

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/II
Pertemuan	: I
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit ( 1x Pertemuan )

#### A. Standar Kompetensi

Menggunakan konsep Keliling dan Luas Bangun Datar sederhana dalam pemecahan masalah.

#### B. Kompetensi Dasar

Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua

#### C. Indikator

Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segi tiga

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui unsur-unsur bangun datar
2. Siswa dapat menemukan keliling dan luas persegi
3. Siswa dapat menuliskan rumus luas persegi
4. Siswa dapat menyelesaikan soal dengan menggunakan rumus luas persegi

#### E. Materi Pembelajaran

Keliling dan luas Daerah

#### F. Metode, strategi, model dan pendekatan pembelajaran

Pembelajaran ini menggunakan model *Discovery Learning* yang di padukan dengan menggunakan Metode *Picture And Picture* serta pendekatan *Saintifik*.

#### G. Kegiatan pembelajaran

##### 1. Kegiatan Awal ( 15 Menit )

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ***menghitung luas segi banyak*** , serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi ***Keliling dan Luas***.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

##### 2. Kegiatan Inti ( 75 Menit )

- a. Guru Memperkenalkan beberapa macam bangun datar. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. (***kegiatan Literasi***)
- b. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menghitung keliling dan luas Persegi. (Critical Thinking)***
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, hasil menyusun potongan gambar yang mereka susun menjadi gambar utuh dan membentuk sebuah bangun datar serta menemukan informasi tentang bagian dari bangun datar yang telah terbentuk sehingga peserta didik dapat menentukan rumus ***Menghitung Keliling dan Luas Persegi. (Collaboration)***
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (***Communication***)

- e. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Menghitung keliling dan luas Persegi* Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (*Creativity*)
3. Kegiatan Penutup (15 Menit)
    - a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
    - b. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan dalam menyelesaikan masalah

Waworoda Jaya, 28 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Waworoda

Guru Kelas

**Rasdiana, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP : 198604022009032003

**Rasdiana, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP : 198604022009032003