

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Sei Suka  
Kelas / Semester : VII/ 2  
Tema : Keliling dan luas segi empat ( KD 3.6 dan 4.7)  
Sub Tema : Persegi dan persegi panjang  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat :

a. Menentukan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang

### B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit)   |   |
|---|---|
| Peserta didik menjawab salam dari guru dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama   |   |
| Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya   |   |
| Guru menyampaikan tujuan pembelajaran   |   |
| Kegiatan inti (6 menit)   |   |
| Kegiatan Literasi   | Peserta didik mengamati materi yang disajikan oleh guru berkaitan dengan materi keliling dan luas persegi panjang |
| Critical Thinking (BerpikirKritis)  | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi persegi panjang                              |
| Collaboration (Kerja Sama)  | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi menyelaesaikan LKPD                               |
| Communication (Komunikasi)  | Siswa Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain                   |
| Creativity (Kreativitas)  | Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang rumus keliling dan luas segi empat                       |
| KegiatanPenutup ( 2 Menit)  |   |
| Guru memberikan tugas mandiri berkaitan dengan rumus luas dan keliling pesrsgi dan persegi panjang. Guru melakukan refleksi dan evaluasi pada kegiatan belajar hari ini, menyampaikan materi berikutnya .Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam |   |

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap

Penilaian sikap dilakukan observasi saat pembelajaran berlangsung

#### 2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan denagn tes tertulis

#### 3. Keterampilan

Berupa proyek tentang penyelesaian permasalahan luas dan keliling persegi dan peersegi panjang

Batu Bara, April 2021

Guru Mata pelajaran

Hj. LISMA IDAYATI, M.Pd

NIP. 196911011996022001

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :  
 Nama Anggota : 1.  
                           2.  
                           3.  
                           4.

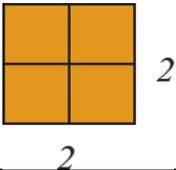
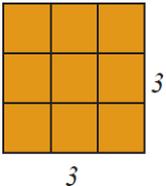
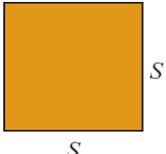
Materi Pelajaran :  
 Kelas :

**Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !**

1. Baca dan pahami LKPD dengan seksama
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang terdapat di LKPP

1. Tentukan keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi panjang!
2. Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.

**Tabel 1 keliling dan luas persegi**

| No. | GAMBAR PERSEGI  | SISI PANJANG | SISI PENDEK | KELILING | BANYAK KOTAK (LUAS) |
|-----|---|--------------|-------------|----------|---------------------|
| 1.  |   | ...          | ...         | ...      | ...                 |
| 2.  |  | ...          | ...         | ...      | ...                 |
| 3.  |  | ...          | ...         | ...      | ...                 |
| 4.  |  | ...          | ...         | ...      | ...                 |

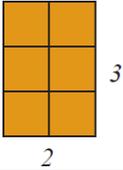
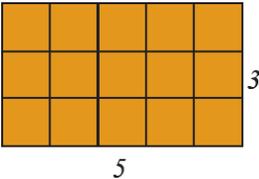
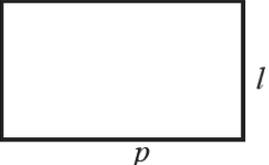
Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.

Jika  $s$  merupakan panjang sisi persegi, maka lengkapilah Tabel 1, kemudian ***Simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas dan keliling***

.....

.....

Tabel 2 keliling dan luas persegi panjang

| No. | GAMBAR PERSEGI PANJANG   | SISI PANJANG | SISI PENDEK | KELILING | BANYAK KOTAK LUAS |
|-----|--|--------------|-------------|----------|-------------------|
| 1.  |   | ...          | ...         | ...      | ...               |
| 2.  |   | ...          | ...         | ...      | ...               |
| 3.  |  | ...          | ...         | ...      | ...               |

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.

Jika  $p$  dan  $l$  merupakan panjang dan lebar persegipanjang, maka lengkapi Tabel 2,

*kemudian Simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas dan keliling.*

.....

.....

.....

.....

## Penilaian Sikap

Lembar Penilaian sikap melalui observasi pada kegiatan diskusi

Mata pelajaran : .....

Kelas / semester : .....

Tema / Subtema : .....

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, aktif, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

| No | Nama Siswa | Aktif | Kerjasama | Santun | komunikatif |  |
|----|------------|-------|-----------|--------|-------------|--|
| 1  |            |       |           |        |             |  |
| 2  |            |       |           |        |             |  |

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Rubrik:

### Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

### Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

### Indikator sikap santun

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap santun dalam mengemukakan pendapat
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap santun tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun secara terus menerus dan ajeg/konsisten.



|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  |  | harga tanah total = $432 \text{ m}^2 \times$<br>$\text{Rp}150.000,00/\text{m}^2$<br>harga tanah total = Rp<br>$64.800.000,00/\text{m}^2$ |    |
|  |  | total  | 30 |
|  |  | Skor maksimal  | 50 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Penilaian ketrampilan

Kamar mandi Adi akan dipasang ubin. Luas kamar mandi  $20 \text{ m}^2$ . Sementara luas ubin masing-masing  $20 \text{ cm}^2$ . Berapa banyak ubin yang diperlukan



