

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Sei Suka
Kelas / Semester : VII/ 2
Tema : Keliling dan luas segi empat (KD 3.6 dan 4.7)
Sub Tema : Persegi dan persegi panjang
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat :

- a. Menentukan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Peserta didik menjawab salam dari guru dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama	
Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati materi yang disajikan oleh guru berkaitan dengan materi keliling dan luas persegi panjang
Critical Thinking (BerpikirKritis)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi persegi panjang
Collaboration (Kerja Sama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi menyelaesaikan LKPD
Communication (Komunikasi)	Siswa Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan ditanggapi oleh kelompok lain
Creativity (Kreativitas)	Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang rumus keliling dan luas segi empat
KegiatanPenutup (2 Menit)	
Guru memberikan tugas mandiri berkaitan dengan rumus luas dan keliling pesrsgi dan persegi panjang. Guru melakukan refleksi dan evaluasi pada kegiatan belajar hari ini, menyampaikan materi berikutnya .Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Penilaian sikap dilakukan observasi saat pembelajaran berlangsung

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan denagn tes tertulis

3. Keterampilan

Berupa proyek tentang penyelesaian permasalahan luas dan keliling persegi dan peersegi panjang

Batu Bara, April 2021

Guru Mata pelajaran

Hj. LISMA IDAYATI, M.Pd

NIP. 196911011996022001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :
 Nama Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.

Materi Pelajaran :
 Kelas :

Petunjuk pengerjaan lembar kegiatan peserta didik !

1. Baca dan pahami LKPD dengan seksama
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang terdapat di LKPP

1. Tentukan keliling dan luas bangun datar persegi dan persegi panjang!
2. Amatilah gambar masing-masing bangun datar dengan cermat.

Tabel 1 keliling dan luas persegi

No.	GAMBAR PERSEGI	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	BANYAK KOTAK (LUAS)
1.	
2.	
3.	
4.	

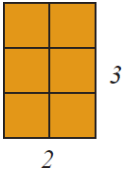
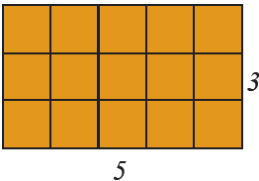
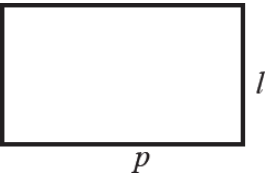
Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.

Jika s merupakan panjang sisi persegi, maka lengkapilah Tabel 1, kemudian ***Simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas dan keliling***

.....

.....

Tabel 2 keliling dan luas persegi panjang

No.	GAMBAR PERSEGI PANJANG	SISI PANJANG	SISI PENDEK	KELILING	BANYAK KOTAK LUAS
1.	
2.	
3.	

Diskusikan dengan kelompok kalian terhadap beberapa pertanyaan berikut.

Jika p dan l merupakan panjang dan lebar persegipanjang, maka lengkapi Tabel 2,

kemudian Simpulkan hubungan antara sisi panjang dan sisi lebar dengan luas dan keliling.

.....

.....

.....

.....

Penilaian Sikap

Lembar Penilaian sikap melalui observasi pada kegiatan diskusi

Mata pelajaran :

Kelas / semester :

Tema / Subtema :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, aktif, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Aktif	Kerjasama	Santun	komunikatif	
1						
2						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap santun

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap santun dalam mengemukakan pendapat
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap santun tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap santun secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

		harga tanah total = $432 \text{ m}^2 \times$ $\text{Rp}150.000,00/\text{m}^2$ harga tanah total = Rp $64.800.000,00/\text{m}^2$	
		total	30
		Skor maksimal	50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian ketrampilan

Kamar mandi Adi akan dipasang ubin. Luas kamar mandi 20 m^2 . Sementara luas ubin masing-masing 20 cm^2 . Berapa banyak ubin yang diperlukan

