

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 8 KETAPANG
Kelas / Semester	: VII/Genap
Tema	: Segiempat dan Segitiga
Sub Tema	: Memahami Keliling dan Luas segiempat Persegi dan Persegi Panjang
Kompetensi Dasar	: 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang-layang)
Pembelajaran ke	: 1 / Topik ke 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar bangun segiempat, peserta didik dapat menentukan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengabenar.
- Melalui diskusi, peserta didik dapat menggunakan konsep rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyapa dengan salam pembuka dan mengawali pembelajaran dengan berdo'a.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
- Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya atau materi yang akan dibahas.  
*Pertanyaan: Kalian masih ingat apa pengertian segiempat?*
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dalam mempelajari materi *Keliling dan Luas Segiempat Persegi dan Persegi*.
- Guru memberikan arahan kepada peserta didik dan membagi dalam 5 – 6 kelompok.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati buku paket untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Memahami Keliling dan Luas Segiempat.
- Guru membagikan LKPD. Keliling dan Luas Segiempat Persegi dan Persegi Panjang kepada tiap kelompok.
- Guru memberikan petunjuk dan arahan cara mengerjakan LKPD kepada peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi mengumpulkan informasi/data kegiatan dan pertanyaan pada LKPD sampai didapat kesimpulan rumus keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang).
- Guru menjelaskan tentang rumus keliling dan luas segiempat Persegi dan Persegi Panjang.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

#### 3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan rumus keliling dan luas segiempat dalam bentuk simbol matematis.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan soal berkaitan dengan tujuan pembelajaran.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Ketapang, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**H. Budi Harto, S.Pd.,M.M.Pd**  
NIP. 19680316 200212 1 004

## Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Jurnal Perkembangan sikap spiritual - Observasi Pengamatan Diskusi	- Lembar observasi - Lembar observasi
2.	Pengetahuan	- Tes Tertulis	- Uraian
3.	Keterampilan	- Penilaian Presentasi	- Lembar Pengamatan

### a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 8 Ketapang

**Kelas/Semester** : VII /Semester 1

**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal

NO	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Tanda Tangan
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

### Instrumen Pengamatan Diskusi

Berilah tanda check list (√) di dalam kolom skor dengan ketentuan:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				Skor
		4	3	2	1	
1.	Rasa ingin tahu					
2.	Kerjasama					
3.	Disiplin					
4.	Tanggung Jawab					
<b>Jumlah</b>						

**Keterangan:**

<i>Kode nilai/Predikat</i>	
76 – 100	= SB (Sangat Baik)
50 – 75	= B (Baik)
25 – 49	= C (Cukup)
0 – 24	= K (Kurang)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Rublik penilaian perilaku**

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rublik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.</li> </ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.</li> </ul>
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya</li> </ul>
		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.</li> </ul>
2.	Menunjukkan kerjasama baik secara individu maupun kelompok.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selalu bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.</li> </ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sering bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran</li> </ul>
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kadang-kadang bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.</li> </ul>
		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tidak pernah bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.</li> </ul>
3.	Menunjukkan Disiplin	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan konsisten.</li> </ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran, tetapi masih belum konsisten.</li> </ul>
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kadang-Kadang menunjukkan sikap disiplin selama proses pembelajaran.</li> </ul>
		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran.</li> </ul>
4.	Menunjukkan sikap Tanggung Jawab	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.</li> </ul>
		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.</li> </ul>
		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.</li> </ul>
		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.</li> </ul>

2) Pengetahuan

**Instrumen Penilaian Pengetahuan**

No	Indikator Soal	Tingkat Kognitif	Bentuk Instrumen	Soal
1.	Peserta didik dapat mengoperasikan konsep rumus keliling dan luas segiempat persegi dalam kehidupan sehari-hari	C3	Uraian	Ayah membeli sebidang tanah yang memiliki bentuk persegi dengan panjang sisi 12 m. penjual mengharganya per m <sup>2</sup> adalah Rp 3.000.000,00. Tentukan harga tanah yang harus Ayah bayar !
2.	Peserta didik dapat mengoperasikan konsep rumus keliling dan luas segiempat persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari	C3	Uraian	Sebuah persegi panjang memiliki panjang 28 cm dan lebar 9 cm. Tentukan keliling dan luas persegi panjang tersebut!

**Kunci Jawaban**

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Diketahui: $s = 12 \text{ m}$ Ditanya: Harga tanah? Jawab: Menentukan luas tanah $\text{Luas} = s \times s = 12 \text{ m} \times 12 \text{ m} = 144 \text{ m}^2$ Jadi Harga tanah yang harus Ayah bayar adalah $= 144 \text{ m}^2 \times \text{Rp } 3.000.000,00 = 432.000.000,00$	3
2.	Diketahui: $p = 28 \text{ cm}$ $l = 9 \text{ cm}$ Ditanya: Keliling (K) dan Luas (L)? Jawab: $\text{Keliling (K)} = 2(p + l) = 2(28 \text{ cm} + 9 \text{ cm}) = 2(37 \text{ cm}) = 74 \text{ cm}$ $\text{Luas (L)} = p \times l = 28 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} = 252 \text{ cm}^2$	2
<b>Jumlah skor</b>		<b>5</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3) Keterampilan

**Instrumen Penilaian Keterampilan Praktik**

Materi Praktikum :

Nama Kelompok :

Kelas :

Berilah tanda check list (✓) di dalam kolom skor dengan ketentuan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No	Aspek yang diamati	Penilaian				Skor
		1	2	3	4	
1.	Peserta didik mengecek kesesuaian alat dan bahan yang disiapkan dengan panduan percobaan					
2.	Peserta didik melakukan percobaan dengan prosedur yang benar					
3.	Peserta didik mencatat data percobaan dengan tepat dan rapi					
4.	Peserta didik menganalisis data percobaan yang diperoleh dan membuat laporan sederhana hasil percobaan (menarik kesimpulan)					
<b>Jumlah</b>						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Kode nilai/Predikat**

76 – 100 = SB (Sangat Baik)

50 – 75 = B (Baik)

25 – 49 = C (Cukup)

0 – 24 = K (Kurang)

## Instrumen Penilaian Keterampilan Presentasi

Materi :

Nama Kelompok :

Kelas :

Berilah tanda check list (√) di dalam kolom skor dengan ketentuan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				Skor
		1	2	3	4	
1.	Salam Pembuka					
2.	Penyajian					
3.	Sistematika Presentasi					
4.	Sistematika Bahasa					
5.	Penampilan					
<b>Jumlah</b>						

### *Rubrik Penilaian*

Aspek yang dinilai	Penilaian			
	1	2	3	4
Salam Pembuka	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi kurang baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi cukup baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi baik	Memberi salam, perkenalan, dan penyampaian judul presentasi sangat baik
Penyajian	Persiapan dan penyampaian materi kurang baik	Persiapan dan penyampaian materi cukup baik	Persiapan dan penyampaian materi baik	Persiapan dan penyampaian materi sangat baik
Sistematika Presentasi	Komposisi materi yang disampaikan tidak runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan cukup runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan sudah runtut/sistematis	Komposisi materi yang disampaikan sudah sangat runtut/sistematis
Sistematika Bahasa	Penggunaan bahasa dan tata bahasa kurang baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa cukup baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa baik	Penggunaan bahasa dan tata bahasa sangat baik
Penampilan	Penampilan kurang rapi dan cara menyampaikan materi kurang menarik	Penampilan cukup rapi dan cara menyampaikan materi cukup menarik	Penampilan sudah rapi dan cara menyampaikan materi sudah menarik	Penampilan sudah sangat rapi dan cara menyampaikan materi sudah sangat menarik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### **Kode nilai/Predikat**

76 – 100 = SB (Sangat Baik)

50 – 75 = B (Baik)

25 – 49 = C (Cukup)

0 – 24 = K (Kurang)

## LKPD. Keliling Dan Luas Segiempat Persegi dan Persegi Panjang

### Tujuan:

- Melalui pengamatan, peserta didik dapat membuat bangun datar segiempat persegi dan persegi panjang dengan benar.
- Melalui pengamatan, peserta didik dapat membuktikan rumus keliling dan luas segiempat persegi dan persegi panjang dengan benar.

### Alat dan bahan:

#### Alat:

1. Penggaris
2. Pensil
3. Spidol
4. Gunting

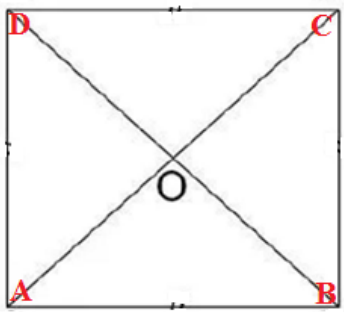
#### Bahan:

1. Kertas Asturo (manila)

### Cara Kerja:

#### A. PERSEGI

1. Buatlah pola bangun datar persegi A – B – C – D, dengan ukuran tiap sisi 15 cm.
2. Buatlah garis diagonal yang sama panjang ( $BD = AC$ ) seperti gambar
3. Guntinglah pola persegi tersebut.

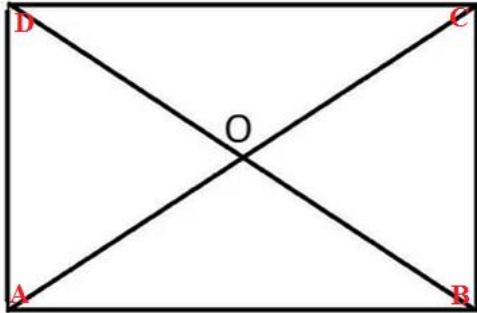


4. Jawablah pertanyaan berikut:
  - a. Berapa jumlah sisi persegi?
  - b. Bagaimana ukuran panjang keempat sisi persegi?
  - c. Bagaimana sudut yang terbentuk dari keempat sisi persegi D – C – B – A? (Coba lipat membentuk segitiga)
  - d. Bagaimana ukuran diagonal AC dan BD persegi?
  - e. Rumus keliling persegi:

- f. Rumus luas persegi:

## B. PERSEGI PANJANG

1. Buatlah pola bangun datar persegi panjang A – B – C – D, dengan ukuran sisi atas-bawah 20 cm dan sisi kiri-kanan 12 cm.
2. Buatlah garis diagonal yang sama panjang ( $BD = AC$ ) seperti gambar
3. Guntinglah pola persegi tersebut.



4. Jawablah pertanyaan berikut:
  - a. Berapa jumlah sisi persegi panjang?
  - b. Bagaimana panjang sisi sejajar dan berhadapan (sisi kiri dan kanan) dengan cara melipat sisi AD dan BC?
  - c. Bagaimana panjang sisi sejajar dan berhadapan (sisi atas dan bawah dengan cara melipat sisi DC dan AB?
  - d. Bagaimana sudut yang terbentuk dari keempat sisi persegi panjang (D – C – B – A)?
  - e. Bagaimana ukuran diagonal BD dan AC persegi panjang?
  - f. Rumus keliling persegi panjang:

- g. Rumus luas persegi panjang



## RINGKASAN MATERI

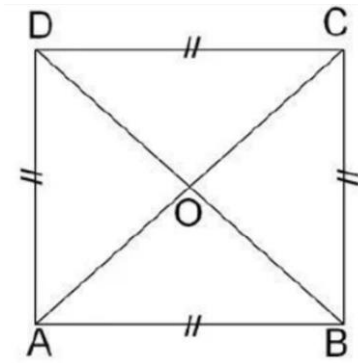
### SEGIEMPAT (PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG)

Terdapat beberapa jenis bangun yang masuk ke dalam bangun datar segiempat. antara lain: **persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, serta layang-layang.**

Berikut penjelasannya bangun datar segiempat persegi dan persegi panjang.

#### A. Persegi

Persegi adalah suatu bangun segiempat yang memiliki panjang sisi yang sama besar.



#### Sifat Persegi:

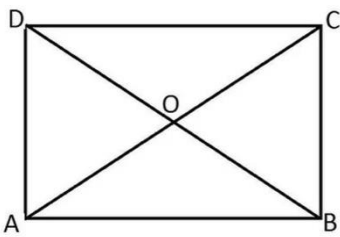
1. Mempunyai 4 buah sumbu simetri serta simetri putar tingkat 4.
2. Bisa menempati bingkainya dengan 8 cara.
3. Keempat sisinya memiliki sama panjang ( $AB = BC = CD = AD$ ).
4. Sisi-sisi yang berhadapan sejajar ( $AB \parallel CD$  dan  $BC \parallel AD$ )
5. Pada masing-masing sudutnya sama besar ( $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$ ).
6. Diagonal-diagonalnya sama panjang ( $BD = AC$ ).
7. Diagonal-diagonalnya saling berpotongan tegak lurus serta membagi dua sama panjang ( $AO = OC = BO = OD$ ).

#### Rumus Persegi:

- Sisi-sisi:  $s$
- Luas:  $L = s \times s = s^2$
- Keliling:  $K = 4 \times s$

#### B. Persegi Panjang

Persegi panjang adalah suatu bangun segi empat yang keempat sudutnya siku-siku serta sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar.



#### Sifat persegi panjang:

1. Mempunyai 2 buah sumbu simetri serta simetri putar tingkat 2.
2. Bisa menempati bingkainya dengan 4 cara.
3. Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang ( $AB = DC$  dan  $AD = BC$ ).
4. Sisi-sisi yang berhadapan sejajar ( $AB \parallel DC$  dan  $AD \parallel BC$ ).
5. Pada masing-masing sudutnya sama besar ( $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$ ).
6. Diagonal-diagonalnya sama panjang ( $AC = BD$ ).
7. Diagonal-diagonal saling berpotongan serta membagi dua sama panjang ( $AO = OC = BO = OD$ ).

#### Rumus persegi panjang:

- P: panjang
- L: lebar
- Luas:  $L = p \times l$
- Keliling:  $K = p + l + p + l$  atau  $K = 2 \times (p + l)$