam	Berdoa	Percaya Diri	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Kejadian khusus : Kejadian yang dilakukan siswa pada saat pembelajaran diluar 3 sikap yang di amati diatas.

..... 2021

Guru Mapel

Muhamad Arief Kiswanto, S.Pd

**LEMBAR KERJA SISWA**

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No Absen** : .....

**Materi** : .....

**Hari/Tanggal** : .....

Perhatikan gambar beriku !



1. Sebutkan pasangan sisi yang sejajar  
 ..... sejajar dengan .....  
 ..... sejajar dengan .....  
 Dari pasangan garis diatas ,setiap pasangan garis panjangnya sama.  
 Keliling Jajaran Genjang PQRS = ..... + ..... + ..... + .....  
 Keliling Jajaran Genjang PQRS = 2 x ( ..... + ..... )
2. Potonglah jajaran genjang tersebut pada garis t ( garis putus – putus )  
 Himpitkan Sisi PS dengan sisi QR  
 Bangun yang terbentuk adalah .....  
 Luas Bangun yang terbentuk = ..... x .....
3. Dari uraian diatas maka luas jajaran genjang = konsep luas .....
4. Luas Jajaran Genjang = ..... x .....
5. Kesimpulan :  
 1. ....  
 2. ....  
 3. ....  
 4. ....  
 5. ....