



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Dayun
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
 Sub Tema : Keliling dan Luas Jajargenjang
 Pembelajaran ke : 3 (tiga)
 Alokasi Waktu : 10 Menit(1xPertemuan)

I. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun,percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

II. Kompetensi Dasar

Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat dan layang-layang) dan segitiga.

III. Indikator

- Memahami keliling dan luas, jajargenjang
- Menentukan keliling dan luas jajargenjang

A. TUJUANPEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus Keliling dan Luas Jajargenjang
2. Menghitung Keliling dan Luas Jajargenjang

Materipembelajaran

Keliling dan luas jajargenjang

MetodePembelajaran

Inkuiri, Problem Best Learning (PBL)

Media, Alat/BahandanSumberBelajar

1. Buku matematika kelas VII semester 2,
2. Modul dan LKPD

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengans alam dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru menanyakan kondisi peserta didik, memotivasi serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid-19. 4. Guru memberikan apersepsi mengenai segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat dan jajargenjang,
Kegiatan Inti



Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi motivasi dan panduan untuk mengamati, membaca dan memahami materi mengenai Keliling dan luas Jajargenjang Guru memberi penjelasan mengenai langkah langkah untuk menyelesaikan masalah tentang materi yang sedang dibahas Guru menanyakan pemahaman mengenai materi yang diberikan. Guru memberikan Lembar Kerja yang harus diselesaikan oleh peserta didik. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan masalah yang ada di LKPD sebagai latihan dan dituliskan hasilnya pada kertas buku.
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran. Peserta didik beserta guru merefleksikan dan memberikan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran dapat dipahami oleh peserta didik melalui latihan dan kebermanfaatan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diberikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya 	

C.PENILAIAN

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan berisi kemampuan menentukan keliling dan luas jajargenjang	Pada proses pembelajaran, dinilai kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas, jajargenjang,	Menunjukkan sikap disiplin dan tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun, dan penuh percayadiri.

1. Teknik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Tehnik Penilaian	Waktu penilaian
1	Menunjukkan sikap tekun (aktif), jujur, dan peduli dalam mempelajari langkah-langkah menentukan keliling dan luas jajargenjang sebagai cermin menghargai dan menghayat i ajaran agama yang dianutnya (<i>spiritual</i>)	Pengamatan Penilaian teman	Setiap kegiatan menalar dalam pembelajaran
2	Menunjukkan sikap teliti dan bertanggung jawab terhadap kebenaran konsep dan penyelesaian masalah dalam menentukan keliling dan luas jajargenjang	Pengamatan Penilaian teman	Diskusi kelompok ketika menentukan keliling dan luas jajargenjang
3	Menunjukkan sikap suka bertanya kepada guru atau teman lain dengan santun, percayadiri selama proses pembelajaran.	Pengamatan Penilaian teman	Diskusi menyelesaikan soal

2. Instrumen Penilaian

2.1. Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

a. Penilaian Kompetensi Sikap Melalui Observasi



Instrumen: Lembar Pengamatan Penilaian Kompetensi Sikap

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester: VII/Genap

Topik/Subtopik : Menentukan keliling dan luas jajargenjang

1. Menunjukkan sikap tekun (aktif), jujur, dan peduli dalam mempelajari langkah-langkah menentukan keliling dan luas jajargenjang sebagai cermin menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (*spiritual*)
2. Menunjukkan sikap teliti dan bertanggungjawab terhadap kebenaran konsep dan penyelesaian masalah dalam menentukan keliling dan luas jajargenjang
3. Menunjukkan sikap suka bertanya kepada guru atau teman lain dengan santun, percaya diri selama proses pembelajaran.

Waktu Penilaian : Setiap Pertemuan (1 x 2 jp)

No	NamaPesertadidik	Sikap/perilaku yang diamati			Total Skor	Nilai	Kualitatif
		1	2	3			
1							
2							
3							
....							
24							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{12} \times 100$$

KriteriaSkorpenilaian		Hasilpenilaian	
Skor	Sebutan	Kuantitatif	Kualitatif
4	Selalu	85 - 100	SB = SangatBaik
3	Sering	75 - 84	B = Baik
2	Kadang-kadang	50 - 74	CB = CukupBaik
1	Jarang	25 - 49	KB = KurangBaik

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Dayun


 Zainuddin, S.Pd
 NIP. 196803181999031007

Dayun, November 2021
Guru Mata Pelajaran


 Zainuddin, S.Pd
 NIP. 196803181999031007



Bahan Ajar Matematika SMP Kelas 7

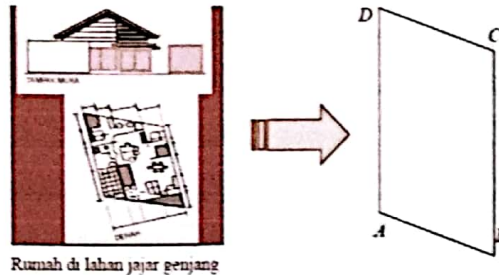
JAJARGENJANG

- Menentukan rumus Keliling dan Luas Jajargenjang
- Menenghitung Keliling dan Luas Jajargenjang
- Menerapkan konsep keliling dan luas Jajargenjang untuk menyelesaikan masalah



Jajargenjang

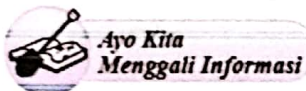
Perhatikan gambar berikut ini.



Rumah di lahan jajar genjang

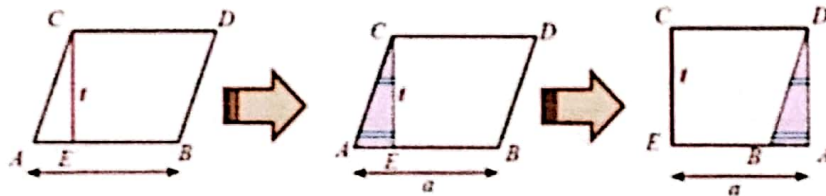
Gambar Bentuk denah lahan rumah dan kap lampu dengan seketsanya

Pada Gambar diatas terdapat denah lahan rumah dengan sketsanya. Masalahnya sekarang, bagaimana cara mencari keliling dan luas pada kedua bangun tersebut?



❖ Keliling dan Luas Jajargenjang

Agar kalian menjadi lebih yakin dalam memahami konsep keliling dan luas jajargenjang, cobalah perhatikan dengan cermat gambar dan langkah-langkah berikut!



- Langkah-langkah menemukan keliling jajargenjang adalah sebagai berikut:
Keliling jajargenjang merupakan jumlah panjang seluruh sisi jajargenjang
Keliling $ABDC = AB + BD + DC + CA$
 $K = 2AB + 2BD$
 $K = 2 (AB + BD)$
- Langkah-langkah menemukan luas jajargenjang adalah sebagai berikut:
 1. Tarik garis tinggi CE dan beri ukuran t satuan sebagai tinggi jajargenjang
 2. Potong segitiga AEC dan pindahkan ke kanan menjadi segitiga BAD . Hal ini dapat dilakukan karena jajargenjang memiliki dua pasang sisi sejajar.
 3. Perhatikan panjang AB pada jajargenjang $ABDC$ sama panjangnya dengan EA pada persegipanjang $EADC$
 4. Berarti luas jajargenjang $ABDC$ sama dengan luas persegipanjang $EADC$
 5. Luas persegipanjang $EADC = \text{panjang} \times \text{lebar} = a \times t$ satuan luas
 6. Bearti luas jajargenjang $ABCD = a \times t$

$$\text{Keliling Jajargenjang} = 2 \times (\text{sisi sejajar 1} + \text{sisi sejajar 2})$$

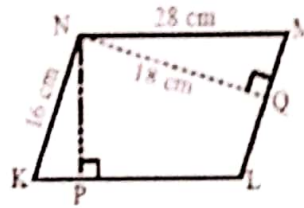
$$\text{Luas Jajargenjang} = \text{alas} \times \text{tinggi}$$



Bahan Ajar Matematika SMP Kelas 7

CONTOH SOAL

1. Perhatikan gambar disamping!
 - a. Tentukan keliling jajargenjang KLMN.
 - b. Hitunglah luas jajargenjang KLMN.
 - c. Tentukan panjang NP



Alternatif Penyelesaian

- a. Untuk mencari keliling jajar genjang kita cukup menjumlahkan seluruh sisi jajar genjang, maka
Keliling = $2(KN + NM)$

$$\begin{aligned}
 &= 2(16 + 28) \\
 &= 2 \times 44 \\
 &= 88
 \end{aligned}$$

Jadi keliling jajargenjang KLMN adalah 88 cm

- b. Untuk mencari luas jajargenjang KLMN gunakan persamaan

$$\begin{aligned}
 \text{Luas} &= \text{alas} \times \text{tinggi} \\
 &= LM \times NQ \\
 &= 16 \times 18 \\
 &= 288
 \end{aligned}$$

Jadi luas jajargenjang KLMN adalah 288 cm^2

- c. Untuk mencari panjang NP kita gunakan rumus mencari luas jajar genjang yaitu

$$\text{Luas} = \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$\text{Luas} = KL \times NP$$

$$288 = 28 \times NP$$

$$\begin{aligned}
 NP &= \frac{288}{28} \\
 &= 10,3
 \end{aligned}$$

Jadi panjang NP adalah 10,3 cm

- ❖ Kakak berlari mengelilingi lapangan berbentuk jajar genjang yang memiliki ukuran panjang 25 m dan lebar 20 m. Jika kakak mampu mengelilingi lapangan sebanyak 10 kali, maka jarak lintasan yang ditempuh oleh kakak adalah :

Alternatif Penyelesaian

$$\begin{aligned}
 \text{Keliling lapangan} &= 2 \times (\text{sisi sejajar 1} + \text{sisi sejajar 2}) \\
 &= 2 \times (25 + 20) \\
 &= 2 \times 45 \\
 &= 90
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Jarak lintasan} &= \text{keliling} \times \text{putaran} \\
 &= 90 \times 10 \\
 &= 900
 \end{aligned}$$

Jadi jarak lintasan yang ditempuh oleh kakak adalah 900 m



Dayun, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Zainuddin, S. Pd
NIP. 196803181999031007



LKPD
Matematika SMP Kelas 7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

JAJARGENJANG



Tujuan Pembelajaran:

- Menemukan rumus Keliling dan Luas Jajargenjang
- Menenghitung Keliling dan Luas Jajargenjang
- Menerapkan konsep keliling dan luas Jajargenjang untuk menyelesaikan masalah

Petunjuk:

1. Bacalah Lembar Kerja berikut dengan cermat. Jika ada yang kurang dipahami, Ananda dipersilahkan untuk bertanya kepada guru melalui whatsapp, atau secara langsung.
2. Untuk keperluan melengkapi bahan pembelajaran, Ananda dapat meminta bantuan Ayah/Ibu untuk menyediakan bahan, informasi, atau referensi.
3. Jika memungkinkan, ananda dipersilahkan berdiskusi dengan teman melalui whatsapp ataupun aplikasi lainnya.
4. Lembar Kerja yang sudah diisi Ananda serahkan melalui whatsapp . Usahakan lembar jawaban di foto atau di scan dengan jelas agar mudah dibaca.
5. Secepatnya Ananda mengirim tugas akan lebih baik, karena ketepatan waktu dan kedisiplinan Ananda menjadi penilaian sikap.



Keliling dan Luas Jajargenjang

KELOMPOK: _____

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Masalah

Pak Amir memiliki sebidang tanah yang berbentuk jajargenjang, dengan pajang sisi sisi sejajarnya masing-masing 30 meter dan 20 meter. Tanah tersebut akan di tanami pohon kelapa hibrida. Berapakah Keliling dan luas tanah pak Amir. Berapa banyak bibit pohon kelapa hibrida yang diperlukan pak amir untuk di tanam di sekeliling tanahnya terebut jika jarak tanamnya 2 meter. Jelaskan jawabanmu!

.....

.....

.....

Untuk mengetahui apakah jawaban anda benar atau tidak, mari kita mempelajari langkah –langkah keliling dan luas jajargenjang!



LKPD Matematika SMP Kelas 7

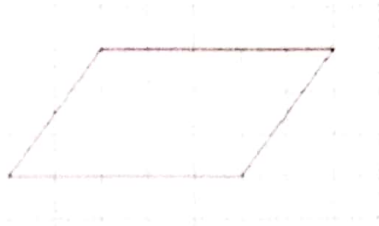
Kerjakanlah dalam kelompok mu!.....

Bahan..

- a. Kertas berpetak
- b. Pensil
- c. penggaris
- d. Gunting

Langkah kerja:

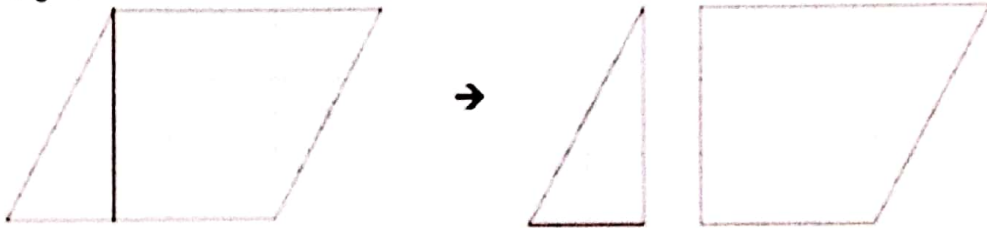
- a. Pada kertas berpetak, gambarlah sebuah jajargenjang seperti gambar di bawah ini



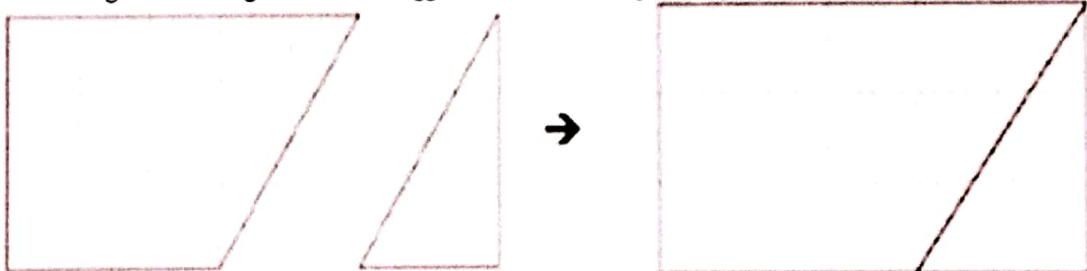
- b. Gunting kertas yang berbentuk bangun jajargenjang tersebut, seperti gambar di bawah ini.



- c. Gambarlah garis yang mewakili tinggi jajargenjang dan potong sepanjang garis tinggi tersebut sehingga terbagi dua bagian.



- d. Gabungkanlah dua bagian tersebut sehingga membentuk sebuah persegi panjang seperti gambar dibawah ini

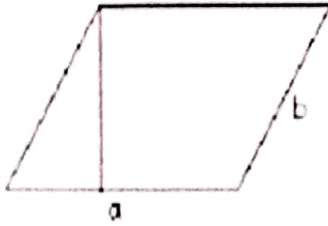


Dari kegiatan diatas, jawablah pertanyaan berikut ini!

- a. Tinggi jajargenjang (t) sama panjang denganpersegi panjang
- b. Alas jajargenjang (a) sama panjang denganpersegi panjang
- c. Rumus untuk menentukan keliling jajargenjang adalah:



LKPD Matematika SMP Kelas 7

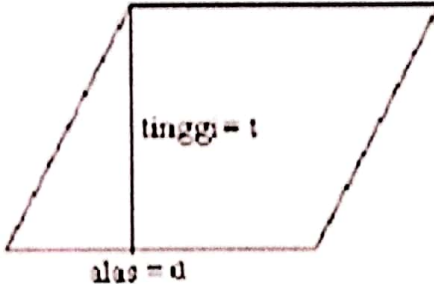


Keliling jajar genjang = Keliling persegi panjang

Keliling jajar genjang =(Dalam Kalimat)

Keliling jajar genjang =(Dalam Bentuk rumus)

d. Rumus untuk menentukan luas jajargenjang adalah:



Luas jajar genjang = Luas persegi panjang

Luas jajar genjang =(Dalam Kalimat)

Luas jajar genjang = (Dalam Bentuk Rumus)

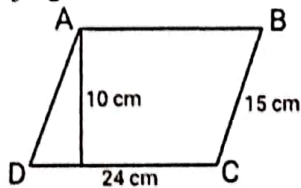
Kesimpulan

Keliling Jajargenjang =

Luas Jajargenjang = ×

Latihan Soal

1. Perhatikan gambar jajar genjang ABCD di bawah ini ! Tentukan luas dan keliling jajar genjang tersebut!



Penyelesaian:

3. Sebuah taman berbentuk jajar genjang memiliki ukuran sisi panjang 10 m dan sisi lebar 8 m. Jika di sekeliling taman tersebut akan ditanami pohon dengan jarak 2 m, maka jumlah pohon yang dibutuhkan adalah ...

Penyelesaian:

2. Sebuah jajargenjang memiliki luas 120 cm^2 . Jika alas jajar genjang adalah 12 cm, maka tinggi jajar genjang tersebut adalah...

Penyelesaian:

Dayun,2021

Mengetahui orang tua:

(.....)