



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Dayun  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII / Genap  
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat  
Sub Tema : Keliling dan Luas Jajargenjang  
Pembelajaran ke : 3 (tiga)  
Alokasi Waktu : 10 Menit ( 1x Pertemuan)

### I. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### II. Kompetensi Dasar

Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat dan layang-layang) dan segitiga.

### III. Indikator

- Memahami keliling dan luas, jajargenjang
- Menentukan keliling dan luas jajargenjang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus Keliling dan Luas Jajargenjang
2. Menghitung Keliling dan Luas Jajargenjang

**Materi pembelajaran** : Keliling dan luas jajargenjang

**Metode Pembelajaran** : Inquiri, Problem Best Learning (PBL)

**Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

1. Buku matematika kelas VII semester 2,
2. Modul dan LKPD

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru menanyakan kondisi peserta didik, memotivasi serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid-19.</li><li>4. Guru memberikan apersepsi mengenai keliling dan luas jajargenjang.</li></ol>
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru memberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan memahami materi mengenai Keliling dan luas Jajargenjang ( dengan media sederhana)</li><li>b. Guru memberi penjelasan mengenai langkah langkah untuk menyelesaikan masalah tentang materi yang sedang dibahas</li><li>c. Guru menanyakan pemahaman mengenai materi yang diberikan.</li><li>d. Guru memberikan Lembar Kerja yang harus diselesaikan oleh peserta didik.</li><li>e. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan masalah yang ada di LKPD sebagai latihan dan dituliskan hasilnya pada kertas buku.</li></ol>



Penutup	
1.	Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran.
2.	Peserta didik beserta guru merefleksikan dan memberikan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran dapat dipahami oleh peserta didik melalui latihan dan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.
3.	Peserta didik diberikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya

**C. PENILAIAN**

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan berisi kemampuan menentukan keliling dan luas jajargenjang	Pada proses pembelajaran, dinilai kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas, jajargenjang,	Menunjukkan sikap disiplin dan tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun, dan penuh percaya diri.

**1. Teknik Penilaian Sikap**

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu penilaian
1	Menunjukkan sikap tekun ( aktif), jujur, dan peduli dalam mempelajari langkah-langkah menentukan persamaan garis lurus sebagai cermin menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya ( <i>spiritual</i> )	Pengamatan Penilaian teman	Setiap kegiatan menalar dalam pembelajaran
2.	Menunjukkan sikap teliti dan bertanggung jawab terhadap kebenaran konsep dan penyelesaian masalah keliling dan luas jajargenjang	Pengamatan Penilaian teman	Diskusi kelompok ketika menentuca keliling dan luas jajargenjang
3.	Menunjukkan sikap suka bertanya kepada guru atau teman lain dengan santun, percaya diri selama proses pembelajaran.	Pengamatan Penilaian teman	Diskusi menyelesaikan soal

**2. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap**

**a. Penilaian Kompetensi Sikap Melalui Observasi**

**Instrumen:** Lembar Pengamatan Penilaian Kompetensi Sikap

Topik/Subtopik : Menentukan keliling dan luas jajargenjang

- Menunjukkan sikap tekun ( aktif), jujur, dan peduli dalam mempelajari langkah-langkah menentukan keliling dan luas jajargenjang sebagai cermin menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (*spiritual*)
- Menunjukkan sikap teliti dan bertanggung jawab terhadap kebenaran konsep dan penyelesaian masalah dalam keliling dan luas jajargenjang
- Menunjukkan sikap suka bertanya kepada guru atau teman lain dengan santun, percaya diri selama proses pembelajaran.

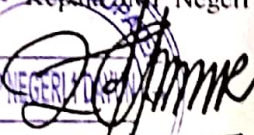


Waktu Penilaian : Setiap Pertemuan ( 10 menit )

No	Nama Peserta didik	Sikap/perilaku yang diamati			Total Skor	Nilai	Kualitatif
		1	2	3			
1							
2							
...							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$$

Kriteria Skor penilaian		Hasil penilaian	
Skor	Sebutan	Kuantitatif	Kualitatif
4	Selalu	85 - 100	SB = Sangat Baik
3	Sering	75 - 84	B = Baik
2	Kadang-kadang	50 - 74	CB = Cukup Baik
1	Jarang	25 - 49	KB = Kurang Baik

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Dayun  
  
**Zainuddin, S.Pd**  
NIP. 196803181999031007

Dayun, April 2021  
Guru Mata Pelajaran  
  
**Zainuddin, S.Pd**  
NIP. 196803181999031007



## JAJARGENJANG

- > Menentukan rumus Keliling dan Luas Jajargenjang
- > Menengethitung Keliling dan Luas Jajargenjang

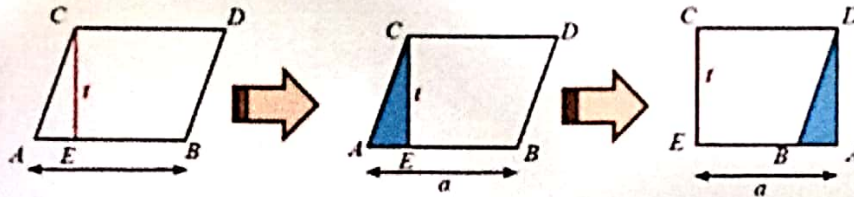


**Ayo Kita  
Menggali Informasi**



### ❖ Keliling dan Luas Jajargenjang

Agar kalian menjadi lebih yakin dalam memahami konsep keliling dan luas jajargenjang, cobalah perhatikan dengan cermat gambar dan langkah-langkah berikut!



- Langkah-langkah menemukan keliling jajargenjang adalah sebagai berikut:  
Keliling jajargenjang merupakan jumlah panjang seluruh sisi jajargenjang  
Keliling  $ABDC = AB + BD + DC + CA$   
 $K = 2AB + 2BD$   
 $K = 2(AB + BD)$
- Langkah-langkah menemukan luas jajargenjang adalah sebagai berikut:
  1. Tarik garis tinggi  $CE$  dan beri ukuran  $t$  satuan sebagai tinggi jajargenjang
  2. Potong segitiga  $AEC$  dan pindahkan ke kanan menjadi segitiga  $BAD$ . Hal ini dapat dilakukan karena jajargenjang memiliki dua pasang sisi sejajar.
  3. Perhatikan panjang  $AB$  pada jajargenjang  $ABDC$  sama panjangnya dengan  $EA$  pada persegipanjang  $EADC$
  4. Berarti luas jajargenjang  $ABDC$  sama dengan luas persegipanjang  $EADC$
  5. Luas persegipanjang  $EADC = \text{panjang} \times \text{lebar} = a \times t$  satuan luas
  6. Bearti luas jajargenjang  $ABCD = a \times t$

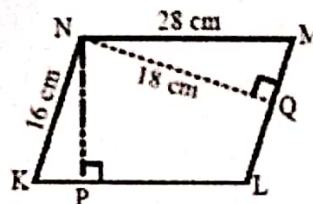
Dapat kita ambil kesimpulan :

**Keliling Jajargenjang =  $2 \times (\text{sisi sejajar 1} + \text{sisi sejajar 2})$**

**Luas Jajargenjang = alas  $\times$  tinggi**

### CONTOH SOAL

- Perhatikan gambar disamping!
  - Tentukan keliling jajargenjang  $KLMN$ .
  - Hitunglah luas jajargenjang  $KLMN$ .
  - Tentukan panjang  $NP$



**Alternatif  
Penyelesaian**

- Untuk mencari keliling jajar genjang kita cukup menjumlahkan seluruh sisi jajar genjang, maka  
Keliling  $= 2(KN + NM)$   
 $= 2(16 + 28)$   
 $= 2 \times 44$   
 $= 88$

Jadi keliling jajargenjang  $KLMN$  adalah 88 cm



## Bahan Ajar Matematika SMP Kelas 7



- b. Untuk mencari luas jajargenjang KLMN gunakan persamaan

$$\begin{aligned}\text{Luas} &= \text{alas} \times \text{tinggi} \\ &= LM \times NQ \\ &= 16 \times 18 \\ &= 288\end{aligned}$$

Jadi luas jajargenjang KLMN adalah  $288 \text{ cm}^2$

- c. Untuk mencari panjang NP kita gunakan rumus mencari luas jajar genjang yaitu

$$\text{Luas} = \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$\text{Luas} = KL \times NP$$

$$288 = 28 \times NP$$

$$NP = \frac{288}{28}$$

$$= 10,3$$

Jadi panjang NP adalah 10,3 cm



Dayun, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Zainuddin, S.Pd**  
NIP. 196803181999031007



LKPD  
Matematika SMP Kelas 7  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)**

**KELILING DAN LUAS JAJARGENJANG**



Tujuan Pembelajaran:

- > Menemukan rumus Keliling dan Luas Jajargenjang
- > Menenghitung Keliling dan Luas Jajargenjang

Nama Peserta Didik :

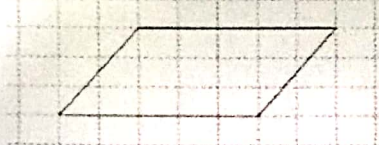
Kelompok:

Untuk mengetahui Keliling dan Luas Jajargenjang, mari kita mempelajari langkah –langkah di bawah ini, dan siapkan bahan banhan nya sebagai berikut :.....

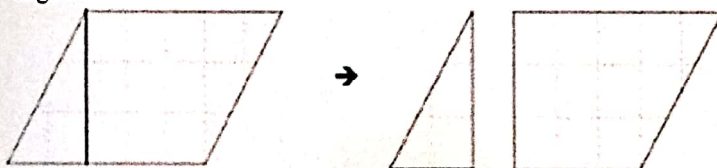
- a. Kertas berpetak
- b. Pensil
- c. penggaris
- d. Gunting

Langkah kerja:

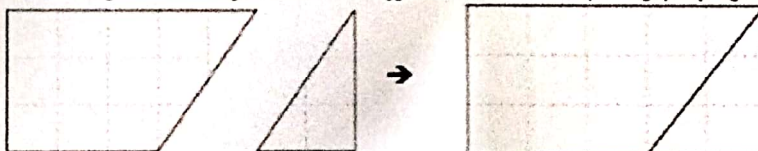
1. Pada kertas berpetak, gambarlah sebuah jajargenjang seperti gambar dibawah ini.



2. Gambarlah garis yang mewakili tinggi jajargenjang dan potong sepanjang garis tinggi tersebut sehingga terbagi dua bagian.

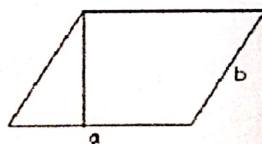


3. Gabungkanlah dua bagian tersebut sehingga membentuk sebuah persegi panjang seperti gambar dibawah ini



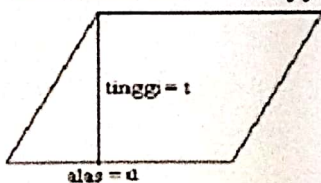
Dari kegiatan diatas, jawablah pertanyaan berikut ini!

- a. Tinggi jajargenjang (t) sama panjang dengan .....persegi panjang
- b. Alas jajargenjang (a) sama panjang dengan ..... persegi panjang
- c. Rumus untuk menentukan keliling jajargenjang adalah:



Keliling jajar genjang = .....

- d. Rumus untuk menentukan luas jajargenjang adalah:



Luas jajar genjang = .....

**Kesimpulan**

**Keliling Jajargenjang = 2X(...X....)**

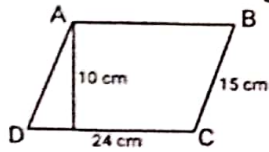
**Luas Jajargenjang = .....X .....**



LKPD  
Matematika SMP Kelas 7

Latihan soal

1. Perhatikan gambar jajar genjang ABCD di bawah ini !  
Tentukan luas dan keliling jajar genjang tersebut!




Penyelesaian: .....

2. Sebuah jajar genjang memiliki luas  $120 \text{ cm}^2$ . Jika alas jajar genjang adalah  $12 \text{ cm}$ , maka tinggi jajar genjang tersebut adalah...

Penyelesaian: .....

Yen Fauzan  
Kepala SMP Negeri 1 Dayun  
  
Zainuddin, S.Pd  
NIP.196803181999031007

Dayun, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Zainuddin, S.Pd  
NIP.196803181999031007

Dayun,.....April 2021

(Orang Tua Siswa)