

Collaboration	3. Merencanakan Guru memberikan gambaran kepada Peserta didik bahwa untuk memahami apa itu Keliling dan Luas maka akan dilakukan aktivitas secara kelompok. Dimana peserta didik mengamati beberapa kasus yang diberikan dan membuat kesimpulan tentang definisi Keliling dan Luas bangun datar serta menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang.
Communication	4. Mengumpulkan dan menganalisis data Guru memberikan LKPD-1 kepada masing-masing kelompok sebagai data dan langkah awal peserta didik untuk menentukan Rumus Keliling dan Luas Persegipanjang, dimana di LKPD-1 tersebut peserta didik diberikan berbagai gambar bangun datar yang berbeda bentuk dengan ditunjukkan keliling dan luasnya dan selanjutnya peserta didik di minta untuk melakukan langkah-langkah pembelajaran yang ada pada LKPD-1 dan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD-1.
Creativity	5. Menarik simpulan Peserta didik membuat kesimpulan tentang definisi Keliling dan Luas segiempat Peserta didik membuat kesimpulan rumus Keliling dan Luas persegipanjang. Peserta didik melakukan presentasi untuk mengemukakan hasil diskusi dan Guru membimbing kegiatan tanya jawab Guru membantu menyimpulkan bahwa apa yang dipelajari saat ini adalah dasar atau landasan bagi kita untuk menentukan Keliling dan Luas bangun Datar yang lainnya.
Creativity dan Literasi	6. Aplikasi dan tindak lanjut Peserta didik kembali pada Triger dan menjawab permasalahan yang diberikan secara individu dengan menggunakan LKPD-2. Dan guru memberi penilaian. Guru mengingatkan peserta didik bahwa untuk menentukan luas permukaan segiempat lainnya masih menggunakan luas persegipanjang juga (aktivitas selanjutnya).
Kegiatan Penutup	
Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi, bagaimana dengan pembelajaran hari ini apakah menyenangkan?	
Guru melakukan refleksi diri, bagaimana performa guru hari ini cara penyampaian, atau penampilan yang dirasa perlu diperbaiki.	
Guru memberikan tugas/PR yang harus dikerjakan Peserta Didik dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.	

H. Penilaian (assessment)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Penilaian sikap rasa ingin tahu, berpikir kritis, peduli lingkungan, dan tanggung jawab saat investigasi melalui lembar observasi.	Tes lisan sebanyak tiga soal tentang pembelajaran terdahulu, pengertian dari keliling dan luas, serta penilain dari hasil kerja di LKPD (menjawab soal).	Penilaian keterampilan dalam melaksanakan kegiatan penyelidikan serta komunikasi saat presentasi melalui lembar observasi.

Mengetahui
Ka. Sekolah SMP Negeri 1 Pegajahan

Pegajahan, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Andika Permana, S.Pd M.Si
NIP. 19830430 200604 1002

Yanti Syafitri, S.Pd
NIP. 19751006 200502 2001

CATATAN JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP
SMPN. 1 PEGAJAHAN TP. 2021-2022

Kelas : VII...

Materi : Bangun Datar Segiempat dan segitiga (Pertemuan ke...)

No	Hari /Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
Dst					

Catatan : perilaku/sikap yang ditulis hanyalah sikap-sikap yang ekstrim baik atau ekstrim buruk pada saat Pembelajaran berlangsung.

RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN KINERJA

Nama Sekolah : SMPN. 1 Pegajahan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / 2
Materi : Bangun Datar segiempat dan segitiga (Pertemuan ke-)

No.	Indikator	Rubrik
1.	Kerjasama	4 = Seluruh anggota bekerja sama menyelesaikan LKPD 3 = hanya 1 anggota yang tidak bekerja sama menyelesaikan LKPD 2 = ada 2 anggota yang tidak bekerja sama menyelesaikan LKPD 1 = ada lebih dari 2 anggota yang tidak bekerja sama Menyelesaikan LKPD
2.	Menentukan Keliling dan Luas Persegipanjang	4 = mampu melakukan langkah-langkah kerja sesuai dengan petunjuk dan menjawab seluruh pertanyaan dengan benar. 3 = mampu melakukan langkah-langkah kerja sesuai dengan petunjuk atau menjawab sebagian pertanyaan dengan benar. 2 = mampu menjawab sedikit pertanyaan dengan benar. 1 = tidak mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
3.	Mengambil kesimpulan	4 = dapat mengambil keputusan seluruh kesimpulan dengan tepat dari masalah 1, 2 dan 3 (tabel) 3 = dapat mengambil tepat dua kesimpulan dari masalah 1, 2 atau 3 (tabel) 2 = dapat mengambil tepat satu kesimpulan dari masalah 1, 2 atau 3 (tabel) 1 = tidak dapat mengambil kesimpulan
4.	Mengambil keputusan dan membuat prediksi	4 = mampu menyelesaikan seluruh permasalahan dan mengambil keputusan dan membuat prediksi disertai alasan yang tepat 3 = mampu menyelesaikan sebagian permasalahan dan mengambil keputusan dan membuat prediksi disertai alasan yang kurang sesuai dengan konsep 2 = mampu menyelesaikan permasalahan tanpa mengambil keputusan dan membuat prediksi tidak mampu

		menyelesaikan permasalahan
--	--	----------------------------

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

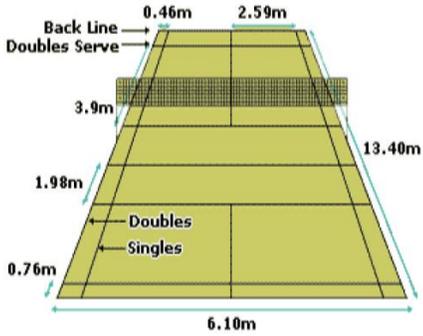
RUBRIK PENSKORAN PENILAIAN KINERJA

Nama Sekolah : SMPN. 1 Pegajahan
Marta Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar Segiempat dan segitiga (Pertemuan ke-)
Kelas : VII-

NO	Nama kelompok	Skor Kriteria Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		Ind. 1	Ind. 2	Ind.3	Ind.4		

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMPN. 1 Pegajahan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2
Materi Pokok : Bangun Datar segiempat dan segitiga (Pertemuan ke-)
Alokasi Waktu : 15 menit

Level Kognitif	Indikator Soal	Soal
	Menganalisis hubungan panjang sisi dengan keliling dan luas permukaan persegi panjang	 <p>Sebelum memulai latihan bulutangkis, Fathur melakukan pemanasan dengan berlari kecil mengelilingi lapangan bulutangkis. Jika Fathur berlari sebanyak sepuluh putaran, berapa kurang lebih jarak yang sudah di tempuh Fathur? Sementara itu, pemilik lapangan akan melapisi lapangan bulutangkisnya dengan karpet lapangan. Harga permeter karpet lapangan Rp.150.000,00. Berapa biaya pembelian karpet lapangan yang harus dikeluarkan pemilik lapangan?</p> <p>Jawab :</p> <ol style="list-style-type: none"> $K = 2p + 2l$ $K = 13,4 \text{ m} + 13,4 \text{ m} + 6,10 \text{ m} + 6,10 \text{ m}$ $= 39,00 \text{ m}$ Karena Keliling lapangan 39,00 m maka jarak yang sudah di tempuh Fathur setelah berlari sepuluh putaran adalah $39,00 \times 10 = 390 \text{ m}$ $L = p \times l$ $L = 13,40 \times 6,10$ $= 81,74 \text{ m}$ Maka biaya yang diperlukan untuk melapisi lapangan bulutangkisnya $81,74 \text{ m} \times \text{Rp. } 150.000 = \text{Rp. } 12.261.000$ <p>Penskoran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika menjawab dengan benar dan tepat 100

		<ul style="list-style-type: none"> - Jika menjawab dengan benar tapi kurang tepat 90 - Jika menjawab sebagian dengan benar dan tepat 80 - Jika menjawab sebagian dengan benar dan tidak tepat 70 - dst
--	--	--

Lembar Kerja Peserta Didik 1
Menemukan Rumus Keliling dan Luas Persegipanjang

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran :

Dengan pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami pengertian keliling dan luas segiempat, serta menemukan rumus Keliling dan Luas Persegipanjang.

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD ini secara berkelompok
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti
- Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu
- Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

1. Perhatikan Gambar-gambar berikut.



Dari gambar-gambar di atas dapatkah ananda menunjukkan, manakah yang di sebut daerah segiempat dan manakah yang di sebut keliling segiempat?

Lengkapilah tabel berikut menggunakan kata-katamu sendiri, no 1 hanyalah contoh.

No	Gambar	Jenis Segiempat	Keliling	Daerah Segiempat
1.	Bingkai foto	Persegipanjang	Lis berwarna putih dan pink	Bagian berwarna coklat yang akandi isi foto
2.				
3.				
4.				

Berdasarkan hasil tabel di atas, susunlah dengan kata-katamu sendiri definisi dari keliling segiempat dan daerah luas segiempat

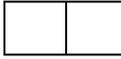
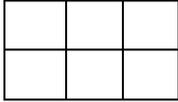
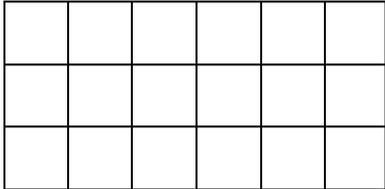
.....

.....

.....

2. Menentukan keliling dan luas persegipanjang

Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegi panjang

No	Persegipanjang	Keliling	Luas (banyak persegi yang menutup persegi panjang)	Sisi panjang	Sisi Pendek
1.					
2.					
3.					

3. Menentukan rumus luas dan keliling persegipanjang

Ananda telah menentukan luas dan keliling dari persegipanjang-persegipanjang pada no. 2. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, panjang sisi panjang dan sisi pendek.masukkan kembali hasilmu pada no 2 untuk kolom keliling, Luas, sisi panjang, sisi pendek pada tabel berikut. Analisislah hubungan dari sisi panjang dan sisi pendek dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada tabel berikut.

No.	Keliling	Luas	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang dan sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang dan sisi pendek
1.						
2.						
3.						

Dari 3 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegipanjang.

Jika panjang sisi panjang persegipanjang adalah a satuan panjang dan panjang sisi pendek persegipanjang adalah b satuan panjang, maka :

1. Keliling persegipanjang =
2. Luas persegipanjang =

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Menentukan Keliling dan Luas Persegipanjang

Nama : _____

Tujuan : melalui aktivitas ini, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegipanjang menggunakan rumus yang ditemukan pada LKPD 1

Petunjuk :

- Kerjakan LKPD ini secara individu
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti

1. Tentukan keliling dan luas dari persegipanjang berikut.

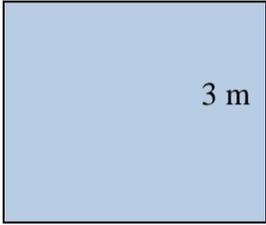


150 m

10 m

Keliling =

Luas =



4m

3 m

Keliling = ...

Luas = ...



50 cm

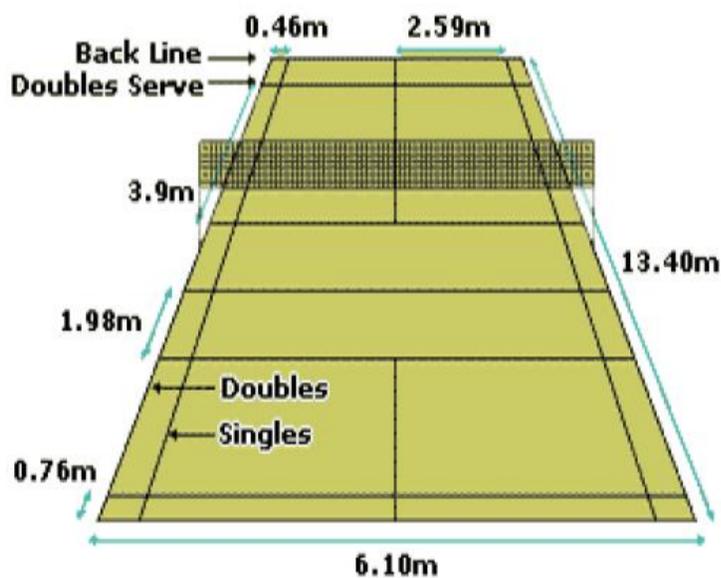
30 cm

Keliling =

Luas =

2. Selesaikan permasalahan berikut.

Gambar : Triger (Lapangan Bulutangkis)



Sebelum memulai latihan bulutangkis, Fathur melakukan pemanasan dengan berlari kecil mengelilingi lapangan bulutangkis. Jika Fathur berlari sebanyak sepuluh putaran, berapa kurang lebih jarak yang sudah di tempuh Fathur?

Sementara itu, pemilik lapangan akan melapisi lapangan bulutangkisnya dengan karpet lapangan. Harga permeter karpet lapangan Rp.150.000,00. Berapa biaya pembelian karpet lapangan yang harus dikeluarkan pemilik lapangan?