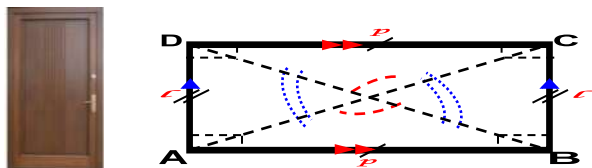
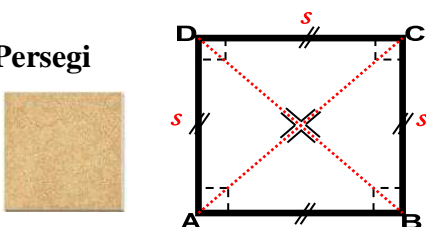



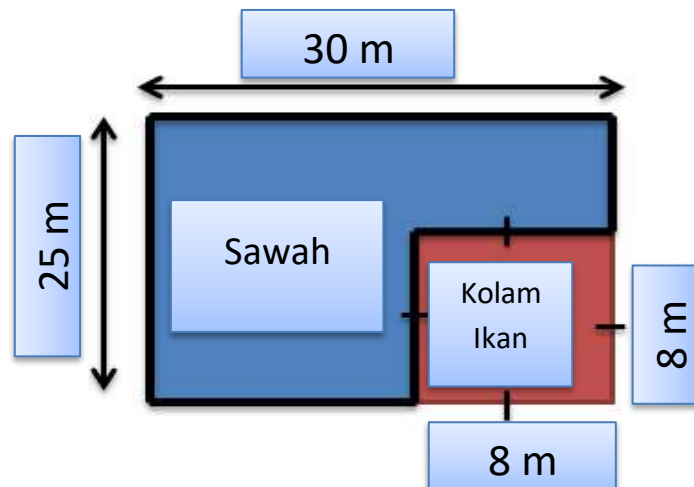
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 2 KUALUH LEIDONG
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/Semester	:	VII/II
Materi Pokok	:	BANGUN DATAR SEGIEMPAT
Alokasi Waktu	:	2x 40 Menit
A. Kompetensi Inti	:	<p>KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p> <p>KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>
B. Kompetensi Dasar	:	<p>3.15 Mengaitkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga</p> <p>4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang- layang) dan segitiga</p>
C. Indikator Pencapaian Kompetensi	:	<p>3.15.1 Memahami keliling dan luas persegi dan persegi panjang</p> <p>3.15.2 Menyelidiki keliling dan luas persegi dan persegi panjang</p> <p>4.15.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegi panjang</p>
D. Tujuan Pembelajaran	:	<p>Melalui proses penyelidikan, kerja kelompok dan presentasi hasil diskusi dalam penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami keliling dan luas persegi dan persegi panjang 2. Menyelidiki keliling atau luas persegi dan persegi panjang 3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dan persegi panjang
E. Sub Materi	:	<p>1. Persegi Panjang</p>  <p>Persegi Panjang adalah segiempat dengan sisi berhadapan sejajar dan sama panjang serta keempat sudutnya membentuk sudut siku-siku</p> <p>Keliling persegi panjang</p> $\text{Keliling (K)} = 2 (p + l)$ $\text{Luas (L)} = p \times l$ <p>Keterangan : K = keliling p = panjang l = lebar</p> <p>Persegi</p>  <p>Persegi adalah bangun segi empat yang keempat sisinya sama panjang, dua pasang sisinya sejajar dan keempat sudutnya siku-siku</p> $\text{Keliling} = 4 s$ $\text{Luas} = s^2$ <p>Keterangan : s = sisi</p>

F. Model Pembelajaran	:	Problem Based Learning	
G. Metode Pembelajaran	:	Diskusi,tanya jawab,presentasi	
H. Media Pembelajaran	:	<p>Media Power point, LKPD, Video (Milik Sendiri) https://www.youtube.com/watch?v=pQXwnsI4KGI</p> <p>Alat Laptop, LCD proyektor,HP, Google Meet ,WA</p>	
I. Sumber Belajar	:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Matematika kelas VII K-13 ➤ Buku Siswa VII – K-13 ➤ Modul Pembelajaran SMP Terbuka Kementrian dan Kebudayaan 2020 ➤ Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19 Untuk Jenjang SMP ➤ Bahan Ajar Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang yang disusun sendiri ➤ dll 	
J. Tahapan Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan (<i>Melalui googlemeet</i>)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar ➤ Berdoa sebelum memulai pelajaran (PPK/Religius) ➤ Mengecek/memeriksa kehadiran siswa dengan melakukan presensi dengan memastikan semua sudah terhubung dengan Google Meet ➤ Memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam belajar (PKK Integritas dan Mandiri) ➤ Guru dan siswa memperhatikan dan menanggapi manfaat belajar bangun datar segiempat (lihat slide power point/video) ➤ Memberikan apersepsi dan meminta siswa mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Communication) (lihat slide/video https://www.youtube.com/watch?v=O5UjLylyip8&t=43s) 	7'
FASE 1 Orientasi Masalah (<i>Google meet</i>)		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memunculkan hakikat/makna keliling dalam suatu konteks misalnya pada lapangan sepak bola dan meminta siswa memberi tanggapan (lihat slide power poin/video)  <p>Apabila Ananda berdiri di titik A, kemudian mendapatkan perintah untuk mengelilingi lapangan .Ada berapa jalur yang dapat kamu tempuh?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran (slide power point) ➤ Guru menyampaikan uraian kegiatan melalui slide powerpoint ➤ Siswa mencermati atau memperhatikan cerita untuk memunculkan masalah terkait yang diajukan guru,dimana masalah yang diberikan terdiri dari beberapa soal terbuka (soal open-ended) (masalah 2,3) (lihat slide power point) 	8'

Masalah 1

Perhatikan Area Persawahan dan Kolam Ikan Berikut



Hitunglah

- Luas Seluruh daerah tersebut adalah ..
- Keliling persawahan adalah...
- Luas kolam ikan =...
- Keliling kolam ikan =...
- Luas sawah = ...

Masalah 2

Seorang tukang bangunan hendak memasang ubin pada sebuah lantai yang berbentuk persegi panjang dengan ukuran lantai 10 m x 8 m. Jika ukuran ubin yang tersedia tersebut adalah 20 cm x 20 cm dan 20 cm x 10 cm, maka banyak ubin yang diperlukan untuk pemasangan lantai adalah ...



Ubin 1



Ubin 2

Masalah 3

Luas sawah Pak Budi yang berbentuk persegi adalah sama dengan luas kebun Pak Adi yang berbentuk persegi panjang. Jika luas sawah Pak Budi 6400 m². Berapakah keliling Kebun Pak Adi?



(lihat LKPD)

<p>Fase 2 Mengorganisasikan siswa (google meet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengelompokkan siswa ke dalam kelompok kecil yang terdiri atas 5 orang dengan memperhatikan kesetaraan gender dan status sosial dan kemampuannya (dilakukan sebelum pembelajaran) ➤ Guru memberikan/membagikan LKPD yang akan didiskusikan dalam kelompok melalui wa ➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk membaca buku atau sumber lain atau melakukan penyelidikan guna memperoleh informasi yang berkaitan dengan masalah yang diberikan ➤ Guru menyampaikan bahwa diskusi bisa saja nanti akan dilanjutkan di wa dan ketika presentasi dilanjutkan di google meet 	<p>5'</p>
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (google meet, dilanjutkan di wa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk melakukan penyelidikan dengan mengumpulkan informasi terkait memahami keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang melengkapi LKPD sesuai petunjuk (Critical Thinking) (dapat di lihat pada video https://www.youtube.com/watch?v=oDvOHgWg2Kk https://www.youtube.com/watch?v=pQXwnsI4KGI) ➤ Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang tersebut (Communication, Collaboration) <p><u>Dapat dilanjutkan di wa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya Guru membimbing siswa untuk menemukan solusi dari permasalahan yang diberikan yaitu dengan meminta mereka membandingkan luas dari ubin tersebut (Creativity) Misalnya untuk soal no 2 <ul style="list-style-type: none"> • Berapa luas lantai ? • Berapa luas ubin 1 ? • Berapa luas ubin 2 ? • Jika menggunakan ubin 1 • Jika menggunakan ubin 2 • Jika menggunakan keduanya ➤ Guru membimbing siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kritis dalam mencari jawaban terkait dengan masalah yang diberikan (masalah 3) (Critical Thinking) Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Coba buat sebarang ukuran persegi dan ukuran persegi panjang yang menghasilkan luas sama!</i> • <i>Jika $a \times b = 24$, berapakah a dan $b = \dots$</i> • <i>Apakah ketika persegi dan persegi panjang memiliki luas sama sudah pasti kelilingnya sama?</i> ➤ Meminta siswa untuk mengirimkan hasil diskusinya lewat screen foto yang akan ditampilkan di google meet dan dipresentasikan 	<p>20'</p>
<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Masuk ke google meet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil penelitikannya / hasil temuannya mengenai permasalahan (Communication) ➤ Guru dan siswa saling menanggapi mengenai hasil presentasi dan tetap menjaga ketertiban ➤ Guru /siswa memberikan pujian atau penghargaan kepada kelompok yang memberikan penampilan terbaik, misalnya dengan memberikan pujian ataupun penguatan 	<p>25'</p>

<p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi <i>Masuk ke google meet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memandu dan memfasilitasi siswa untuk menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah yang diperolehnya ➤ Guru dan siswa saling evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang digunakan serta hasil temuannya (slide power point) ➤ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa berupa kuis 1 soal dan dikerjakan secara jujur (1 SOAL) <i>Jika keliling persegi adalah 16 cm. Luas persegi adalah sama dengan luas persegi panjang, maka berapakah keliling persegi panjang?(slide power point)(GOOGLE FORM)</i> 	<p>10'</p>
<p>Penutup <i>Masuk ke google meet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui tanya jawab guru dan siswa saling melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan ➤ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa dengan memberikan tugas/pr (lewat google form)(https://forms.gle/bZ32QNdu8QMep2dz7) ➤ Guru memberikan informasi terkait materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu menentukan keliling dan luas jajargenjang dan trapezium dan meminta siswa untuk membaca dan memahaminya terlebih dahulu ➤ Guru dan siswa saling mengucapkan salam penutup ➤ Doa Penutup 	<p>5'</p>
<p>Penilaian Pembelajaran</p>	<p>Sikap : Diskusi dalam LKPD Sikap Sosial Penilaian Diri Pengetahuan Tes Tertulis : Pilihan Berganda Keterampilan : Tes Tertulis : Uraian</p>	
<p>Catatan</p>		

Tanjung Leidong, 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kualuh Leidong

Guru Matematika

Sudirman,S.Pd
NIP.19620622 198602 1 001

Edu Parlindungan Sitanggang,S.Pd
NIP.19880909 201903 1 003

