

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP NEGERI 2 KARAMAT
KELAS / SEMESTER	: VII / 2
MATERI	: Keliling dan Luas Segi Empat
KOMPETENSI DASAR	: Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
PEMBELAJARAN KE	: II
ALOKASI WAKTU	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran kooperatif,

1. Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegi Panjang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru Melakukan salam pembuka mengecek kehadiran siswa dan berdoa
- b. Guru Mengingatkan kembali materi pembelajaran pada kegiatan pembelajaran sebelumnya yaitu mengenai jenis-jenis dan sifat segiempat
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberikan motivasi kepada siswa.

2. Inti

- a. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar
- b. Peserta didik diminta untuk memperhatikan gambar yang ada dalam buku paket (Gambar 8.2)
- c. Guru memberikan penjelasan awal kepada peserta didik tentang menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang
- d. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik tentang keliling dan luas persegi dan persegi Panjang
- e. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan cara berdiskusi dengan teman dalam kelompok, guru memantau jalannya diskusi kelompok
- f. Peserta didik diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok
- g. Guru dan peserta didik bersama-sama membahas hasil pekerjaan kelompok

3. Penutup

- a. Peserta didik mengambil kesimpulan tentang materi yang baru dipelajari dengan bimbingan guru
- b. Guru memberikan penguatan kepada siswa
- c. Guru memberikan soal tugas kepada siswa
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen

Tes Tertulis

1. Lukman memanfaatkan tanah kosongnya untuk membuat kandang kambing. Luas tanah 100 m². Ada empat kandang kambing yang akan dibuat dan masing-masing kandang bentuknya sama, yaitu berbentuk persegi. Berapa dm² luas masing-masing kandang kambing?
2. Kamar mandi Lewis akan dipasang ubin. Luas kamar mandi 20 m². Sementara luas ubin masing-masing 20 cm². Berapa banyak ubin yang diperlukan?

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Karamat



DJAINAB BABA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820422 200604 2 008

Buol, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Carolin", written over a faint rectangular stamp.

CAROLIN ESTEVIN BOGAR, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840915 200804 2 002

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 2 Karamat

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / 2

Materi : Menentukan Keliling dan Luas Segiempat
(Persegi dan Persegi Panjang)

Kompetensi Dasar : Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk
berbagai jenis segiempat (persegi,
persegi panjang, belahketupat, jajargenjang,
trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang

Kelompok

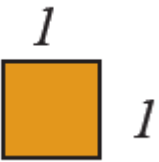
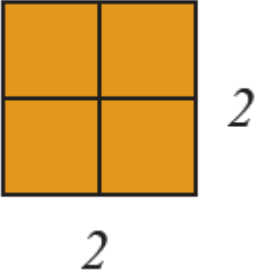
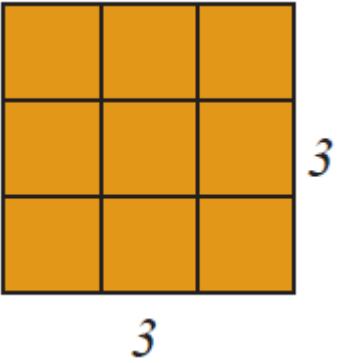
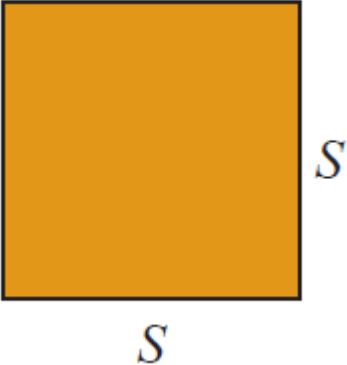
Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Aktifitas 1

Perhatikan table di bawah ini

Table Keliling dan Luas Persegi

No	Gambar Persegi	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (Banyaknya Kotak)
1		1	1	4 Atau $4 \times 1 = 4$	1 Atau $1 \times 1 = 1$
2		2	2	8 Atau $4 \times 2 = 8$	4 Atau $2 \times 2 = 4$
3	
4	

Sumber : Buku Siswa Matematika Kelas VII, Kemdikbud, Revisi 2017

Jika s merupakan panjang sisi persegi, maka lengkapilah Tabel diatas kemudian jawablah pertanyaan berikut

- Simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan keliling
- Simpulkan hubungan sisi panjang dan sisi lebar dengan luas

Jawab :

.....

.....

.....

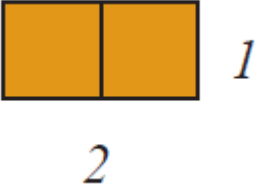
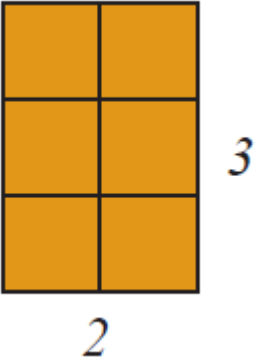
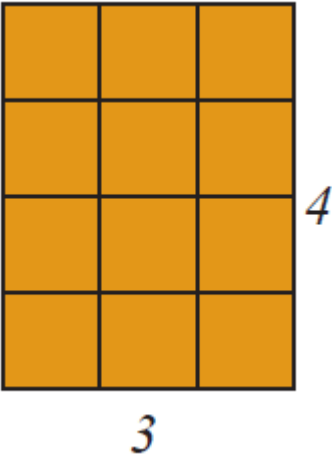
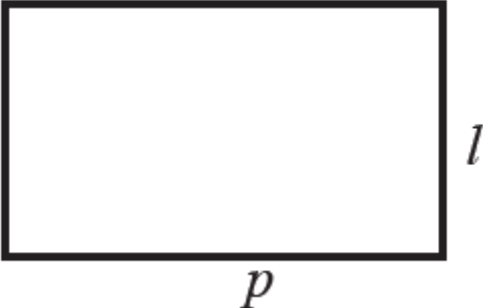
.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan table di bawah ini

Tabel Keliling dan Luas Persegi Panjang

No	Gambar Persegi	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (Banyaknya Kotak)
1		2	1	$2(2+1) = 6$	$2 \times 1 = 2$
2		3	2	$2(3+2) = 10$	$3 \times 2 = 6$
3	
4	

Sumber : Buku Siswa Matematika Kelas VII, Kemdikbud, Revisi 2017

Jika p dan l merupakan Panjang dan lebar persegi Panjang, maka lengkapilah table di atas, kemudian jawablah pertanyaan berikut

a. Simpulkan hubungan antara sisi Panjang dan sisi lebar dengan keliling

b. Simpulkan hubungan antara sisi Panjang dan sisi lebar dengan luas

Jawab :

.....

.....

.....

.....

.....

Aktifitas 2

Berdasarkan aktifitas 1 yang telah kalian lakukan , selesaikan masalah di bawah ini..

Masalah 1

Pak Doni memiliki kebun jagung berbentuk persegi panjang dengan panjang 50 meter dan lebar 10 meter.

- Hitunglah keliling kebun jagung Pak Doni
- Hitunglah Luas kebun Pak Doni



Sumber gambar

<https://wahyugemilang.wordpress.com/2014/11/01/persiapan-lahan-budidaya-jagung/>

Alternatif Penyelesaian Masalah :

Bentuk tanah Pak Doni adalah Persegi Panjang

Panjang 50 meter

Lebar :..... Meter

Rumus Keliling Persegi Panjang = Panjang \times

= \times

= Meter

Rumus Luas Persegi Panjang = $2(\text{.....} + \text{.....})$

= $2(\text{.....} + \text{.....})$

Masalah 2

Sebuah persegi Panjang memiliki Panjang $p = 10$ cm dan lebar $l = 5$ cm. Berdasarkan rumus luas persegi Panjang maka diperoleh Luas persegi Panjang adalah 50 cm^2 .

Susunlah pada table berikut kemungkinan ukuran persegi Panjang yang dimaksud sehingga luasnya adalah 50 cm^2 .

Panjang	Lebar	Luas
10 cm	5 cm	50 cm^2
5 cm	50 cm^2
.....	20 cm	50 cm^2
.....	50 cm^2
.....	50 cm^2

Sumber : Buku Siswa Matematika Kelas VII, Kemdikbud, Revisi 2017

Apakah ada kemungkinan lain ??? Tunjukkan.

