

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

**Sekolah** : SMP Negeri 13 Kerinci  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : 7/ II  
**Tema** : Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang)  
**Sub Tema** : Keliling dan Luas persegi dan persegi panjang  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD.3.11	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga	Melalui model pembelajaran Discovery Learning Peserta didik diharapkan mampu menemukan kaitan keliling dan luas persegi panjang.
KD 4.11	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat ( persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segi tiga	PPK : Religius, Mandiri, Gotong Royong

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Waktu
1. Guru mengajak siswa peserta didik berdoa, mengecek kebersihan dan kerapian serta mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan membuat generalisasi keliling dan luas persegi dan persegi panjang. 3. Guru menyampaikan pembelajaran akan dilakukan dalam kelompok-kelompok dan model pembelajaran yang digunakan adalah penemuan sehingga peserta didik akan memahami materi dengan cara mempelajari dan menemukan sendiri. 4. Guru memandu peserta didik untuk mengingat materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan pertanyaan pematik. 5. Guru memandu peserta didik masuk dalam kelompok-kelompok peserta didik yang sudah pernah dibentuk.	2'
Kegiatan Inti	Waktu
6. <b>Simulasi / rangsangan</b> Peserta didik dalam kelompok mengamati permasalahan dalam lembar kerja yang akan dicari penyelesaiannya.	1'
7. <b>Identifikasi masalah</b> Secara proaktif, peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk penyelesaiannya. Peserta didik responsif mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan pada peserta didik lainnya.	1'
8. <b>Mengumpulkan informasi dan data</b> Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangku/kelompoknya menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam LKPD.	1'
9. <b>Pengolahan data</b> Berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan cara yang digunakan menemukan semua kemungkinan pemecahan masalah terkait masalah yang diberikan	1'

<p>Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk dapat mengaitkan merumuskan dan menyimpulkan tentang masalah di soal serta memberikan bantuan untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang telah diperoleh.</p> <p>10. Verifikasi/ Pembuktian Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>11. Refleksi Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap dan komprehensif.</p>	<p>1'</p> <p>1'</p>
<b>Penutup</b>	<b>Waktu</b>
<p>12. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman tentang rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang. Guru mengingatkan peserta didik untuk membandingkan kesimpulan yang dibuat dengan sumber lain misalnya buku paket matematika kurikulum 2013 untuk kelas 7 atau sumber lain termasuk internet.</p> <p>13. Guru mengingatkan materi yang akan di pelajari selanjutnya.</p>	<p>2'</p>

### C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi kelompok



Kerinci, 16 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

ELDA WIRNA, S.Pd  
 NIP. 19760416 200502 2 005

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik selama pembelajaran, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap
		R	M	G		
1.	---					
2.	---					

#### Keterangan :

- R : Religius
- M : Mandiri
- G : Gotong Royong

### 2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik dinilai kemampuan pengetahuannya dengan mengisi soal tes tertulis yang telah disediakan oleh guru.

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan peserta didik dilihat dari hasil diskusi kelompok dan presentasi

#### Instrumen Penilaian hasil diskusi kelompok

No.	Aspek yang Dinilai	70-100
1.	Ketepatan Jawaban akhir	
2.	Ketepatan rumus dan konsep	
3.	Ketepatan Proses	

#### Instrumen Penilaian Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	70-100
1.	Penguasaan materi diskusi	
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan	
3.	Kemampuan menyelesaikan masalah	