

**ORENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING**

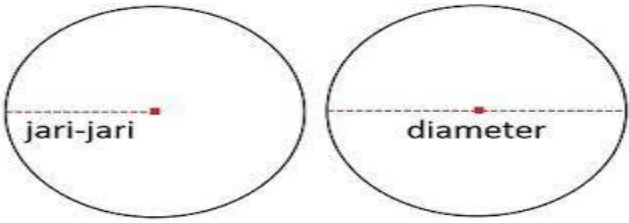
Nama Sekolah : SDN Cikampek Barat II
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : Keliling dan Luas Lingkaran
Alokasi Waktu : 35 Menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami unsur-unsur Keliling dan Luas Lingkaran
- Menghitung Keliling dan Luas Lingkaran

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ❖ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ❖ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ❖ Guru melakukan share materi ke grup kelas melalui Youtube dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.
KEGIATAN INTI (20 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Keliling dan Luas Lingkaran melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Jari-jari Lingkaran, Diameter Lingkaran, Keliling Lingkaran dan Luas Lingkaran.</i> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencari Rumus Keliling dan Luas Keliling <p style="text-align: center; margin: 10px 0;"> Rumus Keliling Lingkaran : $\pi \times d$ atau $2 \times \pi \times r$ Rumus Luas Lingkaran : $\pi \times r \times r$ atau πr^2 </p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui chat grup Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Keliling dan Luas Lingkaran, Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mencari Keliling dan Luas Lingkaran
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,

	<p>mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keliling dan Luas Lingkaran melalui Google class room atau WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu melalui Aplikasi Google class room atau WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Keliling dan Luas Lingkaran dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Keliling dan Luas Lingkaran. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) ❖ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis :

1. Sebuah Lingkaran mempunyai jari-jari 21 cm, Berapa luasnya ?
2. Berapa keliling lingkaran jika diameternya 7 cm ?
3. Jika jari lingkaran 5 cm, Berapakah diameter lingkarannya ?

Proyek : Setelah mempelajari luas lingkaran dan keliling lingkaran, coba diskusikan pertanyaan berikut ini dengan Temanmu.

1. Apakah yang dimaksud dengan:
 - a. Jari-jari lingkaran
 - b. Diameter lingkaran
 - c. Luas dan Keliling Limkaran
2. Apa hubungan antara Diameter dan Jari-jari Lingkaran ?

Mengetahui
Kepala SDN Cikampek Barat II

Cikampek, 29 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. ECIN KURAESIN, S.Pd
NIP.196201011982042004

SITI ROMLAH, S.Pd
NIP.197105112007012007

**KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
KELAS VI.B
SDN CIKAMPEK BARAT II
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**



