

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Pudjianto

Nama Pelatihan : Guru Pengajar Praktik Angkatan 5
Nama Mata Diklat : Matematika Kelas 7
Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pelatihan/pembelajaran peserta dapat menyelesaikan Menghitung keliling dan luas bangun persegi serta persegi panjang
Indikator Pelatihan : Peserta latih dapat menentukan keliling dan luas bangun segi empat (persegi dan persegi Panjang) yang ada disekitar kelas.
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa.
2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
3. Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa.
4. Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pengamatan, tanya jawab, diskusi, latihan kelompok, presentasi, pembahasan latihan secara klasikal).
5. Guru mengecek kemampuan prasyarat siswa dengan tanya jawab tentang rumus keliling dan luas persegi serta persegi panjang.

B. KEGIATAN INITI (6 Menit)

1. Guru menanyakan kepada peserta didik benda-benda apa saja disekitar kelas yang berbentuk persegi dan persegi panjang.
2. Guru menyajikan kembali rumus keliling $K = 2(p+l)$ dan luas $L = p \times l$ persegi serta persegi Panjang serta memberikan contoh cara menentukan keliling dan luas persegi dan persegi Panjang.
3. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang beranggota 4 – 5 orang.
4. Memberikan Lembar Kerja (LK) kepada masing-masing kelompok dan memandu peserta didik untuk bekerja dalam kelompok.
5. Guru memfasilitasi peserta didik/kelompok yang bertanya atau minta penjelasan jika ada kelompok yang mengalami kesulitan.
6. Guru memonitor setiap kelompok agar bekerja sama dan saling membantu.

7. Setelah waktu untuk kerja kelompok selesai, dipersilakan perwakilan kelompok untuk menyajikan/ presentasikan hasil kerja kelompoknya di depan, kelompok lain menanggapi.
8. Guru memfasilitasi jalannya diskusi supaya jalannya diskusi sesuai aturan dan lancar tidak terjadi debat kusir.
9. Guru menyimpulkan hasil dsikusi dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi hari ini.
10. Memberikan penilaian dengan bentuk soal tertulis esai berjumlah 4 soal (terlampir)

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi hari ini.
2. Mengadakan refleksi terhadap proses belajar hari ini, serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat/usulannya.
3. Memberikan Latihan soal/PR dari buku paket halaman 217 nomor 1, 3,4 dan 5
4. Menyampaikan informasi materi akan dibahas pada pertemuan berikutnya akan membahas keliling dan luas bangun segi empat yang lain.

Sumber/Media Pelatihan : Buku Paket Wajib Matematika Kelas VII Semester 2 penulias Abdur Rahman As'ari dkk, Kemedikbud RI tahun 2017, Jakarta

Buku Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII penulias Muklis dkk, Cempaka Putri tahun 2019, Klaten

Lampiran soal esai untuk penilaian

Selesaikan soal berikut dengan cara yang tepat dan sistematis.

1. Hitung keliling dan luas persegi yang mempunyai Panjang sisi 8 cm
2. Hitung keliling dan luas persegi Panjang yang mempunyai panjang 15 cm dan lebar 10 cm.
3. Pak Ujang akan menjual sebidang tanah berbentuk persegi dengan Panjang sisinya 10 m. Jika harga 1 m² tanah tersebut Rp 2.500.000,00, tentukan berapa banyak uang yang diterima pak Ujang ?
4. Pak Budi mempunyai sebidang tanah berbentuk persegi Panjang dengan Panjang tanahnya 22 m dan lebar 12 m. Disanjang tepi tanah tersebut akan dipasang pagar dengan dipasang tiang tiap 2 m. Berapa jumlah tiang yang diperlukan jika pagar tertutup semua.

Kunci Jawaban dan Penskoran

1. Diket $s = 8$ cm
Kel = $4s = 4 \times 8 \text{ cm} = 32$ cm 1
Luas = $s \times s = 8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} = 64$ cm² 2
2. Diket. $p = 15$ cm dan $l = 10$ cm
Kel = $2(p+l)$
= $2(15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}) = 50$ cm 1
Luas = $p \times l$
= $15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} = 150$ cm² 2
3. Diket: $s = 10$ m 1
Luas = $10 \text{ m} \times 10 \text{ m} = 100$ m² 2
Uang diterima = $100 \text{ m}^2 \times \text{Rp}2.500.000,00 = \text{Rp}250.000.000,00$ 3
4. Diket : $p = 22$ m dan $l = 12$ m

$$\begin{aligned}
 \text{Kel} &= 2(p+1) \\
 &= 2(22\text{ m} + 12\text{ m}) \\
 &= 2(34\text{ m}) = 68\text{ m} \dots\dots\dots 1 \\
 \text{Jumlah tiang} &= \text{disisi Panjang} = 22\text{ m} : 2 \times 2 = 22\text{ tiang} \\
 &\quad \text{Disisi lebar} = (12 : 2 - 2) \times 2 = 8\text{ tiang} \dots\dots\dots 2 \\
 \text{Jadi jumlah tiang seluruhnya} &= 22 + 8 = 30\text{ tiang} \dots\dots\dots 3
 \end{aligned}$$

LEMBAR KERJA (LK)

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.

Lengkapilah tabel dibawah ini dengan bekerja di kelompok masing-masing !

| No | Nama Benda | Bentuk Benda | Ukuran Benda | Keliling | Luas |
|----|----------------|--------------|--------------|----------|------|
| 1 | Meja | | | | |
| 2 | Papan tulis | | | | |
| 3 | Pintu | | | | |
| 4 | Jendela | | | | |
| 5 | Ubin/Keramik | | | | |
| 6 | Buku Paket Mtk | | | | |