

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**( SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK )**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Bojonegoro

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VII / II

Materi Pokok : Luas dan keliling segiempat (persegi dan persegi panjang)

Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR :**

3. 6. Mengaitkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang)
4. 6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang)

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa mampu :

Memahami rumus keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang).

Mengaitkan rumus keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang) melalui diskusi kelompok.

4.6.1 Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat (persegi dan persegi panjang) untuk menyelesaikan masalah

**C. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan ( 1 menit )
  - a. Peserta didik memberi salam dan berdoa
  - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
  - c. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : *Memahami Sifat Segiempat* (persegi dan persegipanjang)
  - d. Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan inti (8 menit)
  - a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik di harapkan mencari informasi melalui buku paket atau

buku referensi lainnya yang berkaitan dengan materi luas dan keliling segiempat (persegi dan persegi panjang)

- b. Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik dan membagikan LK untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai materi luas dan keliling segiempat (persegi dan persegi panjang).
  - c. Guru membimbing peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan mengemukakan pendapat secara berkelompok di dalam kelas.
  - d. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari terkait luas dan keliling segiempat (persegi dan persegi panjang) berdasarkan diskusi kelas.
3. Penutup ( 1 menit )
- a. Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran.
  - b. Guru memberikan penugasan terhadap peserta didik tentang materi luas dan keliling segiempat (persegi dan persegi panjang).
  - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
  - d. Guru menutup pertemuan dengan salam.

#### **D. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

Bojonegoro , 1 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Widyastuti A

**LEMBAR KERJA SISWA**  
**PENGGUNAAN LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar.**

1. Permukaan meja Afi berbentuk persegi. Jika sisi permukaan meja 10 cm, berapakah luas permukaan meja tersebut ?

**Jawab :**

2. Ali menggambar bardi selembar kertas yang berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 cm dan lebar 8 cm. Hitunglah luas kertas yang dipakai oleh Ali !

**Jawab :**

3. Fany membeli bingkai yang berbentuk persegi yang luasnya  $169 \text{ cm}^2$ . Berapakah panjang sisi bingkai tersebut?

**Jawab :**

4. Ayah membuat taman yang berbentuk persegi panjang. Jika panjangnya 12 m dan lebarnya 3m, berapakah luas taman tersebut ?

**Jawab :**

5. Luas kebun bunga milik Lia adalah  $200 \text{ m}^2$ . Jika kebun tersebut memiliki panjang 50 m, berapakah lebar kebun tersebut ?

**Jawab :**